



POLITEKNIK NEGERI MEDAN

JURUSAN AKUNTANSI

PROGRAM STUDI AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Komputerisasi Akuntansi	AKPMKB305	2	3	21 Januari 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	KPS Akuntansi Keuangan Publik	
	 Anggiat Situngkir, S.E., Ak., M.Si.CAP	 Anggiat Situngkir, S.E., Ak., M.Si .CAP	 Dr. Ilham H Napitupulu, S.E., M.Si., Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	PU-2	Menguasai konsep, metode, prosedur, teknik dan praktik tentang penyusunan laporan keuangan untuk masalah akuntansi yang spesifik yaitu akuntansi kantor cabang dan kantor pusat, akuntansi perusahaan anak dan perusahaan induk (konsolidasi), akuntansi penggabungan usaha serta masalah spesifik lainnya.		
	PU-10	Menguasai konsep pengembangan sistem informasi akuntansi dan pengendalian teknologi informasi		
	PK-17	Menguasai prinsip dasar aplikasi komputer dan perangkat lunak akuntansi		
	KK-21	Mampu mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak (aplikasi pengolah angka, aplikasi pengolah data, aplikasi presentasi dan aplikasi akuntansi) dalam rangka penyusunan laporan keuangan.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mampu menjelaskan langkah-langkah proses aplikasi Accurate dan Zahir (S-9;PU-2;PK17)		
CPMK2	Mampu menyusun Akun yang sesuai untuk perusahaan Jasa, Dagang dan Industri dan memproses saldo dengan aplikasi Accurate dan Zahir (PU2;PU10;PK17;KK21)			
CPMK3	Mampu menyusun Kartu Piutang, Kartu Hutang dan Kartu Persediaan dan memproses Saldo (PU10;PK17;KK21)			
CPMK4	Mampu memproses transaksi perusahaan Jasa, Dagang dan Industri dengan aplikasi Accurate dan Zahir (S9;PU2;PK17;KK21)			
CPMK5	Mampu memproses koreksi kesalahan dan penyesuaian aksir bulan maupun akhir tahun dengan aplikasi Accurate dan Zahir (S9;PU2;PK17;KK21)			

	CPMK6 Mampu mendokumentasikan laporan keuangan dengan aplikasi Accurate dan Zahir (S9;PU2;PK17;KK21)
Diskripsi Singkat MK	Mampu mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak (aplikasi akuntansi) dalam rangka penyusunan laporan keuangan
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan laporan keuangan dan aplikasi komputer akuntansi 2. Akun perusahaan Jasa, Dagang dan Industri dengan aplikasi Accurate dan Zahir 3. Kartu Piutang, Kartu Hutang dan Kartu Persediaan dan memproses Saldo dengan aplikasi Accurate dan Zahir 4. Proses transaksi perusahaan Jasa, Dagang dan Industri dengan aplikasi Accurate dan Zahir 5. Dokumentasi dan Laporan keuangan perusahaan Jasa, Dagang dan Industri dengan aplikasi Accurate dan Zahir
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <p>*Lutfia Perdiarsari, <i>Aplikasi Accurate 5.0</i>, Penerbit Andi, Jakarta 2015</p> <p>Pendukung:</p> <p>*<i>Handout Accurate dan Zahir Accounting</i></p>
Nama Dosen Pengampu	<p>Anggiat Situngkir, S.E., Ak., M.Si.CAP</p> <p>Sastra Karokaro, SE., Ak., M.Si.CAP</p>
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	a. Mampu menyusun data base perusahaan: Jasa; Dagang dan Industri	Memulai Aplikasi Accurate: Create, New Account, Delete dan Edit Account Database Accurate: Basic Setup	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi Aktifitas di kelas: • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet • On-line: E-learning: https://www.acuratego.id 	TM: 4x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Menyusun database perusahaan <p>(Tugas-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi: Buat Database perusahaan Jasa dan Dagang 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan penyusunan database perusahaan <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan, • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang penyusunan database perusahaan • Sistematika dan gaya demonstrasi 	3,5
2	Mampu mencatat transaksi ke dalam jurnal umum dengan aplikasi Accurate	Proses transaksi Entry Jurnal Umum (kasus General Ledger)	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi Aktifitas di kelas: • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet • On-line: E-learning: 	TM: 4x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Jurnal umum (General Ledger Entry) Perusahaan Jasa <p>(Tugas-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi: Buat Kasus Jurnal 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan penyusunan database perusahaan <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan, • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang penyusunan database perusahaan • Sistematika dan gaya demonstrasi 	3,5

			https://www.accuratego.id		perusahaan Jasa			
3	<p>a. Mampu membuat kartu pelanggan; kartu pemasok; Mampu membuat kartu job; Mampu membuat kartu persediaan barang dagangan</p> <p>b. Mampu memproses saldo pelanggan; pemasok; saldo persediaan barang dagangan</p>	<p>* Memproses Card File</p> <ul style="list-style-type: none"> - Card List Customer - Card List Supplier - Memahami Job List - Memahami Setup Balance: - Account Opening Balance - Customer Opening Balance - Supplier Opening Balance - Inventory Opening Balance 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi Aktifitas di kelas: • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet On-line: E-learning: https://www.accuratego.id 	<p>TM: 4x50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Menyusun Kartu Piutang, Hutang dan Sediaan <p>(Tugas-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi: Buat Kartu Pelanggan, Pemasok dan Sediaan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan Kartu Piutang, Hutang dan Sediaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan, • Demonstrasi 	<p>Ketepatan menjelaskan tentang Kartu Piutang, Hutang dan Sediaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan gaya demonstrasi 	3,5
4	<p>a. Mampu membuat permohonan (quote) atas pembelian suatu barang</p> <p>b. Mampu melakukan order atas barang yang sudah disetujui untuk dibeli</p> <p>c. Mampu mencatat pembayaran/down payment saat pemesanan barang</p> <p>d. Mampu memasukan tagihan dari supplier dalam kartu hutang</p>	<p>Memahami proses Menu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enter Purchases - Enter Quotes - Enter Orders - Down Payment to Supplier - Enter Bill 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi Aktifitas di kelas: • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet On-line: E-learning: https://www.accuratego.id 	<p>TM: 4x50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Menyusun Proses Pembelian dan Pembayaran Hutang <p>(Tugas-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi: Proses Pembelian dan Pembayaran Hutang 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan Proses Pembelian dan Pembayaran Hutang</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan, • Demonstrasi 	<p>Ketepatan menjelaskan Proses Pembelian dan Pembayaran Hutang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan gaya demonstrasi 	3,5

5	<p>a. Mampu membuat permohonan (quote) atas penjualan suatu barang</p> <p>b. Mampu melakukan order penjualan atas barang yang sudah disetujui</p> <p>c. Mampu mencatat penerimaan/down payment saat pemesanan barang</p> <p>d. Mampu proses tagihan dari pelanggan dalam kartu piutang</p>	<p>Memahami proses Menu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enter Purchases - Enter Quotes - Enter Orders - Down Payment to Supplier - Enter Bill 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi • Aktifitas di kelas: • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet • On-line: E-learning: https://www.accuratego.id 	<p>TM: 3x50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Menyusun Proses Penjualan dan Penerimaan Piutang <p>(Tugas-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi: Proses Penjualan dan Penerimaan Piutang 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan Proses Penjualan dan Penerimaan Piutang</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan, • Demonstrasi 	<p>Ketepatan menjelaskan Proses Penjualan dan Penerimaan Piutang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan gaya demonstrasi 	3,5
5	<p>a. Mampu melakukan pencatatan atas transaksi retur pembelian</p> <p>b. Mampu melakukan pencatatan atas transaksi retur penjualan</p> <p>c. Mampu membuat tampilan laporan pembelian</p> <p>d. Mampu membuat tampilan laporan penjualan</p>	<p>Memahami proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Return & Debit - Apply to Purchase - Return & Debit - Apply to sales - Memahami Recurring - Memahami Print Invoice 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi • Aktifitas di kelas: • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet • On-line: E-learning: https://www.accuratego.id 	<p>TM: 1x50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Proses Retur Pembelian dan Penjualan <p>(Tugas-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi: Proses Proses Retur Pembelian dan Penjualan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan Proses Retur Pembelian dan Penjualan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan, • Demonstrasi 	<p>Ketepatan menjelaskan Proses Retur Pembelian dan Penjualan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan gaya demonstrasi 	
6.	<p>a. Mampu mencatat transaksi penerimaan kas selain dari konsumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami Receive/Payment: - Banking Receive - Spend Money 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi • Aktifitas di 	<p>TM: 3x50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan Proses</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Proses Penerimaan dan Pembayaran Kas</p>	3,5

	b. Mampu mencatat transaksi pengeluaran kas selain pembayaran utang dagang		kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet On-line: E-learning: https://www.accuratego.id		aplikasi e-Learning. Proses Penerimaan dan Pembayaran Kas (Tugas-7) <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi: Proses Penerimaan dan Pembayaran Kas lain 	Penerimaan dan Pembayaran Kas Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan, • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan gaya demonstrasi Kas 	
7	a. Mampu membuat rekonsiliasi bank b. Mampu membuat laporan bank c. Mampu melakukan analisis terhadap neraca, laporan laba rugi, jobs, arus kas, penjualan d. Mampu mahami Build Inventory e. Mampu menyesuaikan saldo barang yang ada di gudang (termasuk karena pemakaian) f. Mampu membuat laporan persediaan	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami Reconcile Account - Memahami Report Banking - Memahami Report: Neraca, Labarugi, Aruskas dan penjualan - Memahami Item Register - Memahami Set Item Price - Memahami Transfer Inventory - Memahami Build Item - Memahami Inventory Adjusment - Memahami Count Inventory - Memahami Report Inventory 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi • Aktifitas di kelas: • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet On-line: E-learning: https://www.accuratego.id	TM: 2x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Proses Rekonsiliasi Bank, Inventory Build, Count dan Adjust Inventory and Report (Tugas-8) <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi: Proses Rekonsiliasi Bank, Inventory Build, Count dan Adjust Inventory 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan Proses Rekonsiliasi Bank, Inventory Build, Count dan Adjust Inventory and Report Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan, • Demonstrasi 	Ketepatan menjelaskan Proses Rekonsiliasi Bank, Inventory Build, Count dan Adjust Inventory and Report <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan gaya demonstrasi 	2,5

7	<p>a. Mampu membuat budget account</p> <p>b. Mampu melakukan pencatatan (jurnal) dengan program accurate</p> <p>c. Mampu melakukan pencatatan (jurnal) ulang transaksi yang sama dan jumlah yang sama secara otomatis</p> <p>d. Mampu menampilkan laporan account</p> <p>e. Mampu melihat beberapa daftar account</p> <p>f. Mampu melakukan beberapa pencarian yang berhubungan dengan account</p>	<p>* Memahami Account Budget</p> <p>* Memahami Record Journal Entry</p> <p>* Memahami Recurring Journal Entry</p> <p>* Memahami Report Account</p> <p>* Memahami TO Do List</p> <p>* Memahami Find Transaction</p> <p>* Memahami Analysis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi • Aktifitas di kelas: • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet <p>On-line: E-learning: https://www.acuratego.id</p>	<p>TM: 1x50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Proses Transaksi berulang <p>(Tugas-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi: Proses Rekonsiliasi Bank, Inventory Build, Count dan Adjust Inventory 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan Proses Transaksi berulang</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan, • Demonstrasi 	<p>Ketepatan menjelaskan Proses Transaksi berulang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan gaya demonstrasi 	1,5
	<p>g. Mampu melakukan proses pembuatan data, backup, restore, percetakan, proses import, proses ekspor dan proses keluar dari Accurate</p> <p>h. Mampu membuat password data</p> <p>i. Mampu melihat secara otomatis beberapa laporan pada tanggal setting komputer</p>	<p>- Memahami Import dan Ekspor data</p> <p>- Memahami Menu File</p> <p>- Memahami Password</p> <p>- Memahami Report Batches</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi • Aktifitas di kelas: • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet <p>On-line: E-learning: https://www.acuratego.id</p>	<p>TM: 1x50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Proses Import dan Ekspor Data, Backup <p>(Tugas-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi: Proses Import dan Ekspor Data, Backup 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan Proses Import dan Ekspor Data, Backup</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan, • Demonstrasi 	<p>Ketepatan menjelaskan Proses Import dan Ekspor Data, Backup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan gaya demonstrasi 	

8	Ujian Tengah Semester							25 %
9	a. Mampu menyusun data base perusahaan: Jasa; Dagang dan Industri	Memulai Aplikasi Zahir: Create, New Account, Delete dan Edit Account Database: Basic Setup	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi Aktifitas di kelas: • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet • On-line: E-learning: https://zahiraccounting.com/id/ 	TM: 2x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Menyusun database perusahaan (Tugas-1) • Demonstrasi: Buat Database perusahaan Jasa dan Dagang 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan penyusunan database perusahaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan, • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang penyusunan database perusahaan • Sistematika dan gaya demonstrasi 	3,5
9	b. Mampu mencatat transaksi ke dalam jurnal umum dengan aplikasi Zahir	Proses transaksi Entry Jurnal Umum (kasus General Ledger)	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi Aktifitas di kelas: • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet • On-line: E-learning: https://zahiraccounting.com/id/ 	TM: 2 x 50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Jurnal umum (General Ledger Entry) Perusahaan Jasa (Tugas-2) • Demonstrasi: Buat Kasus Jurnal perusahaan Jasa 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan penyusunan database perusahaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan, • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang penyusunan database perusahaan • Sistematika dan gaya demonstrasi 	

10	<p>a. Mampu membuat kartu pelanggan; kartu pemasok; Mampu membuat kartu job; Mampu membuat kartu persediaan barang dagangan</p> <p>b. Mampu memproses saldo pelanggan; pemasok; saldo persediaan barang dagangan</p>	<p>* Memproses Card File</p> <ul style="list-style-type: none"> - Card List Customer - Card List Supplier - Memahami Job List - Memahami Setup Balance: - Account Opening Balance - Customer Opening Balance - Supplier Opening Balance - Inventory Opening Balance 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi • Aktifitas di kelas: • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet • On-line: E-learning: https://zahiraccounting.com/id/ 	<p>TM: 4x50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Menyusun Kartu Piutang, Hutang dan Sediaan (Tugas-3) • Demonstrasi: Buat Kartu Pelanggan, Pemasok dan Sediaan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan Kartu Piutang, Hutang dan Sediaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan, • Demonstrasi 	<p>Ketepatan menjelaskan tentang Kartu Piutang, Hutang dan Sediaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan gaya demonstrasi 	3,5
11	<p>a. Mampu membuat permohonan (quote) atas pembelian suatu barang</p> <p>b. Mampu melakukan order atas barang yang sudah disetujui untuk dibeli</p> <p>c. Mampu mencatat pembayaran/down payment saat pemesanan barang</p> <p>d. Mampu memasukan tagihan dari supplier dalam kartu hutang</p>	<p>Memahami proses Menu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enter Purchases - Enter Quotes - Enter Orders - Down Payment to Supplier - Enter Bill 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi • Aktifitas di kelas: • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet • On-line: E-learning: https://zahiraccounting.com/id/ 	<p>TM: 4x50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Menyusun Proses Pembelian dan Pembayaran Hutang (Tugas-4) • Demonstrasi: Proses Pembelian dan Pembayaran Hutang 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan Proses Pembelian dan Pembayaran Hutang</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan, • Demonstrasi 	<p>Ketepatan menjelaskan Proses Pembelian dan Pembayaran Hutang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan gaya demonstrasi 	3,5
12	<p>a. Mampu membuat permohonan (quote) atas penjualan suatu barang</p>	<p>Memahami proses Menu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enter Purchases - Enter Quotes 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Demonstrasi • Aktifitas di 	<p>TM: 4x50"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi secara on-line dengan menggunakan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Proses Penjualan dan Penerimaan</p>	3,5

	<p>b. Mampu melakukan order penjualan atas barang yang sudah disetujui</p> <p>c. Mampu mencatat penerimaan/down payment saat pemesanan barang</p> <p>d. Mampu proses tagihan dari pelanggan dalam kartu piutang</p>	<p>- Enter Orders</p> <p>- Down Payment to Supplier</p> <p>- Enter Bill</p>	<p>kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet <p>On-line:</p> <p>E-learning:</p> <p>https://zahiraccounting.com/id/</p>		<p>aplikasi e-Learning. Menyusun Proses Penjualan dan Penerimaan Piutang</p> <p>(Tugas-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi: Proses Penjualan dan Penerimaan Piutang 	<p>Proses Penjualan dan Penerimaan Piutang</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan, Demonstrasi 	<p>Piutang</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistematika dan gaya demonstrasi 	
13	<p>a. Mampu melakukan pencatatan atas transaksi retur pembelian</p> <p>b. Mampu melakukan pencatatan atas transaksi retur penjualan</p> <p>c. Mampu membuat tampilan laporan pembelian</p> <p>d. Mampu membuat tampilan laporan penjualan</p>	<p>Memahami proses:</p> <p>- Return & Debit</p> <p>- Apply to Purchase</p> <p>- Return & Debit</p> <p>- Apply to sales</p> <p>- Memahami Recurring</p> <p>- Memahami Print Invoice</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Demonstrasi Aktifitas di kelas: Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet <p>On-line:</p> <p>E-learning:</p> <p>https://zahiraccounting.com/id/</p>	TM: 2x50"	<ul style="list-style-type: none"> Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Proses Retur Pembelian dan Penjualan <p>(Tugas-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi: Proses Proses Retur Pembelian dan Penjualan 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan penguasaan penyusunan Proses Retur Pembelian dan Penjualan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan, Demonstrasi 	<p>Ketepatan menjelaskan Proses Retur Pembelian dan Penjualan</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistematika dan gaya demonstrasi 	3,5
13.	<p>a. Mampu mencatat transaksi penerimaan kas selain dari konsumen</p> <p>b. Mampu mencatat transaksi pengeluaran kas selain pembayaran utang dagang</p>	<p>- Memahami Receive/Payment:</p> <p>-Banking Receive</p> <p>- Spend Money</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Demonstrasi Aktifitas di kelas: Media: Komputer dan LCD Projector, 	TM: 2x50"	<ul style="list-style-type: none"> Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Proses Penerimaan dan Pembayaran Kas 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan penguasaan penyusunan Proses Penerimaan dan Pembayaran Kas</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Proses Penerimaan dan Pembayaran Kas</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistematika dan gaya demonstrasi 	3,5

			atau gadget dan internet On-line: E-learning: https://zahiraccounting.com/id/		(Tugas-7) • Demonstrasi: Proses Penerimaan dan Pembayaran Kas lain	Bentuk non-test: • Tulisan, • Demonstrasi		
14	<p>a. Mampu membuat rekonsiliasi bank</p> <p>b. Mampu membuat laporan bank</p> <p>c. Mampu melakukan analisis terhadap neraca, laporan laba rugi, jobs, arus kas, penjualan</p> <p>d. Mampu mahami Build Inventory</p> <p>e. Mampu menyesuaikan saldo barang yang ada di gudang (termasuk karena pemakaian)</p> <p>f. Mampu membuat laporan persediaan</p>	<p>- Memahami Reconcile Account</p> <p>- Memahami Report Banking</p> <p>- Memahami Report: Neraca, Labarugi, Aruskas dan penjualan</p> <p>- Memahami Item Register</p> <p>- Memahami Set Item Price</p> <p>- Memahami Transfer Inventory</p> <p>- Memahami Build Item</p> <p>- Memahami Inventory Adjusment</p> <p>- Memahami Count Inventory</p> <p>- Memahami Report Inventory</p>	<p>• Bentuk: Kuliah Demontrasi Aktifitas di kelas:</p> <p>• Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</p> <p>On-line: E-learning: https://zahiraccounting.com/id/</p>	TM: 4x50"	<p>• Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Proses Rekonsiliasi Bank, Inventory Build, Count dan Adjust Inventory and Report</p> <p>(Tugas-8) • Demonstrasi: Proses Rekonsiliasi Bank, Inventory Build, Count dan Adjust Inventory</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan Proses Rekonsiliasi Bank, Inventory Build, Count dan Adjust Inventory and Report</p> <p>Bentuk non-test: • Tulisan, • Demonstrasi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Proses Rekonsiliasi Bank, Inventory Build, Count dan Adjust Inventory and Report</p> <p>• Sistematika dan gaya demonstrasi</p>	3,5
15	<p>a. Mampu membuat budget account</p> <p>b. Mampu melakukan pencatatan (jurnal) dengan program Zahir</p>	<p>* Memahami Account Budget</p> <p>* Memahami Record Journal Entry</p> <p>* Memahami</p>	<p>• Bentuk: Kuliah Demontrasi Aktifitas di kelas:</p>	TM: 3x50"	<p>• Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan Proses Transaksi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Proses Transaksi berulang</p> <p>• Sistematika dan</p>	2,5

	<p>c. Mampu melakukan pencatatan (jurnal) ulang transaksi yang sama dan jumlah yang sama secara otomatis</p> <p>d. Mampu menampilkan laporan account</p> <p>e. Mampu melihat beberapa daftar account</p> <p>f. Mampu melakukan beberapa pencarian yang berhubungan dengan account</p>	<p>Recurring Journal Entry</p> <p>* Memahami Report Account</p> <p>* Memahami TO Do List</p> <p>* Memahami Find Transaction</p> <p>* Memahami Analysis</p>	<ul style="list-style-type: none"> Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet <p>On-line:</p> <p>E-learning:</p> <p>https://zahiraccounting.com/id/</p>		<p>Proses Transaksi berulang</p> <p>(Tugas-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi: Proses Rekonsiliasi Bank, Inventory Build, Count dan Adjust Inventory 	<p>berulang</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan, Demonstrasi 	<p>gaya demonstrasi</p>	
	<p>g. Mampu melakukan proses pembuatan data, backup, restore, percetakan, proses import, proses ekspor dan proses keluar dari Zahir</p> <p>h. Mampu membuat password data</p> <p>i. Mampu melihat secara otomatis beberapa laporan pada tanggal setting komputer</p>	<p>- Memahami Import dan Ekspor data</p> <p>- Memahami Menu File</p> <p>- Memahami Password</p> <p>- Memahami Report Batches</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Demonstrasi Aktifitas di kelas: Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet <p>On-line:</p> <p>E-learning:</p> <p>https://zahiraccounting.com/id/</p>	<p>TM:</p> <p>1x50")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mencari materi secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning. Proses Proses Import dan Ekspor Data, Backup <p>(Tugas-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi: Proses Import dan Ekspor Data, Backup 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan penguasaan penyusunan Proses Import dan Ekspor Data, Backup</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan, Demonstrasi 	<p>Ketepatan menjelaskan Proses Import dan Ekspor Data, Backup</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistematika dan gaya demonstrasi 	<p>1,5</p>
16	Ujian Akhir Semester							25%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
8. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
9. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
10. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
11. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor \geq 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.