



POLITEKNIK NEGERI MEDAN

JURUSAN AKUNTANSI

PROGRAM STUDI AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Penganggaran		2	3	20 Agustus 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	KPS Akuntansi Keuangan Publik	
	 Eli Safrida, S.E., M.Si.	 Eli Safrida, S.E., M.Si.	 Dr. Ilham Hidayah Napitupulu S.E., M.Si., Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	Sikap dan Tata Nilai			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan			

S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Ketrampilan Umum	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif , bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang akuntansi
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian akuntansi dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain sistem informasi akuntansi
KU4	Mampu menyusun hasil kajian akuntansi dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Penguasaan Pengetahuan	
PP5	Menguasai pengetahuan konseptual anggaran dan proses penyusunan anggaran secara umum, dan menguasai pengetahuan prosedural tentang penyusunan master budgets, rolling budgets, activity based budgets, dan teknik-teknik penyusunan anggaran secara mendalam, serta mampu memformulasikannya ke dalam penyusunan anggaran
Ketrampilan Khusus	
KK9	Mampu menyiapkan master budgets, rolling budgets dan activity based budgets secara tim dan sesuai dengan kebijakan perusahaan dengan teknik-teknik statistik dan analisis kuantitatif menggunakan fasilitas komputer (spreadsheet)
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK 1	Mahasiswa mengetahui Konsep Dasar Penganggaran

	CPMK 2	Mahasiswa mengetahui dan memahami Metode Penaksiran
	CPMK 3	Mahasiswa memahami penyusunan Anggaran Penjualan
	CPMK 4	Mahasiswa memahami penyusunan Anggaran Produksi
	CPMK 5	Mahasiswa memahami penyusunan Anggaran Bahan Baku
	CPMK 6	Mahasiswa memahami penyusunan Anggaran Tenaga Kerja
	CPMk 7	Mahasiswa memhami penyusunan Anggaran Biaya Overhead
	CPMk 8	Mahasiswa memhami penyusunan Anggaran Biaya Variabel
	CPMk 9	Mahasiswa memhami penyusunan Anggaran Biaya Operasional
	CPMk 10	Mahasiswa memhami penyusunan Anggaran Piutang
	CPMk 11	Mahasiswa memhami penyusunan Anggaran Utang
	CPMk 12	Mahasiswa memhami penyusunan Anggaran Kas
	CPMk 13	Mahasiswa memhami penyusunan Anggaran Komprehensif
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa dalam penyusunan anggaran perusahaan dengan mengenalkan alat dan menggunakan alat untuk menganalisis anggaran	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Penganggaran 2. Metode Penaksiran (<i>forecasting</i>) 3. Anggaran Penjualan 4. Anggaran Produksi 5. Anggaran Bahan Baku 6. Anggaran Tenaga Kerja 7. Anggaran Biaya Overhead 8. Anggaran Biaya Variabel 9. Anggaran Biaya Operasional 10. Anggaran Piutang 11. Anggaran Utang 12. Anggaran Kas 13. Anggaran Komprehensif 	
Daftar Referensi	Utama:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penganggaran Perusahaan, M Nafarin, Salemba Empat 2. Penganggaran Perusahaan, Darsono dan Purwanti, Mitra Wacana Media

	Pendukung:
	1. Jurnal-jurnal ilmiah terkait dengan anggaran
Nama Dosen Pengampu	Eli Safrida
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Pengantar Akuntansi 1 & 2, Statistik, Aplikasi Excell

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa diharapkan memahami Konsep Dasar Penganggaran	1. Pentingnya suatu perencanaan 2. Pengertian Anggaran dan Penganggaran 3. Manfaat Anggaran 4. Tujuan Penyusunan Anggaran 5. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Penyusunan Anggaran 6. Hubungan Anggaran dengan Ilmu Lain 7. Penyusun Anggaran 8. Jenis Anggaran	Tutorial Diskusi	50 menit tutorial dan diskusi 100 menit tugas terstruktur	1. Mahasiswa memhami Pentingnya suatu perencanaan 2. Mahasiswa memhami Pengertian Anggaran dan Penganggaran 3. Mahasiswa memhami Manfaat Anggaran 4. Mahasiswa memhami Tujuan Penyusunan Anggaran 5. Mahasiswa	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan. Bentuk : Tes tertulis dan lisan.	1. Ketepatan dalam menyebutkan tentang perencanaan 2. Ketepatan dalam menyebutkan Pengertian Anggaran dan Penganggaran 3. Ketepatan dalam menyebutkan Manfaat Anggaran 4. Ketepatan dalam menyebutkan Tujuan Penyusunan Anggaran	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		9. Anggaran Komprehensif 10.Keunggulan dan Kelemahan Anggaran			memhami Faktor – faktor yang Mempengaruhi Penyusunan Anggaran 6. Mahasiswa memhami Hubungan Anggaran dengan Ilmu Lain 7. Mahasiswa memhami Penyusun Anggaran 8. Mahasiswa memhami Jenis Anggaran 9. Mahasiswa memhami Anggaran Komprehensif 10. Mahasiswa memhami Keunggulan dan Kelemahan Anggaran		5. Ketepatan dalam menyebutkan Faktor – faktor yang Mempengaruhi Penyusunan Anggaran 6. Ketepatan dalam menyebutkan Hubungan Anggaran dengan Ilmu Lain 7. Ketepatan dalam Penyusun Anggaran 8. Ketepatan dalam menyebutkan Jenis Anggaran 9. Ketepatan dalam menyusun Anggaran Komprehensif 10. Ketepatan mengidentifikasi Keunggulan dan Kelemahan Anggaran	
2	Mahasiswa	1. Pengertian	Tutorial	50 menit	1. Mahasiswa	Kriteria : Rubrik penilaian	1. Ketepatan dalam	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	diharapkan mengenal dan memahami Metode Penaksiran (<i>forecasting</i>)	<p><i>Forecasting</i></p> <p>2. <i>Forecasting</i> Penjualan:</p> <p>a. <i>Forecasting</i> berdasarkan <i>judgement</i></p> <p>b. <i>Forecasting</i> berdasarkan analisis statistika</p> <p>c. <i>Forecasting</i> berdasarkan metode khusus</p>	Diskusi Observasi	Tutorial dan diskusi 100 menit observasi	<p>memhami Pengertian <i>Forecasting</i></p> <p>2. Mahasiswa memhami <i>Forecasting</i> Penjualan:</p> <p>3. <i>Forecasting</i> berdasarkan <i>judgement</i></p> <p>a. Mahasiswa memhami <i>Forecasting</i> berdasarkan analisis statistika</p> <p>b. Mahasiswa memhami <i>Forecasting</i> berdasarkan metode khusus</p>	partisipasi Bentuk : Tes lisan.	<p>menyebutkan Pengertian <i>Forecasting</i></p> <p>2. <i>Ketepatan dalam menghitung dan menyusun Forecasting</i> Penjualan:</p> <p>3. <i>Ketepatan dalam menghitung dan menyusun Forecasting</i> berdasarkan <i>judgement</i></p> <p>a. <i>Ketepatan dalam menghitung dan menyusun Forecasting</i> berdasarkan analisis statistika</p> <p>b. <i>Ketepatan dalam menghitung dan menyusun</i></p>	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<i>Forecasting</i> berdasarkan metode khusus	
3	Mahasiswa diharapkan mengenal dan memahami Anggaran Penjualan	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Anggaran Penjualan Manfaat Anggaran Penjualan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Penjualan 	Tutorial Diskusi Observasi	50 menit Tutorial dan diskusi 100 menit observasi	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami Pengertian Anggaran Penjualan Mahasiswa memahami Manfaat Anggaran Penjualan Mahasiswa memahami Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Penjualan Mahasiswa memahami penyusunan anggaran penjualan 		<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyebutkan Pengertian Anggaran Penjualan Ketepatan dalam menyebutkan Manfaat Anggaran Penjualan Ketepatan dalam menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Penjualan Ketepatan dalam Penyusunan Anggaran Penjualan 	5
4	Mahasiswa diharapkan	1. Pengertian Anggaran Produksi	Tutorial Diskusi	50 menit Tutorial	1. Mahasiswa memahami		1. Ketepatan dalam menyebutkan	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mengenal dan memahami Anggaran Produksi	2. Manfaat Anggaran Produksi 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Produksi 4. Penyusunan Anggaran Produksi	Observasi	dan diskusi 100 menit observasi	Pengertian Anggaran Produksi 2. Mahasiswa memahami Manfaat Anggaran Produksi 3. Mahasiswa memahami Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Produksi 4. Mahasiswa memahami Penyusunan Anggaran Produksi		Pengertian Anggaran Produksi 2. Ketepatan dalam menyebutkan Manfaat Anggaran Produksi 3. Ketepatan dalam menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Produksi 4. Ketepatan dalam Penyusunan Anggaran Produksi	
5	TEST 1 (5)							
6	Mahasiswa diharapkan memahami Anggaran Bahan Baku	1. Pengertian Anggaran Bahan Baku 2. Tujuan Penyusunan Bahan Baku 3. Elemen-elemen	Tutorial Diskusi Observasi	50 menit Tutorial dan diskusi 100 menit observasi	1. Mahasiswa memahami Pengertian Anggaran Bahan Baku 2. Mahasiswa memahami Tujuan	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan. Bentuk : Tes tertulis dan lisan.	1. Ketepatan dalam menyebutkan Pengertian Anggaran Bahan Baku 2. Ketepatan dalam menyebutkan	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<p>Anggaran Bahan Baku</p> <p>4. Penyusunan Anggaran Bahan Baku</p>			<p>Penyusunan Anggaran Bahan Baku</p> <p>3. Mahasiswa Elemen-elemen Anggaran Bahan Baku</p> <p>4. Mahasiswa memahami Penyusunan Anggaran Bahan Baku</p>		<p>Tahuan Penyusunan Anggaran Bahan Baku</p> <p>3. Ketepatan dalam menentukan Elemen-elemen Anggaran Bahan Baku</p> <p>4. Ketepatan dalam Penyusunan Anggaran Bahan Baku</p>	
7	Mahasiswa diharapkan memahami Anggaran Tenaga kerja	<p>1. Pengertian Anggaran Tenaga Kerja</p> <p>2. Manfaat Anggaran Tenaga Kerja</p> <p>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Tenaga Kerja.</p> <p>4. Penyusunan Anggaran tenaga kerja</p>	<p>Tutorial</p> <p>Diskusi</p> <p>Observasi</p>	<p>50 menit</p> <p>Tutorial dan diskusi</p> <p>100 menit observasi</p>	<p>1. Mahasiswa memahami Pengertian Anggaran Tenaga Kerja</p> <p>2. Mahasiswa memahami Manfaat Anggaran Tenaga Kerja</p> <p>3. Mahasiswa memahami dalam menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan</p>		<p>1. Ketepatan dalam menyebutkan Pengertian Anggaran Tenaga Kerja</p> <p>2. Ketepatan dalam menyebutkan Manfaat Anggaran Tenaga Kerja</p> <p>3. Ketepatan dalam menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi</p>	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Anggaran Tenaga Kerja. 4. Mahasiswa memahami Penyusunan Anggaran tenaga kerja		Penyusunan Anggaran Tenaga Kerja. 4. Ketepatan dalam Penyusunan Anggaran tenaga kerja	
8	MID TEST (20)							
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami Anggaran Biaya Overhead	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Anggaran Overhead Pabrik 2. Tujuan Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik 4. Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik 	Tutorial Diskusi Observasi	50 menit Tutorial dan diskusi 100 menit observasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Pengertian Anggaran Overhead Pabrik 2. Mahasiswa memahami Tujuan Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik 3. Mahasiswa memahami dalam menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik 4. Mahasiswa memahami dalam 	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan. Bentuk : Tes tertulis dan lisan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menyebutkan Pengertian Anggaran Overhead Pabrik 2. Ketepatan dalam menyebutkan Tujuan Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik 3. Ketepatan dalam menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik 4. Ketepatan dalam 	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik		Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik	
10	Mahasiswa mengetahui dan memahami Anggaran Biaya Variabel	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Anggaran Biaya Variabel Kegunaan/ Manfaat Anggaran Variabel Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Variabel Metode Pemisahan Komponen Fixed dan Variabel 	Tutorial Diskusi Observasi	50 menit Tutorial dan diskusi 100 menit observasi	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami Pengertian Anggaran Biaya Variabel Mahasiswa memahami Kegunaan/ Manfaat Anggaran Variabel Mahasiswa memahami dalam menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Variabel Mahasiswa memahami Metode Pemisahan Komponen Fixed dan Variabel 	<p>Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan.</p> <p>Bentuk : Tes tertulis dan lisan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyebutkan Pengertian Anggaran Biaya Variabel Ketepatan dalam menyebutkan Kegunaan/ Manfaat Anggaran Variabel Ketepatan dalam menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Variabel Ketepatan dalam menggunakan Metode Pemisahan Komponen Fixed dan Variabel 	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	Mahasiswa mengetahui dan memahami Anggaran Biaya operasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Anggaran Biaya Operasional 2. Manfaat Anggaran Biaya Operasional 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Biaya Operasional 4. Penyusunan Anggaran Biaya Operasional 	Tutorial Diskusi Observasi	50 menit Tutorial dan diskusi 100 menit observasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Pengertian Anggaran Biaya Operasional 2. Mahasiswa memahami Manfaat Anggaran Biaya Operasional 3. Mahasiswa memahami dalam menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Biaya Operasional 4. Mahasiswa memahami Penyusunan Anggaran Biaya Operasional 	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan. Bentuk : Tes tertulis dan lisan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menyebutkan Pengertian Anggaran Biaya Operasional 2. Ketepatan dalam menyebutkan Manfaat Anggaran Biaya Operasional 3. Ketepatan dalam menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Biaya Operasional 4. Ketepatan dalam Penyusunan Anggaran Biaya Operasional 	5
12	Mahasiswa mengetahui dan memahami Anggaran piutang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Anggaran Piutang 2. Tujuan Penyusunan Anggaran Piutang 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi 	Tutorial Diskusi Observasi	50 menit Tutorial dan diskusi 100 menit observasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Pengertian Anggaran Piutang 2. Mahasiswa memahami Tujuan 	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan. Bentuk : Tes tertulis dan lisan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menyebutkan Pengertian Anggaran Piutang 2. Ketepatan dalam 	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Penyusunan Anggaran Piutang 4. Penyusunan Anggaran Piutang			Penyusunan Anggaran Piutang 3. Mahasiswa memahami dalam menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Piutang 4. Mahasiswa memahami Penyusunan Anggaran Piutang		menyebutkan Tujuan Penyusunan Anggaran Piutang 3. Ketepatan dalam menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Piutang 4. Ketepatan dalam Penyusunan Anggaran Piutang	
13	TEST 3 (5)							
14	Mahasiswa mengetahui dan memahami Anggaran utang	1. Pengertian Anggaran <u>Utang</u> 2. Tujuan Penyusunan Anggaran Utang 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Utang 4. Penyusunan Anggaran Utang	Tutorial Diskusi Observasi	50 menit Tutorial dan diskusi 100 menit observasi	1. Mahasiswa memahami Pengertian Anggaran <u>Utang</u> 2. Mahasiswa memahami Tujuan Penyusunan Anggaran Utang 3. Mahasiswa memahami dalam	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan. Bentuk : Tes tertulis dan lisan.	1. Ketepatan dalam menyebutkan Pengertian Anggaran <u>Utang</u> 2. Ketepatan dalam menyebutkan Tujuan Penyusunan Anggaran Utang 3. Ketepatan dalam	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Utang 4. Mahasiswa memahami Penyusunan Anggaran Utang		menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Utang 4. Ketepatan dalam Penyusunan Anggaran Utang	
15	Mahasiswa mengetahui dan memahami Anggaran kas dan anggaran komprehensif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Anggaran Kas 2. Tujuan Penyusunan Anggaran Kas 3. Langkah langkah Penyusunan Anggaran Kas 4. Pengertian Anggaran Komprehensif 5. Penyusunan Anggaran Komprehensif 	Tutorial Diskusi Observasi	50 menit Tutorial dan diskusi 100 menit observasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memaham Pengertian Anggaran Kas 2. Mahasiswa memaham Tujuan Penyusunan Anggaran Kas 3. Mahasiswa memaham Langkah langkah Penyusunan Anggaran Kas 4. Mahasiswa memaham Pengertian Anggaran Komprehensif 	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan. Bentuk : Tes tertulis dan lisan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menyebutkan Pengertian Anggaran Kas 2. Ketepatan dalam menyebutkan Tujuan Penyusunan Anggaran Kas 3. Ketepatan dalam menentukan Langkah langkah Penyusunan Anggaran Kas 4. Ketepatan dalam Pengertian Anggaran Komprehensif 	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					5. Mahasiswa memaham Penyusunan Anggaran Komprehensif		5. Ketepatan dalam Penyusunan Anggaran Komprehensif	
16	FINAL TEST (30)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan:

7. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
8. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
9. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
10. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
11. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

12. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor \geq 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.