


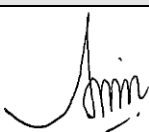




# POLITEKNIK NEGERI MEDAN

## JURUSAN AKUNTANSI

### PROGRAM STUDI AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
PRAKTIK AKUNTANSI MANUFAKTUR	AKPMKB507	2	6	27-01-2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>KPS Akuntansi Keuangan Publik</b>	
	  Anita Putri, S.E., M.Si. Muhammad Asrin Jazuli, S.E., M.Si.	 Anita Putri, S.E., M.Si.	 Dr. Ilham Hidayah Napitupulu, S.E.,M.Si.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan		
	PP1	Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan secara mendalam dan analisis laporan keuangan serta interprestasinya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis.		
	PP7	Menguasai metode dan teknik penilaian kinerja keuangan dan non keuangan suatu entitas bisnis		
	PP9	Menguasai konsep teoritis akuntansi manajemen dan sistem pengendalian manajemen		
	PP10	Menguasai konsep pengembangan sistem informasi akuntansi dan pengendalian teknologi informasi		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KU5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya		
	KK11	Mampu menyusun dan membuat laporan keuangan perusahaan/pemerintah		
	KK17	Mampu berperan sebagai asisten akuntan manajemen dalam memberikan solusi/masukan kepada manajemen dalam pengambilan keputusan		
KK29	Mampu berpikir Strategis			
KK32	Mampu melakukan pengambilan keputusan ( <i>decision maker</i> )			

<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi umum tentang industri manufaktur dan kebijakan akuntansi yang diterapkan di industri manufaktur (S9, PP1, PP9, KU2, KK29)
CPMK2	Mahasiswa mampu mengenali jenis-jenis dokumen dan menyelesaikan setiap bukti transaksi dengan menulis nomor rekening buku besar beserta jumlah yang harus didebit dan dikredit pada setiap bukti transaksi (S10, PP7, KU5, KK11)
CPMK3	Mahasiswa mampu menyelesaikan bukti transaksi dengan mencatat didalam jurnal yang sesuai berdasarkan nomor rekening buku besar serta jumlah yang telah dicatat sebelumnya di bukti transaksi, mempersiapkan jurnal penjualan, mencatat secara kronologis faktur kedalam jurnal penjualan, mempersiapkan buku jurnal kas masuk, mencatat informasi dalam buku kas masuk kedalam jurnal kas masuk secara kronologis, mempersiapkan daftar voucher, mencatat informasi dalam perintah pengeluaran kas kedalam daftar voucher secara kronologis, menjumlahkan angka pada kolom jurnal, membuat rekapitulasi jurnal dengan menjumlahkan masing-masing rekening dengan kode yang sama (S10, PP7, KU5, KK11)
CPMK4	Mahasiswa mampu mempersiapkan buku jurnal pemakaian barang, mencatat informasi pemakaian barang kedalam buku jurnal pemakaian barang secara kronologis dan menjumlahkannya, membuat rekapitulasi jurnal dengan jumlah masing-masing rekening dengan kode yang sama dan memindahkan ke kolom rekapitulasi, mempersiapkan buku jurnal memorial, mencatat secara kronologis bukti memorial kedalam jurnal memorial, menjumlahkan kolom debit dan kredit (S10, PP7, KU5, KK11)
CPMK5	Mahasiswa mampu membukukan faktur penjualan dan bukti memorial sisi kredit di buku pembantu piutang, membukukan perintah pengeluaran kas pada sisi debit di buku pembantu utang voucher, membukukan voucher/bukti (S10, PP1, PP9, KU2, KU5, KK17, KK29)
CPMK6	Mahasiswa mampu mempersiapkan rekening buku besar yang diperlukan, membukukan jurnal ke rekening buku besar yang bersangkutan, memberi tanda penting pada jurnal dan buku besar (S9, S10, PP1, PP9, KU2, KU5, KK17, KK29, KK32)
CPMK7	Mahasiswa mampu membuat buku jurnal memorial, mencatat bukti memorial tersebut pada jurnal memorial pada akhir periode, dan membukukan rekening buku pembuatan (jika ada) (S9, S10, PP1, PP9, KU2, KU5, KK11, KK29, KK32)
CPMK8	Mahasiswa mampu membuat jurnal penutup untuk ke penjualan biaya-biaya dan laba rugi (S9, S10, PP1, KU2, KU5, KK11, KK17, KK29, KK32)
CPMK9	Mahasiswa mampu menyusun laporan biaya produksi di masing-masing departemen berdasarkan data dari rekening-rekening, daftar rekapitulasi biaya dan alokasi BOP, dan data produksi masing-masing departemen, menghitung semua saldo buku besar dan menuliskan di neraca lajur, menyusun laporan laba rugi dan neraca berdasarkan neraca lajur (S9, S10, PP1, KU2, KU5, KK11, KK17, KK29, KK32)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar tentang Ruang Lingkup Industri Manufaktur dan Kebijakan Akuntansi Industri Manufaktur, Jenis-jenis Dokumen dan Bukti Transaksi, Pencatatan Transaksi dan Jurnal Kas Masuk, Jurnal Pemakaian Barang dan Jurnal Memorial, Faktur Penjualan, Bukti Memorial, dan Voucher, Rekening Buku Besar, Buku Jurnal Memorial dan Bukti Memorial, Jurnal Penutup, dan Laporan Biaya Produksi, Neraca Lajur, dan Laporan Laba Rugi Pembelajaran dilakukan agar mahasiswa mampu memecahkan masalah (case based method), serta menyusun laporan biaya produksi hingga laporan laba rugi. Pembahasan masalah dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa serta penyusunan praktik dibimbing oleh dosen yang bersangkutan. Proses evaluasi dilakukan dengan menilai pada proses pembelajaran, pengerjaan tugas-tugas, menyelesaikan masalah yang diberikan, UTS dan UAS. Remedial dapat dilakukan Ketika mahasiswa mendapat nilai D atau E sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup Industri Manufaktur dan Kebijakan Akuntansi Industri Manufaktur</li> <li>2. Jenis-jenis Dokumen dan Bukti Transaksi</li> <li>3. Pencatatan Transaksi dan Jurnal Kas Masuk</li> <li>4. Jurnal Pemakaian Barang dan Jurnal Memorial</li> <li>5. Faktur Penjualan, Bukti Memorial, dan Voucher</li> <li>6. Rekening Buku Besar</li> <li>7. Buku Jurnal Memorial dan Bukti Memorial</li> </ol>

	8. Jurnal Penutup 9. Laporan Biaya Produksi, Neraca Lajur, dan Laporan Laba Rugi
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b> Praktik Akuntansi Kasus “PT PATAL MATARAM” Oleh : Haryono Jusuf, MBA., Akt dan Drs. Narko, M.M.,Akt
	<b>Pendukung:</b> Praktikum Pengantar Akuntansi Perusahaan Manufaktur Oleh : Dra. Hariyati, Ak., M.Si dan Lintang Venusita, S.E., Ak., M.Si.
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Anita Putri, S.E., M.Si. Muhammad Asrin Jazuli, S.E., M.Si.
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Akuntansi Biaya 1 Akuntansi Biaya 2

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi umum tentang informasi umum tentang industri manufaktur dan kebijakan akuntansi yang diterapkan di industri manufaktur (C2, A2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informasi Umum</li> <li>Kebijakan Akuntansi</li> <li>Kode Rekening</li> <li>Instruksi</li> </ol>	<b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran ( <i>Blended Learning</i> )  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>Diskusi</li> </ul> <b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (Case Method)  <b>Media:</b>	Praktik: 2x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan ceramah</li> <li>Membrowsing informasi contoh-contoh perusahaan manufaktur</li> <li>Diskusi dengan mahasiswa</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.  <b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes : <ul style="list-style-type: none"> <li>Meringkas materi dan menyusun makalah</li> </ul> Bentuk tes : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis-1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menyebutkan pengertian/definisi industri manufaktur</li> <li>Ketepatan menyebutkan kriteria dan contoh industri manufaktur</li> <li>Ketepatan menyebutkan kebijakan akuntansi industri manufaktur</li> <li>Ketepatan menyebutkan kode rekening industri manufaktur</li> </ul>	5

			<p>Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar, Google, Slide PPT, Video</p> <p><b>Tugas 1:</b> menyebutkan defenisi industri hipotesis dan contohnya</p> <p><b>Praktik 1:</b> Studi kasus menyusun ciri-ciri perusahaan manufaktur</p>					
3-4	Mahasiswa mampu mengenali jenis-jenis dokumen dan menyelesaikan setiap bukti transaksi dengan menulis nomor rekening buku besar beserta jumlah yang harus didebit dan dikredit pada setiap bukti transaksi (C2, A2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktur (Penjualan)</li> <li>2. Bukti Kas Masuk</li> <li>3. Voucher</li> <li>4. Perintah Pengeluaran Kas</li> <li>5. Bukti Pemakaian Barang</li> <li>6. Bukti Memorial</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (Case Method)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Materi dari PPT, Buku Ajar, dan Video</p> <p><b>Praktik 2:</b> Mengerjakan kertas kerja</p>	Praktik: 2x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah/nonton video pembelajaran</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Praktik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi dan menyusun makalah</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Faktur (Penjualan)</li> <li>• Ketepatan menjelaskan bukti kas masuk</li> <li>• Ketepatan menjelaskan voucher</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perintah pengeluaran kas</li> <li>• Ketepatan menjelaskan bukti pemakaian barang</li> <li>• Ketepatan menjelaskan bukti memorial</li> </ul>	5
5-6	Mahasiswa mampu menyelesaikan bukti transaksi dengan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal Penjualan</li> <li>2. Jurnal Kas Masuk</li> <li>3. Daftar Voucher dan</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p>	Praktik: 2x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah/ menonton</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Nilai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan jurnal penjualan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	5

<p>mencatat didalam jurnal yang sesuai berdasarkan nomor rekening buku besar serta jumlah yang telah dicatat sebelumnya di bukti transaksi, mempersiapkan jurnal penjualan, mencatat secara kronologis faktur kedalam jurnal penjualan, mempersiapkan buku jurnal kas masuk, mencatat informasi dalam buku kas masuk kedalam jurnal kas masuk secara kronologis, mempersiapkan daftar voucher, mencatat informasi dalam perintah pengeluaran kas kedalam daftar voucher secara kronologis, menjumlahkan angka pada kolom jurnal, membuat rekapitulasi jurnal dengan menjumlahkan masing-masing rekening dengan kode yang sama (C6, A2,P2).</p>	<p>Voucher Register</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Daftar Cek dan Cek Register</li> <li>5. Buku Pembantu Piutang Dagang</li> <li>6. Buku Pembantu Utang Voucher Pemasok</li> <li>7. Buku Pembantu Biaya(Kartu Biaya)</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (Case Method)</p> <p><b>Media:</b> Komputer, Kalkulator, LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar, Materi dari PPT, dan video</p> <p><b>Praktik 3:</b> Mengerjakan kertas kerja</p>			<p>video pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>Praktik</li> </ul>	<p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi</li> <li>• Presentasi mandiri</li> </ul> <p>Bentuk tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis-2</li> </ul>	<p>jurnal kas masuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan daftar voucher dan voucher register</li> <li>• Ketepatan menjelaskan daftar cek dan cek register</li> <li>• Ketepatan menjelaskan buku pembantu piutang dagang</li> <li>• Ketepatan menjelaskan buku pembantu utang voucher pemasok</li> <li>• Ketepatan menjelaskan buku pembantu biaya (kartu biaya)</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--

7	Mahasiswa mampu mempersiapkan buku jurnal pemakaian barang, mencatat informasi pemakaian barang kedalam buku jurnal pemakaian barang secara kronologis dan menjumlahkannya, membuat rekapitulasi jurnal dengan jumlah masing-masing rekening dengan kode yang sama dan memindahkan ke kolom rekapitulasi, mempersiapkan buku jurnal memorial, mencatat secara kronologis bukti memorial kedalam jurnal memorial, menjumlahkan kolom debit dan kredit (C6, A2,P2).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal Penjualan</li> <li>2. Jurnal Kas Masuk</li> <li>3. Daftar Voucher dan Voucher Register</li> <li>4. Daftar Cek dan Cek Register</li> <li>5. Jurnal Pemakaian Barang</li> <li>6. Buku Pembantu Piutang Dagang</li> <li>7. Buku Pembantu Utang Voucher Pemasok</li> <li>8. Buku Pembantu Biaya(Kartu Biaya)</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (Case Method)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Buku ajar, Materi dari PPT dan Vidio pembelajaran</p> <p><b>Praktik 4:</b> Mengerjakan kertas kerja</p>	Praktik: 2x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah/ nonton video pembelajaran</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Praktik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Nilai.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi</li> <li>• Membuat makalah</li> <li>• Presentasi mandiri</li> </ul> <p>Bentuk Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes-1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan jurnal penjualan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan jurnal kas masuk</li> <li>• Ketepatan menjelaskan daftar voucher dan voucher register</li> <li>• Ketepatan menjelaskan daftar cek dan cek register</li> <li>• Ketepatan menjelaskan jurnal pemakaian barang</li> <li>• Ketepatan menjelaskan buku pembantu piutang dagang</li> <li>• Ketepatan menjelaskan buku pembantu utang voucher pemasok</li> <li>• Ketepatan menjelaskan buku pembantu biaya (kartu biaya)</li> </ul>	5
8	<b>Melakukan Evaluasi Tengah Semester secara Tertulis, Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.</b>							<b>25</b>
9-10	Mahasiswa mampu membukukan faktur penjualan dan bukti memorial sisi kredit di buku pembantu piutang, membukukan perintah pengeluaran kas pada sisi debit di buku pembantu utang voucher, membukukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktur penjualan</li> <li>2. Bukti Memorial</li> <li>3. Perintah Pengeluaran Kas</li> <li>4. Buku Pembantu Utang Voucher</li> <li>5. Membukukan Voucher/Bukti</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p>	Praktik: 2x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah/ nonton video pembelajaran</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Praktik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi dan</li> <li>• Pemaparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan faktur penjualan</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan bukti memorial</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan perintah pengeluaran kas</li> <li>• Ketepatan dalam mencatat</li> </ul>	5

	voucher/bukti (C2, A2)		<p>Pembelajaran berbasis kasus (Case Method)</p> <p><b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Buku ajar, Materi dari PPT, Google, dan Video Pembelajaran</p> <p><b>Praktik 5:</b> Mengerjakan kertas kerja</p>				<p>buku pembantu utang voucher</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam membukukan voucher/bukti</li> </ul>	
11	Mahasiswa mampu mempersiapkan rekening buku besar yang diperlukan, membukukan jurnal ke rekening buku besar yang bersangkutan, memberi tanda penting pada jurnal dan buku besar (C6, A2,P2).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal</li> <li>2. Buku Besar</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (Case Method)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Buku ajar, Materi dari PPT, Google, dan Video Pembelajaran</p> <p><b>Praktik 6:</b> Mengerjakan kertas kerja</p>	Praktik: 2x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah/ nonton video pembelajaran</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Praktik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Nilai.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi</li> <li>• Membuat makalah</li> <li>• Presentasi mandiri</li> </ul> <p>Bentuk Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis-3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penyelesaian pengerjaan jurnal</li> <li>• Ketepatan penyelesaian pengerjaan buku besar</li> </ul>	5
12	Mahasiswa mampu membuat buku jurnal memorial, mencatat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal Memorial</li> <li>2. Buku Pembuatan</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p>	Praktik: 2x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah/ nonton video</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Nilai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam membuat buku jurnal memorial</li> </ul>	5

	bukti memorial tersebut pada jurnal memorial pada akhir periode, dan membukukan rekening buku pembuatan (jika ada) (C2, A2)		<p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (Case Method)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Materi dari PPT dan Vidio pembelajaran</p> <p><b>Praktik 7:</b> Mengerjakan kertas kerja</p>		<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>Praktik</li> </ul>	<p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi</li> <li>• Membuat makalah</li> <li>• Presentasi mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mencatat bukti memorial pada akhir periode</li> <li>• Ketepatan dalam membukukan rekening buku pembuatan (jika ada)</li> </ul>	
13	Mahasiswa mampu membuat jurnal penutup untuk ke penjualan biaya-biaya dan laba rugi (C2, A2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal Penutup</li> <li>2. Laba Rugi</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (Case Method)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Materi dari PPT, Buku Ajar, dan Video</p> <p><b>Praktik 8:</b></p>	Praktik: 2x1x500'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah/nonton video pembelajaran</li> <li>• Diskusi</li> <li>Praktik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Nilai.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi</li> <li>• Membuat makalah</li> <li>• Presentasi mandiri</li> </ul> <p>Bentuk tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes-3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam membuat jurnal penutup</li> <li>• Ketepatan dalam menyusun Laporan Laba Rugi</li> </ul>	5



			Mengerjakan kertas kerja					
14-15	Mahasiswa mampu menyusun laporan biaya produksi di masing-masing departemen berdasarkan data dari rekening-rekening, daftar rekapitulasi biaya dan alokasi BOP, dan data produksi masing-masing departemen, menghitung semua saldo buku besar dan menuliskan di neraca lajur, menyusun laporan laba rugi dan neraca berdasarkan neraca lajur (C2, A2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Laporan biaya produksi masing-masing departemen</li> <li>Rekapitulasi biaya dan alokasi BOP</li> <li>Data produksi masing-masing departemen</li> <li>Menghitung semua saldo buku besar dan menuliskan di neraca lajur</li> <li>Laporan laba rugi dan neraca</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (Case Method)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Materi dari PPT, Buku Ajar, dan Video</p> <p><b>Praktik 9:</b> Mengerjakan kertas kerja</p>	Praktik: 2x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan ceramah/nonton video pembelajaran</li> <li>Diskusi Praktik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Nilai.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meringkas materi</li> <li>Membuat makalah</li> <li>Presentasi mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat laporan biaya produksi masing-masing departemen</li> <li>Ketepatan dalam merekapitulasi biaya dan alokasi BOP</li> <li>Ketepatan dalam membuat data produksi masing-masing departemen</li> <li>Ketepatan dalam menghitung semua saldo buku besar dan menuliskan di neraca lajur</li> <li>Ketepatan dalam membuat laporan laba rugi dan neraca</li> </ul>	5
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: secara Tertulis dan Project, Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.</b>							30

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

