






POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI: D4 AKUNTANSI KEUANGAN DAN PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
MATEMATIKA BISNIS	APMKK21103	3	1	20/08/2021
Otorisasi	Nama KoordinatorPengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	KPS Akuntansi Keuangan Publik	
	 Darwin SH Damanik, S.E., M.Si	 Darwin SH Damanik, S.E., M.Si	 Dr. Ilham H Napitupulu, S.E., M.Si., Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CPL S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	CPL S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan		
	CPL S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	CPL KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
CPL KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab.			

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu memahami dasar matematika bisnis
	CPMK2	Mengaplikasikan matematika bisnis dalam dunia kerja dan usaha
	CPMK3	Mampu menghitung setiap aktifitas yang bersifat kuantitatif
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang matematika bisnis yang akan digunakan pada saat melakukan aktifitas bisnis dalam dunia usaha Mahasiswa belajar mengenai definis pengetahuan, menyelesaikan dan menganalisa permasalahan bisnis yang bersifat kuantitatif	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan dasar matematika 2. Persentase dan Komisi 3. Rasio dan pembayaran upah 4. Bunga dan diskonto sederhana 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Bunga dan diskonto majemuk 6. Anuitas 	
Daftar Referensi	Utama:	
	Kannegiesser, H.J. 1984, <i>Business Mathematics</i> , third edition, Melbourne Algifari, Rudy Badrudin, 1997, <i>Matematika Bisnis</i> , edisi pertama, BPFE Yogyakarta	
	Pendukung:	
	a. Dumairy. 1995. <i>Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi</i> , edisi kedua, BPFE Yogyakarta. (UTAMA) b. Assaury, Sofyan. 1995. <i>Matematika Ekonomi</i> , edisi baru, PT Raja Grafindo Persada Jakarta.	

Nama Dosen Pengampu	YUSNITA
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	

Ming gu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti operasi penjumlahan dan pengurangan, perkalian dan pembagian	Kemampuan Dasar Matematika -operasi matematika - persamaan -Formulasi	Kuliah dan Diskusi Tugas 1. Menyelesaikan soal operasi matematika, persamaan dan	TM : 2X50 Praktik	Mahasiswa mampu dan memahami tentang operasi matematika, persamaan dan formulasi matematika	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk dan test dan non test	Ketepatan dalam menjelaskan definisi operasi matematika, persamaan dan formulasi	3

			formulasi	1x100	Mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan pada soal-soal			
2-4	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti pengertian komisi dan beberapa jenis potongan, laba dan rugi serta pajak penjualan	<p>Persentase</p> <ul style="list-style-type: none"> -Komisi -Potongan Harga -Potongan Dagang -Potongan Tunai -Potongan Bersyarat -Laba dan Rugi -Pajak Penjualan 	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p>Tugas 2. Menyelesaikan soal komisi, potongan harga , dagang, tunai dan bersyarat serta laba rugi dan pajak penjualan</p>	<p>TM: 3X100</p> <p>Praktik dan Test 1 3x100</p>	<p>Mahasiswa mampu dan memahami tentang persentase, potongan harga, potongan tunai , potongan bersyarat, laba rugi dan pajak penjualan</p> <p>Mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan pada soal-soal</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk dan test dan non test</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan definisi persentase, komisi, potongan harga, potongan dagang, potongan tunai, potongan bersyarat, laba rugi, pajak penjualan .</p>	9

5-6	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti rasio, upah dan gaji	Rasio dan Pembayaran upah -Rasio -Persekutuan -Upah -Gaji	Kuliah dan Diskusi Tugas 3. Menyelesaikan soal, rasio, upah dan gaji	TM: 2X100 Praktik 2x100	Mahasiswa mampu dan memahami tentang rasio, perusahaan persekutuan, upah dan gaji Mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan pada soal-soal	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk dan test dan non test	Ketepatan dalam menjelaskan definisi rasio, persekutuan, upah dan gaji	8,5
7	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang bunga sederhana,	Bunga dan Diskonto Sederhana -Bunga Sederhana -Nilai Waktu dan Uang	Kuliah dan Diskusi Tugas 4:	TM : 2X 50 Praktik 1x100	Mahasiswa mampu dan memahami tentang bunga	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan dalam menjelaskan definisi bunga	3

	nilai waktu & uang dan diskonto	-Pembayaran Parsial -Diskonto Sederhana	Menyelesaikan soal bunga dan diskonto sederhana		sederhana, nilai waktu dan uang, pembayaran parsial dan diskonto sederhana Mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan	Bentuk penilaian: Bentuk dan test dan non test	sederhana, nilai waktu dan uang, pembayaran parsial dan diskonto sederhana	
--	---------------------------------	---	---	--	---	---	--	--

					pada soal-soal.			
8		Mid Test						20
9-10	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang bunga majemuk, nilai sekarang dan diskonto majemuk.	Bunga dan Diskonto Majemuk -Bunga Majemuk -Ekuivalensi dan suku bunga -Nilai sekarang dan diskonto majemuk -Nilai Akhir dan nilai sekarang untuk periode pembayaran bunga yang tidak penuh -Persamaan nilai pada bunga Majemuk	Kuliah dan Diskusi Tugas 5: Menyelesaikan soal tentang bunga dan diskonto majemuk	TM : 2X100 Praktik 2x100	Mahasiswa mampu dan memahami tentang bunga majemuk, nilai sekarang dan diskonto majemuk, nilai akhir dan persamaan nilai Mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan didalam soal-soal.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk dan test dan non test	Ketepatan dalam menjelaskan definisi bunga majemuk, ekuivalensi dan suku bunga, nilai sekarang dan diskonto majemuk dan nilai akhir	9

11-13	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang anuitas sederhana yang biasa.	Anuitas sederhana yang biasa -Nilai Akumulasi Anuitas sederhana yang biasa -Nilai diskonto anuitas sederhana yang biasa - Pembayaran Periodik anuitas sederhana yang biasa -Masa pembayaran anuitas sederhana yang	Kuliah dan Diskusi Tugas 6: Menyelesaikan soal tentang anuitas sederhana yang biasa	TM :2X100 Praktik dan test 2 2x100	Mahasiswa mampu dan memahami tentang anuitas sederhana, nilai akumulasi, nilai diskonto, suku bunga dan masa pembayaran Mampu memahami dan menyelesaikan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk dan test dan non test	Ketepatan dalam menjelaskan definisi anuitas, nilai akumulasi, nilai diskonto, pembayaran periodik anuitas sederhana, masa pembayaran, dan suku bunga	9
-------	---	--	--	--	---	--	---	----------

		biasa -Suku bunga pada anuitas sederhana yang biasa			permasalahan didalam soal-soal			
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

14-15	Mahasiswa mampu memahami tentang anuitas due, anuitas tertunda dan anuitas yang tertahan	Anuitas sederhana yang lain -Anuitas Due -Anuitas yang tertunda -Anuitas yang tertahan	Kuliah dan Diskusi Tugas 7: Menyelesaikan soal tentang anuitas due, anuitas tertunda dan anuitas tertahan	TM : 2X100 Praktik 2x100	Mahasiswa mampu dan memahami tentang anuitas due, anuitas yang tertunda dan anuitas yang tertahan Mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan didalam soal-soal	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk dan test dan non test	Ketepatan dalam menjelaskan definisi anuitas due, anuitas yang tertunda dan anuitas yang tertahan.	8,5
16		Ujian Akhir Semester						30

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif. 6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA
----------------	--------------

	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor \geq 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.

<p>Gaya Presentasi</p>	<p>Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar</p>	<p>Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</p>	<p>Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.</p>	<p>Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton</p>	<p>Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.</p>
-------------------------------	---	---	--	--	--