



**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  
**JURUSAN AKUNTANSI**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Praktik Akuntansi Keuangan		2	4	20 Januari 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Selfi Afriani Gultom., S.E., Ak., M.Si	Selfi Afriani Gultom., S.E., Ak.,	Dr. Ilham H Napitupulu, S.E., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	Sikap dan Tata Nilai S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S4 Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. S8 Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik dan etika profesi. S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Ketrampilan Umum  Penguasaan Pengetahuan PP1 Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan secara mendalam dan analisis laporan keuangan serta interprestasinya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis			

	PP2	Menguasai konsep, metode, prosedur, teknik dan praktik tentang penyusunan laporan keuangan untuk masalah akuntansi yang spesifik yaitu akuntansi kantor cabang dan kantor pusat, akuntansi perusahaan anak dan perusahaan induk (konsolidasi), akuntansi penggabungan usaha serta masalah spesifik lainnya.
	Ketrampilan Khusus	
	KK 10	Mampu melakukan pengaturan administrasi keuangan perusahaan
	KK 11	Mampu menyusun dan membuat laporan keuangan perusahaan
	KK 16	Mampu menyusun dan membuat surat-surat yang berhubungan dengan perbankan dan kemampuan keuangan perusahaan Menyusun dan membuat laporan keuangan perusahaan
	KK 17	Mampu berperan sebagai asisten akuntan manajemen dalam memberikan solusi/masukan kepada manajemen dalam pengambilan keputusan
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK 1	Mahasiswa Memahami Akuntansi Kas
	CPMK 2	Mahasiswa Memahami Akuntansi Piutang
	CPMK 3	Mahasiswa memahami Akuntansi Persediaan
	CPMK 4	Mahasiswa memahami Akuntansi Persediaan
	CPMK 5	Mahasiswa memahami Akuntansi Aset Tetap
	CPMK 6	Mahasiswa memahami Akuntansi Hutang
	CPMK 7	Mahasiswa memahami Akuntansi Liabilitas
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan dan menyajikannya dalam laporan keuangan	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akuntansi Kas</li> <li>2. Akuntansi Piutang</li> <li>3. Akuntansi Persediaan</li> <li>4. Akuntansi Investasi</li> <li>5. Akuntansi Aset Tetap</li> <li>6. Akuntansi Liabilitas</li> <li>7. Akuntansi Ekuitas</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul Kerja Mahasiswa, Penerbit Akademi Akuntansi YKPN Yogyakarta.</li> <li>2. Kertas Kerja Mahasiswa, Penerbit Akademi Akuntansi YKPN Yogyakarta.</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akuntansi Keuangan Menengah Kieso, Weygandt, Warfield Volume 1 Edisi IFRS Penerbit Salemba Empat ; Jakarta 2017</li> <li>2. Akuntansi Keuangan Menengah Kieso, Weygandt, Warfield Volume 2 Edisi IFRS Penerbit Salemba Empat ; Jakarta 2017</li> <li>3. Standar Akuntansi Keuangan</li> </ol>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Anita Putri
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Pengantar Akuntansi 1 & 2, Akuntansi Keuangan 1 & 2, Praktikum Akuntansi Jasa, Praktikum Akuntansi Dagang,

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa diharapkan memahami Akuntansi Kas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kertas kerja Petty Cash</li> <li>• Rekonsiliasi Bank 4 kolom.</li> </ul>	<b>Tutorial Menyelesaikan Modul</b>	200 menit tutorial  140 Tugas Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami Penyusunan Petty Cash</li> <li>• Mahasiswa memahami penyusunan Rekonsiliasi Bank</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian tes tertulis  <b>Bentuk :</b> Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyelesaikan kasus penyusunan petty cash beserta jurnal yang diperlukan</li> <li>• Ketepatan menyelesaikan kasus rekonsiliasi bank beserta jurnal yang diperlukan</li> </ul>	<b>5</b>

2 - 4	Mahasiswa diharapkan Akuntansi Piutang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kertas Kerja penyusunan nama debitur</li> <li>• Kertas kerja penyusunan umur piutang</li> <li>• Penentuan nilai bersih piutang (koreksi)</li> <li>• Penyajian Pos-Pos Piutang dalam Laporan Keuangan per 31 Desember</li> <li>• Pencatatan Transaksi</li> </ul>	<b>Tutorial Menyelesaikan Modul</b>	200 menit tutorial  140 Tugas Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami Penyusunan nama debitur pada Kertas Kerja</li> <li>• Mahasiswa memahami Penyusunan umur piutang pada Kertas kerja</li> <li>• Mahasiswa memahami Penentuan nilai bersih piutang</li> <li>• Mahasiswa memahami Penyajian Pos-Pos Piutang dalam Laporan Keuangan per 31 Desember</li> <li>• Mahasiswa memahami Pencatatan Transaksi</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian tes tertulis  <b>Bentuk :</b> Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyelesaikan Kertas Kerja penyusunan nama debitur</li> <li>• Ketepatan dalam menyelesaikan Kertas kerja penyusunan umur piutang</li> <li>• Ketepatan dalam menyelesaikan Penentuan nilai bersih piutang</li> <li>• Ketepatan dalam menyelesaikan Penyajian Pos-Pos Piutang dalam Laporan Keuangan per 31 Desember</li> <li>• Ketepatan dalam menyelesaikan Pencatatan Transaksi</li> </ul>	<b>7,5</b>
5 – 7	Mahasiswa diharapkan memahami Akuntansi Persediaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kertas Kerja Penentuan jumlah persediaan barang yang benar per 31 Desember (koreksi saldo Persediaan)</li> </ul>	<b>Tutorial Menyelesaikan Modul</b>	200 menit tutorial  140 Tugas Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami Kertas Kerja Penentuan jumlah persediaan barang yang benar per 31 Desember</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian tes tertulis  <b>Bentuk :</b> Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyelesaikan Kertas Kerja Penentuan jumlah</li> </ul>	<b>7,5</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Persediaan.</li> <li>• Penentuan jumlah persediaan yang akan di cantumkan pada laporan posisi keuangan pada 31 Desember</li> <li>• Pencatatan transaksi pembelian, penjualan serta retur pembelian dan penjualan pada kartu persediaan</li> <li>• Pencatatan transaksi pembelian, penjualan serta retur pembelian dan penjualan pada jurnal khusus dan jurnal umum</li> <li>• Posting jurnal pembelian dan penjualan dan jurnal umum ke dalam buku besar rekening persediaan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami Penentuan jumlah persediaan yang akan di cantumkan pada laporan posisi keuangan pada 31 Desember</li> <li>• Mahasiswa memahami Pencatatan transaksi pembelian, penjualan serta retur pembelian dan penjualan pada kartu persediaan</li> <li>• Mahasiswa memahami Pencatatan transaksi pembelian, penjualan serta retur pembelian dan penjualan pada jurnal khusus dan jurnal umum</li> <li>• Mahasiswa memahami Posting jurnal pembelian dan penjualan dan jurnal umum ke dalam buku besar rekening persediaan</li> </ul>		<p>persediaan barang yang benar per 31 Desember</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyelesaikan Penentuan jumlah persediaan yang akan di cantumkan pada laporan posisi keuangan pada 31 Desember</li> <li>• Ketepatan dalam menyelesaikan Pencatatan transaksi pembelian, penjualan serta retur pembelian dan penjualan pada kartu persediaan</li> <li>• Ketepatan dalam menyelesaikan Pencatatan transaksi pembelian, penjualan serta retur pembelian dan</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

							penjualan pada jurnal khusus dan jurnal umum <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyelesaikan Posting jurnal pembelian dan penjualan dan jurnal umum ke dalam buku besar rekening persediaan</li> </ul>	
8	<b>MID TEST (20)</b>							
9	Mahasiswa memahami Akuntansi Investasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pencatatan transaksi akuntansi investasi pada suatu perusahaan.</li> <li>• Investasi Jangka panjang dan Capital Gain</li> <li>• Penyajian investasi dan rekening-rekening lain pada laporan keuangan akhir tahun</li> </ul>	<b>Tutorial Menyelesaikan Modul</b>	200 menit tutorial  140 Tugas Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami Pencatatan transaksi akuntansi investasi pada suatu perusahaan</li> <li>• Mahasiswa memahami Penyajian investasi dan rekening-rekening lain pada laporan keuangan akhir tahun</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian tes tertulis  <b>Bentuk :</b> Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyelesaikan Pencatatan transaksi akuntansi investasi pada suatu perusahaan</li> <li>• Ketepatan dalam menyelesaikan Penyajian investasi dan rekening-rekening lain pada laporan keuangan akhir tahun</li> </ul>	<b>7,5</b>

10-11	Mahasiswa memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian saldo Aset tetap pada Buku pembantu</li> </ul>	<b>Tutorial Menyelesaikan Modul</b>	200 menit tutorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami Penentuan saldo</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam Penentuan</li> </ul>	<b>7,5</b>
-------	--------------------	--	-------------------------------------	--------------------	--	--	---	------------

	Akuntansi Aset Tetap	<p>dan melakukan koreksi atas saldo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penentuan saldo aset tetap dan akumulasi depresiasi aset tetap untuk transaksi lampau ke dalam jurnal koresi, posting jurnal koreksi ke dalam buku pembantu, posting jurnal koreksi ke dalam buku besar</li> <li>• Melakukan pengkajian untuk mengidentifikasi ada atau tidak ada penurunan nilai aset tetap yang diperoleh pada tahun lampau serta bukukan kedalam jurnal dan posting ke dalam rekening dan buku pembantu</li> <li>• Mencatat transaksi aset tetap dan depresiasi aset tetap</li> <li>• Posting transaksi yang berhubungan dengan aset tetap ke dalam buku pembantu</li> </ul>		140 Tugas Terstruktur	<p>aset tetap dan akumulasi depresiasi aset tetap untuk transaksi lampau ke dalam jurnal koresi, posting jurnal koreksi ke dalam buku pembantu, posting jurnal koreksi ke dalam buku besar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami Melakukan pengkajian untuk mengidentifikasi ada atau tidak ada penurunan nilai aset tetap yang diperoleh pada tahun lampau serta bukukan kedalam jurnal dan posting ke dalam rekening dan buku pembantu</li> <li>• Mahasiswa memahami Mencatat transaksi aset tetap dan depresiasi aset tetap</li> <li>• Mahasiswa memahami Posting transaksi yang berhubungan dengan aset tetap ke dalam buku pembantu</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Tes tertulis	<p>saldo aset tetap dan akumulasi depresiasi aset tetap untuk transaksi lampau ke dalam jurnal koresi, posting jurnal koreksi ke dalam buku pembantu, posting jurnal koreksi ke dalam buku besar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam Melakukan pengkajian untuk mengidentifikasi ada atau tidak ada penurunan nilai aset tetap yang diperoleh pada tahun lampau serta bukukan kedalam jurnal dan posting ke dalam rekening dan</li> </ul>	
--	----------------------	---	--	-----------------------	---	---------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posting transaksi yang berhubungan dengan aset tetap ke dalam buku besar</li> <li>• Melakukan pengkajian untuk mengidentifikasi ada atau tidak ada penurunan nilai aset tetap yang diperoleh pada tahun berjalan serta bukukan kedalam jurnal dan posting ke dalam rekening dan buku pembantu</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami Posting transaksi yang berhubungan dengan aset tetap ke dalam buku besar</li> <li>• Mahasiswa memahami Melakukan pengkajian untuk mengidentifikasi ada atau tidak ada penurunan nilai aset tetap yang diperoleh pada tahun berjalan serta bukukan kedalam jurnal dan posting ke dalam rekening dan buku pembantu</li> </ul>		<p>buku pembantu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam Mencatat traksaksi aset tetap dan depresiasi aset tetap</li> <li>• Ketepatan dalam Posting transaksi yang berhubungan dengan aset tetap ke dalam buku pembantu</li> <li>• Ketepatan dalam Posting transaksi yang berhubungan dengan aset tetap ke dalam buku besar</li> <li>• Ketepatan dalam Melakukan pengkajian untuk mengidentifikasi ada atau tidak ada penurunan nilai aset tetap yang diperoleh</li> </ul>	
--	--	---	--	--	---	--	---	--

							pada tahun berjalan serta bukukan kedalam jurnal dan posting ke dalam rekening dan buku pembantu	
12 - 13	Mahasiswa diharapkan memahami Akuntansi Liabilitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal Koreksi atas transaksi utang wesel pada tahun lampau</li> <li>• Jurnal Koreksi atas transaksi utang obligasi pada tahun lampau</li> <li>• Jurnal transaksi hutang untuk tahun berjalan beserta penyesuaiannya</li> <li>• Posting kedalam buku besar hutang</li> <li>• Penyajian hutang pada laporan posisi keuangan 31 Desember</li> </ul>	<b>Tutorial Menyelesaikan Modul</b>	200 menit tutorial 140 Tugas Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami Jurnal Koreksi atas transaksi utang wesel pada tahun lampau</li> <li>• Mahasiswa memahami Jurnal Koreksi atas transaksi utang obligasi pada tahun lampau</li> <li>• Mahasiswa memahami Jurnal transaksi hutang untuk tahun berjalan beserta penyesuaiannya</li> <li>• Mahasiswa memahami Posting kedalam buku besar hutang</li> <li>• Mahasiswa memahami Penyajian hutang pada laporan posisi</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian tes tertulis  <b>Bentuk :</b> Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam Jurnal Koreksi atas transaksi utang wesel pada tahun lampau</li> <li>• Ketepatan dalam Jurnal Koreksi atas transaksi utang obligasi pada tahun lampau</li> <li>• Ketepatan dalam Jurnal transaksi hutang untuk tahun berjalan beserta penyesuaiannya</li> <li>• Ketepatan dalam</li> </ul>	<b>7,5</b>

					keuangan 31 Desember		Posting kedalam buku besar hutang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam Penyajian hutang pada laporan posisi keuangan 31 Desember</li> </ul>	
14-15	Mahasiswa diharapkan memahami Akuntansi Ekuitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal transaksi yang berhubungan dengan ekuitas dan posting ke dalam buku besar beserta perhitungannya pada kertas kerja</li> <li>• Penyajian ekuitas dalam laporan posisi keuangan per 31 Desember</li> </ul>	<b>Tutorial Menyelesaikan Modul</b>	200 menit tutorial 140 Tugas Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami Jurnal transaksi yang berhubungan dengan ekuitas dan posting ke dalam buku besar beserta perhitungannya pada kertas kerja</li> <li>• Mahasiswa memahami Penyajian ekuitas dalam laporan posisi keuangan per 31 Desember</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian tes tertulis  <b>Bentuk :</b> Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam Jurnal transaksi yang berhubungan dengan ekuitas dan posting ke dalam buku besar beserta perhitungannya pada kertas kerja</li> <li>• Ketepatan dalam Penyajian ekuitas dalam laporan posisi keuangan per 31 Desember</li> </ul>	<b>7,5</b>
16	<b>FINAL TEST (30)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

**Catatan:**

7. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
8. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
9. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
10. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
11. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.