






# POLITEKNIK NEGERI MEDAN

## JURUSAN AKUNTANSI

### PROGRAM STUDI : AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Sistem Informasi Akuntansi		KEAHLIAN BERKARYA	2	V	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Pirma Sibarani, SE., MS.Ak. 		Pirma Sibarani, SE., MS.Ak. 	Dr. Ilham H Napitupulu, S.E., Ak., M.Si. 	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	Sikap dan Tata Nilai				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;				

S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
<b><u>Ketrampilan Umum</u></b>	
KU1	Mampu Menguasai konsep, tujuan dan peranan SIA di dalam kehidupan sehari-hari
KU2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif , bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang akuntansi
KU3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU4	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian akuntansi dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain sistem informasi

	akuntansi	
KU5	Mampu menyusun hasil kajian akuntansi dalam bentuk bagan spesifikasi desain flowchart, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya	
KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	
KU8	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
KU9	Mampu mengkoordinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja	
KU10	Mampu mempresentasikan informasi dan akan mengemukakan ide dengan jelas baik secara lisan maupun tertulis	
<b><u>Penguasaan Pengetahuan</u></b>		
PP1	Menguasai pengetahuan konsep teoritis akuntansi keuangan termasuk skruktur organisasi dan internal control dalam suatu perusahaan, dan menguasai pengetahuan metode-metode dan standar-standar sistem informasi akuntansi yang berlaku secara mendalam, serta mampu memformulasikannya dalam	

	lingkungan perusahaan	
<b><u>Ketrampilan Khusus</u></b>		
KK 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif , bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang akuntansi	
KK 2	Mampu menunjukkan kinerja Mandiri bermutu dan terukur	
KK 3	Mampu secara mandiri mendesain bagan struktur organisasi dalam suatu perusahaan dandalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan teknologi untuk mendukung pengendalian sistem informasi akuntansi dalam pengambilan keputusan organisasidengan menggunakan flowchart DFD	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)</b>		
<b>CPL-MK 1</b>	<b>Mampu memahami Struktur organisasi ,fungsi dan peranan Struktur Organisasi</b>	
<b>CPL-MK 2</b>	<b>Merancang bagan struktur organisasi suatu perusahaan</b>	
<b>CPL-MK 3</b>	Mampu mengakui menilai mengukur,menganalisa dan melaporkan setiap transaksi dengan jujur sehingga dapat menghasilkan suatu laporan keuangan Sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku secara umum	
<b>CPL-MK 4</b>	Mampu menganalisis struktur pengendalian internal control dalam suatu organisasi perusahaan untuk masing-masing siklus transaksi	
<b>CPL-MK 5</b>	Mampu menjelaskan hubungan etika penipuan dan pengendalian dalam contoh kasus	
<b>CPL-MK 6</b>	Mampu merancang dan mendesain suatu proses bisnis penjualan dan penerimaan kas & membuat DFD	

	<b>CPL-MK 7</b>	Mampu merancang dan mendesain suatu proses bisnis siklus pembelian & membuat DFD	
	<b>CPL-MK 8</b>	Mampu merancang dan mendesain suatu proses bisnis siklus penggajian & membuat DFD	
	<b>CPL-MK 9</b>	Mampu merancang dan mendesain suatu proses bisnis siklus aktiva tetap & membuat DFD	
	<b>CPL-MK 10</b>	Mampu merancang dan mendesain suatu proses bisnis siklus konversi & membuat DFD	
	<b>CPL-MK 11</b>	Mampu membuat dan mendesain laporan proposal	
<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<b>Memberikan pengertian fungsi dan peranan SIA dalam kehidupan sehari-hari, mendesain struktur organisasi dan memberikan penjabaran tentang uraian tugas dan wewenang pada struktur organisasi, merancang proses desain DFD pada setiap siklus transaksi, dan mengetahui serta memahami internal control yang akan digunakan dalam setiap permasalahan perusahaan</b>		
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Konsep dasar sistem informasi akuntansi (SIA)</b></li> <li><b>2. Hubungan etika penipuan serta pengendalian</b></li> <li><b>3. Sistem pengendalian intern</b></li> <li><b>4. Sistem penjualan dan penerimaan kas DFD, serta internal control</b></li> <li><b>5. Sistem siklus pembelian, DFD, serta internal control</b></li> <li><b>6. Sistem siklus penggajian DFD, serta internal control</b></li> <li><b>7. Sistem siklus aktiva tetap DFD, serta internal control</b></li> <li><b>8. Sistem siklus konversi DFD, serta internal control</b></li> </ol>		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>		
	<b>Pirma Sibarani, Praktik SIA, 2020</b>		
	<b>Pendukung :</b>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considine Brett, et al, Accounting Information System Understanding Business Processes, 3rd edition, John Wiley &amp; Sons Australia, Ltd. Milton: 2010</li> <li>2. Gillespie Cecil, Accounting Systems Procedures and Methodes 3rd Ed. Prentice-Hall of India, New Delhi:1981.</li> <li>3. Gray laian and Stuart Manson, The Audit Process, Van Nostrand Reinhold (International) Co. Ltd, London: 1989</li> <li>4. Kosasih Ruchyat, Sistem Akuntansi dan Organisasi Perusahaan, edisi ketiga, Penerbit Erlangga, Jakarta: 1986.</li> </ol>	

		<p>5. Romney Marshall B dan Paul John Steinbart, Accounting Information System, edisi 9, Penerbit Salemba Empat, Jakarta: 2006.</p> <p>6. Susanto Azhar, Sistem Informasi Akuntansi Konsep dan Pengembangan Berbasis Komputer, Penerbit Lingga Jaya, Bandung: 2004.</p> <p>7. Hall James A, Sistem Informasi Akuntansi edisi ketiga, Penerbit Salemba Empat, Jakarta: 2002.</p>						
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Software :</b>			<b>Hardware :</b>			
		WEBSITE			LCD, TEXT BOOK, BPROYEKTOR, BUKU, BUKU ACUAN			
<b>Nama Dosen Pengampu</b>		<b>Pirma Sibarani, SE., MS.Ak.CERA</b>						
<b>Matakuliah Syarat</b>		<b>Sistem Informasi Akuntansi</b>						
<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (Sub-CP-MK)</b>	<b>Bahan kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>
1	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang SIA</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengetahui, memahami serta menjelaskan struktur organisasi</p> <p>3. Mahasiswa mampu menguasai dan mampu menjabarkan</p>	<p>1.Sistem,data, informasi, Konsep SIA, Peran SIA , Fungsi,tujuan dan manfaat SIA</p> <p>2.Struktur organisasi dan uraian tugasnya</p> <p>3.Definisi formulir, macam-macam</p>	KULIAH DAN TUGAS / TUTORIAL	<p>TM: 1x(3x50 ")</p> <p>TT: 1x(3x60 ")</p> <p>BM: 1x(3x60 ")</p>	Tugas 1: Studi kasus tentang struktur organisasi, Sistem,dokumen-dokumen yang digunakan,alur serta prosedur-prosedur dalam sistem informasi akuntansi	<p>KRITERIA :</p> <p>BENTUK NON TES : Menyelesaikan Pekerjaan</p> <p>BENTUK TES : TUGAS</p>	<p>Mahasiswa mampu untuk menguasai, mengimplementasikan dan mengaplikasikan, serta menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai :</p> <p>-Struktur organisasi dan uraian tugasnya</p> <p>-Definisi formulir,</p>	5%

	tentang sistem informasi pokok atau utama 4. Menguasai dan mampu menjabarkan konsep dan praktik dalam sistem informasi akuntansi mengenai penjualan, pembelian, pembayaran gaji, piutang, pencatatan persediaan, serta pencatatan & pengeluaran kas	formulir, manfaat formulir, formulir yang baik serta dokumen sumbernya 4. Sistem, dokumen-dokumen yang digunakan, alur serta prosedur-prosedur mengenai penjualan, pembelian, pembayaran gaji, piutang, pencatatan persediaan, serta pencatatan & pengeluaran kas					macam-macam formulir, manfaat formulir, formulir yang baik serta dokumen sumbernya  -Sistem, dokumen-dokumen yang digunakan, alur serta prosedur-prosedur dalam sistem informasi akuntansi	
2	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, mendeskripsikan, menganalisa, serta memahami & menjelaskan konsep tentang bentuk, fungsi	1. Konsep dasar mengenai struktur organisasi tentang bentuk, fungsi serta model struktur organisasi	KULIAH DAN TUGAS / TUTORIAL	<b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b>  <b>TT:</b> <b>1x(3x60")</b>	<b>Tugas 2 : Studi kasus tentang struktur organisasi</b>	KRITERIA :  BENTUK NON TES : Menyelesaikan  BENTUK TES :	<b>Mahasiswa mampu untuk menguasai, menjabarkan, menjelaskan serta menganalisis struktur organisasi di dalam studi</b>	<b>5%</b>

	serta model struktur organisasi dan prinsip organisasi yang dilanggar	dan prinsip organisasi yang dilanggar		<b>BM:</b> <b>1x(3x60")</b>		TUGAS	kasus	
3	<p>1. Mahasiswa mampu menguasai, menjabarkan serta menganalisis konsep dan praktik dalam materi sistem informasi akuntansi mengenai penjualan dan piutang</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis bentuk penipuan serta menjabarkan sistem internal control yang digunakan dalam</p>	<p>1. Sistem penjualan kredit serta sistem piutang</p> <p>Tujuan setiap jenis catatan akuntansi yang digunakan dalam siklus transaksi</p> <p>2. Faktor yang membentuk penipuan, menganalisis kerugian yang ditimbulkan, serta internal control dalam suatu</p>	KULIAH DAN TUGAS / TUTORIAL	<p><b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b></p> <p><b>TT:</b> <b>1x(3x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>1x(3x60")</b></p>	<b>Tugas 3 : Studi kasus tentang sistem penjualan kredit serta sistem piutang dan internal control dalam suatu perusahaan</b>	<p>KRITERIA :</p> <p>BENTUK NON TES : Menyelesaikan Bahan Praktikum</p> <p>BENTUK TES : TUGAS</p>	<p><b>Mahasiswa mampu untuk menguasai, mengimplementasikan dan mengaplikasikan, serta menganalisis pengetahuan secara mandiri mengenai :</b></p> <p>-sistem penjualan kredit serta sistem piutang dan Tujuan setiap jenis catatan akuntansi</p> <p>- sistem internal control yang digunakan dalam perusahaan</p>	<b>5%</b>



	perusahaan	perusahaan						
4	Tes 1		KULIAH DAN TUGAS / TUTORIAL	<b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b>  <b>TT:</b> <b>1x(3x60")</b>  <b>BM:</b> <b>1 x (3x60")</b>		<b>KRITERIA :</b>  <b>BENTUK NON TES :</b> Presentasi pribadi  <b>BENTUK TES :</b> TUGAS		<b>5%</b>
5	1. Mahasiswa mampu menganalisa bentuk penipuan  2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan tujuan sistem pengendalian	1. Faktor yang membentuk penipuan, menganalisis kerugian yang ditimbulkan  2. Definisi pengertian, ancaman, serta tujuan sistem pengendalian intern	KULIAH DAN TUGAS / TUTORIAL	<b>2 x 60 MENIT</b>	<b>Tugas 4 :</b> <b>Studi kasus tentang Faktor pembentuk penipuan, ancaman, serta fungsi internal kontrol dalam suatu perusahaan</b>	<b>KRITERIA :</b>  <b>BENTUK NON TES :</b> Presentasi pribadi  <b>BENTUK TES :</b> TUGAS	<b>Mahasiswa mampu untuk menguasai, mengimplementasikan dan mengaplikasikan, serta menganalisa secara mandiri mengenai :</b>  - Faktor yang membentuk penipuan & kerugian yang	<b>10%</b>

	intern  3. Mahasiswa mampu menguasai dan mampu menjabarkan tentang sistem pengendalian internal kontrol dalam suatu perusahaan	3. Sistem pengendalian internal kontrol dalam suatu perusahaan					ditimbulkan  - pengertian, ancaman, serta tujuan sistem pengendalian intern  - penjabaran fungsi internal kontrol dalam suatu perusahaan	
6.	Mahasiswa mampu mencari dan menjabarkan serta menganalisis tentang artikel mengenai Korupsi atau penipuan yang dilakukan oleh pegawai pemerintah atau PNS atau ASN, legislatif maupun swasta untuk tahun terakhir 2018-2020 dan mampu menjabarkan bagaimana prosedur pengendalian untuk mencegah terjadinya penipuan atau korupsi	1. Artikel mengenai Korupsi atau penipuan yang dilakukan oleh pegawai pemerintah atau PNS atau ASN, legislatif maupun swasta untuk tahun terakhir 2018-2020 2. Prosedur pengendalian & upaya penanggulangan tindak korupsi	KULIAH DAN TUGAS / TUTORIAL	<b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b>  <b>TT:</b> <b>1x(3x60")</b>  <b>BM:</b> <b>1x(3x60")</b>	<b>Tugas 5 : Studi kasus tentang Artikel mengenai Korupsi atau penipuan tahun terakhir 2018-2020 Dan Prosedur pengendalian &amp; upaya penanggulangan tindak korupsi</b>	KRITERIA :  BENTUK NON TES : Presentasi Pribadi  BENTUK TES : TUGAS	<b>Mahasiswa mampu untuk menguasai, mengimplementasikan dan mengaplikasikan, serta menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai :</b>  -Kasus Korupsi atau penipuan yang dilakukan oleh pegawai pemerintah atau PNS atau ASN, legislatif maupun swasta untuk	<b>5%</b>

							tahun terakhir 2018-2020  -Prosedur pengendalian & upaya penanggulanga n tindak korupsi	
7	<p>1.Mahasiswa mampu mengetahui, memahami serta menjelaskan tentang pentingnya desain peranan sia dalam suatu perusahaan</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan tentang pengertian dan manfaat cash flow pada perusahaan</p> <p>3.Mahasiswa mampu menempatkan diri sendiri sebagai pemilik perusahaan dan mampu menjabarkan cara tindakan yang akan dipilih untuk penanggulangan dari permasalahan usahanya</p>	<p>1. Desain peranan sia dalam suatu perusahaan yang baik &amp; upaya penanggulangan masalah</p> <p>2. Pengertian dan manfaat cash flow pada perusahaan</p> <p>3. Penjabaran dari penanggulangan masalah</p>	KULIAH DAN TUGAS/ TUTORIAL	<p><b>TM:</b> 1x(3x5 0")</p> <p><b>TT:</b> 1x(3x6 0")</p> <p><b>BM:</b> 1x(3x6 0")</p>	Tugas 6 : Studi kasus tentang Desain peranan sia dalam suatu perusahaan yang baik & upaya penanggulanga n masalah serta Cash flow	<p><b>KRITERIA :</b></p> <p><b>BENTUK NON TES : PRESENTASI</b></p> <p><b>BENTUK TES : TUGAS</b></p>	<p>Mahasiswa mampu untuk menguasai, mengimplementasikan dan mengaplikasikan,serta menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desain peranan sia dalam suatu perusahaan yang baik</li> <li>- Pengertian dan manfaat cash flow pada perusahaan</li> <li>-Upaya penanggulanga</li> </ul>	5%

							n masalah	
8	<b>MID TEST</b>							<b>20%</b>
9	1.Mahasiswa mampu mengetahui, memahami serta menjelaskan tentang pengertian sistem keamanan biometris & kepopuleran keamanan biometris serta keuntungan dan kelemahan jika menggunakan sistem keamanan biometris dan membandingkannya dengan sistem keamanan yang lain	Sistem keamanan biometris	KULIAH DAN TUGAS / TUTORIAL	<b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b>  <b>TT:</b> <b>1x(3x60")</b>  <b>BM:</b> <b>1x(3x60")</b>	<b>Tugas 6 :</b> <b>Studi kasus tentang sistem keamanan biometris</b>	<b>KRITERIA :</b>  <b>BENTUK NON TES :</b> Presentasi Pribadi  <b>BENTUK TES :</b> TUGAS	<b>Mahasiswa mampu untuk menguasai, mengimplementasikan dan mengaplikasikan, serta menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai :</b>  - pengertian sistem keamanan biometris & kepopuleran keamanan biometris  - keuntungan dan kelemahan jika menggunakan sistem keamanan biometris	<b>5%</b>
10	1.Mahasiswa mampu untuk mengetahui memahami serta	1. Analisis & pendeteksi penipuan dari sebuah kasus 2. Indikator	KULIAH DAN TUGAS / TUTORIAL	<b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b> )	<b>Tugas 6 :</b> <b>Studi kasus tentang pendeteksi</b>	<b>KRITERIA :</b>  <b>BENTUK NON TES :</b>	<b>Mahasiswa mampu untuk menguasai, mengimplementasikan dan</b>	<b>5%</b>

	menjabarkan dan menganalisis & mendeteksi penipuan dari sebuah kasus permasalahan dan mencari indikator untuk menunjukkan keberadaan penipuan serta bagaimana upaya internal control dalam penanggulangan masalah	keberadaan penipuan 3. Sistem pengendalian internal control		<p><b>TT:</b> 1x(3x60" )</p> <p><b>BM:</b> 1x(3x60" )</p>	<b>penipuan &amp; sistem pengendalian internal control</b>	Presentasi Individu  BENTUK TES : TUGAS	<p>sikan dan mengaplikasikan,serta menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis &amp; pendeteksi penipuan dari sebuah kasus</li> <li>- Indikator keberadaan penipuan</li> <li>- Upaya internal control dalam penanggulangan masalah</li> </ul>	
11	<b>Praktik Ilustrasi Lapangan PT Mie Medan Instan</b>	<p>1. Struktur organisasi dan uraian tugasnya</p> <p>2. Bagan perkiraan (Chart of Account)</p>	KULIAH DAN TUGAS / TUTORIAL	<p><b>TM:</b> 1x(3x50" )</p> <p><b>TT:</b> 1x(3x60" )</p> <p><b>BM:</b></p>	<b>Tugas : Studi kasus tentang PT Mie Medan Instan mengenai Struktur organisasi dan uraian tugasnya ,Bagan</b>	<p>KRITERIA :</p> <p>BENTUK NON TES : Presentasi Kelompok</p>	<p>Mahasiswa mampu untuk menguasai, menjabarkan, mengimplementasikan dan mengaplikasikan,serta menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagan</li> </ul>	5%

				1x(3x60")	perkiraan (Chart of Account)		<p>struktur organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uraian seluruh jabatan pada kasus praktek SIA</li> <li>- Uraian tugas, tanggung jawab serta wewenang jabatan pada kasus praktek sia</li> <li>- Bagan perkiraan atau chart of account pada PT Medan mie instan dengan menggunakan kode blok desimal atau kode Group</li> </ul>	
12	<b>Praktik Ilustrasi Lapangan PT Mie Medan Instan</b>	Analisis terhadap internal control dari prosedur-prosedur yang meliputi: Otorisasi transaksi, Pemisahan tugas	KULIAH DAN TUGAS / TUTORIAL	<p><b>TM:</b> 1x(3x50")</p> <p><b>TT:</b> 1x(3x60")</p>	Tugas : Studi kasus tentang PT Mie Medan Instan mengenai Analisis Pengendalian	KRITERIA :  BENTUK NON TES : Presentasi Kelompok	Mahasiswa mampu untuk menguasai, menjabarkan, mengimplementasikan dan mengaplikasikan,serta	5%

		yang cukup, Dokumen dan catatan yang memadai, Supervisi pada area dimana tidak adanya pemisahan tugas yang memadai, Pengendalian fisik atas aktiva dan catatan, Pengecekan independen atas pelaksanaan		)  <b>BM:</b>  <b>1x (3x60")</b>	n internal		menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai :  - Pengendalian internal siklus penjualan dan penerimaan kas PT mie instan dan solusi terkomputerisasi  - Pengendalian internal siklus pembelian PT mie instan dan solusi terkomputerisasinya  - Pengendalian internal penggajian PT mie instan serta solusi terkomputerisasinya  - Pengendalian internal siklus aktiva tetap PT makanan mie instan dan dan	
--	--	--	--	--	------------	--	---	--

							solusi terkomputerisasinya - Pengendalian internal siklus konversi PT mie instan dan solusi terkomputerisasinya	
13	<b>Praktik Ilustrasi Lapangan PT Mie Medan Instan</b>	Flowchart diagram dan data flow diagram	KULIAH DAN TUGAS / TUTORIAL	<b>TM:</b> <b>1x(3x50" )</b>  <b>TT:</b> <b>1x(3x60" )</b>  <b>BM:</b> <b>1x (3x60")</b>	Tugas : Studi kasus tentang PT Mie Medan Instan mengenai Rancangan sistem Flowchart diagram dan data flow diagram	KRITERIA :  BENTUK NON TES : Presentasi Kelompok	<b>Mahasiswa mampu untuk menguasai, menganalisa menjabarkan, mengimplementasikan, serta mendesain secara mandiri mengenai :</b>  - Flowchart siklus penjualan, penerimaan kas, pengeluaran kas, siklus pembelian siklus penggajian, siklus aktiva tetap serta	<b>5%</b>



							siklus konversi pada PT mie instan	
14	<b>Praktik Ilustrasi Lapangan PT Mie Medan Instan</b>	<b>Formulir dan dokumen bisnis</b>	KULIAH DAN TUGAS / TUTORIAL	<b>TM:</b> <b>1x(3x50"</b> <b>)</b>  <b>TT:</b> <b>1x(3x60"</b> <b>)</b>  <b>BM:</b> <b>1x(3x60"</b> <b>)</b>		KRITERIA :  BENTUK NON TES : Presentasi Kelompok	Mahasiswa mampu membuat dan mendesain formulir dan dokumen yang dibutuhkan pada masing-masing siklus serta merancang dokumen tersebut ke dalam buku besar, buku besar pembantu dan jurnal voucher yang diperlukan.	<b>5%</b>
15	<b>Praktik Ilustrasi Lapangan PT Mie Medan Instan</b>	Laporan proposal pengembangan sistem	KULIAH DAN TUGAS / TUTORIAL	<b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b>  <b>TT:</b> <b>1x(3x60")</b>  <b>BM:</b>	Tugas : Studi kasus tentang PT Mie Medan Instan mengenai Laporan proposal pengembangan sistem	KRITERIA :  BENTUK NON TES : Presentasi Kelompok	Mahasiswa mampu membuat dan mendesain laporan proposal pengembangan sistem pada PT mie instan	<b>5%</b>

				1x(3x60")				
16	FINAL TEST							25%

Keterangan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak biasa. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning Collaborative Learning Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb dan totalnya 100%
12. TM-Tatap Muka, PT-Penugasan terstruktur, BM-Belajar mandiri.