



**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  
**JURUSAN AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
ENTREPRENEURSHIP		2	5	20 Agustus 2022
Otorisasi	Nama KoordinatorPengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Hartato Rianto,S.E.Sy.,M.E	Kepala Program Studi	Dr. Ilham H Napitupulu, S.E., Ak., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	<p>Sikap dan Tata Nilai</p> <p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika</p> <p>S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>S4 Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air,memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>S6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>S8 Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik dan etika profesi.</p> <p>S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S10 Menginternalisasisemangatkemandirian, kejuangan, dankewirausahaan.</p> <p>Ketrampilan Umum</p> <p>KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif , bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KU3</p>			

	KU4	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian akuntansi dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain sistem informasi akuntansi
	KU5	Mampu menyusun hasil kajian akuntansi dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU6	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya
	KU7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU8	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan
	KU9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan
	Penguasaan Pengetahuan	
	PP1	Menguasai pengetahuan konsep teoritis akuntansi keuangan termasuk perusahaan gabungan secara umum, dan menguasai pengetahuan metode-metode dan standar-standar akuntansi yang berlaku secara mendalam, serta mampu memformulasikannya dalam penyusunan laporan keuangan
	PP2	Menguasai pengetahuan konsep teoritis akuntansi pemerintahan termasuk entitas pelaporan dan entitas akuntansi, dan menguasai pengetahuan metode-metode dan standar akuntansi pemerintahan dan regulasi secara umum, serta mampu memformulasikannya dalam penyusunan laporan keuangan pemerintahan
	PP3	Menguasai pengetahuan konseptual metode-metode penentuan harga pokok secara umum, dan menguasai pengetahuan tentang teknik-teknik based costing, target costing, dan life cycle costing secara mendalam serta mampu memformulasikannya dalam penyelesaian masalah penentuan harga pokok
	PP4	Menguasai pengetahuan konseptual akuntansi manajemen dan sistem pengendalian manajemen secara umum, dan menguasai pengetahuan prosedural tentang berbagai teknik pengukuran dan pengendalian kinerja manajemen.
	PP5	Menguasai pengetahuan konseptual anggaran dan proses penyusunan anggaran secara umum, dan menguasai pengetahuan prosedural tentang penyusunan master budgets, rolling budgets, activity based budgets, dan teknik-teknik penyusunan anggaran secara mendalam, serta mampu memformulasikannya dalam penyusunan anggaran
	PP6	Menguasai pengetahuan konseptual analisis laporan keuangan dan manajemen keuangan secara umum, dan menguasai secara spesifik pengetahuan prosedural perhitungan rasio-rasio, tren-tren akuntansi, dan interpretasinya secara mendalam serta mampu memformulasikannya untuk memenuhi kebutuhan pengambilan keputusan
	PP7	Menguasai konsep sistem informasi akuntansi untuk mendukung proses bisnis dan mendukung pengendalian serta pengambilan keputusan
	PP8	Menguasai konsep teoritis audit, akuntansi keuangan, sistem informasi akuntansi dan pengendalian secara umum, dan menguasai pengetahuan prosedural teknik dan prosedur audit, pelaksanaan dan pelaporan audit internal secara mendalam serta mampu merumuskan prosedur audit internal keuangan, kinerja, ketaatan dan sistem informasi
	PP9	Menguasai pengetahuan konseptual secara umum tentang prinsip-prinsip ilmu akuntansi, manajemen organisasi, bisnis dan kewirausahaan, hukum bisnis, ekonomi, matematika dan statistik bisnis, etika, bahasa dan komunikasi, dan secara khusus menguasai pengetahuan metode, teknik dan aplikasinya untuk mendukung penyelesaian tugas pekerjaan akuntansi
	PP10	Menguasai konsep teoritis perpajakan dan prinsip akuntansi keuangan secara umum, dan menguasai secara spesifik tentang peraturan umum perpajakan, PPh, PPN, PPnBM, Bea Materai, PBB dan BPHTB yang berlaku di Indonesia secara manual maupun penggunaan secara elektronik, serta mampu memformulasikannya dalam perhitungan dan perencanaan pajak

	<p>Ketrampilan Khusus</p> <p>KK 1 Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisas</p> <p>KK 2 Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional</p> <p>KK 3 Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi</p>
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
	CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arti pentingnya wirausaha di Indonesia
	CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keterampilan, ciri-ciri dan motif berwirausaha
	CPMK 3 Mahasiswa mampu melakukan proses kreatif dan inovasi
	CPMK 4 Mahasiswa dapat mengembangkan ide usaha
	CPMK 5 Mahasiswa dapat membuat perencanaan bisnis dengan benar
	CPMK 6 Mahasiswa dapat membuat perencanaan pemasaran dan strategi dalam menjual
	CPMK 7 Mahasiswa mampu mensimulasikan cara-cara merintis usaha baru
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah kewirausahaan mengajarkan bagaimana menjadi wirausahawan yang memiliki ide atau gagasan usaha menjadi suatu lapangan usaha dan dengan memahami situasi dan kondisi yang terjadi disekitar dapat mencetak wirausahawan yang sukses dan dapat menciptakan lapangan kerja bagi orang lain. Mata kuliah tersebut juga merupakan implementasi dari berbagai teori yang diajarkan dalam kewirausahaan sehingga mahasiswa diharapkan dapat menjadi wirausahawan baru yang memiliki ide dan implementasi mengenai lapangan usaha baru yang dapat memajukan perekonomian pribadi, perusahaan, agama, dan negara.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. a. Pendahuluan</li> <li>2. b. Menjadi Seorang wirausahawan</li> <li>3. c. Karakteristik pengusaha</li> <li>4. d. kreativitas dan inovasi dalam Berwirausaha</li> <li>5. e. Perencanaan Usaha (Business Plan)</li> <li>6. f. Perencanaan Pemasaran &amp; Strategi Penjualan</li> <li>7. g. Merintis Usaha Baru dan modal pengembangan</li> <li>8. h. Jenis-jenis Usaha</li> </ol>

<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suryana (2013), Kewirausahaan, Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta.</li> <li>2. Panduan penyusunan Proposal PKM-K, Belmawa, Kemristek Dikti, 2020, Jakarta</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buchari Alma: Kewirausahaan, Alfabeta Bandung, 2004</li> <li>2. Suryana: Kewirausahaan Pedoman Praktis, Kiat dan proses menuju sukses, Salemba Empat Jakarta 2003</li> <li>3. Miftahuddin Murad, Semangat Kewirausahaan: Medan, 2005</li> </ol>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Hartato Rianto, S.E.Sy.,M.E
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Setelah selesai topik ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang arti pentingnya wirausaha di Indonesia	Menjadi seorang wirausaha di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kuliah</li> <li>b. Ceramah</li> <li>c. Diskusi</li> <li>d. Presentasi</li> </ol>	3 X 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan pengertian wirausaha</li> <li>b. Menjelaskan alasan melakukan wirausaha</li> <li>c. Menjelaskan gambaran</li> </ol>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan menjelaskan pengertian wirausaha</li> <li>b. Ketepatan menjelaskan alasan</li> </ol>	5 %

					kewirausahaan di Indonesia	- tugas terstruktur - tugas mandiri -Mini riset	melakukan wirausaha c. Ketepatan Menjelaskan gambaran kewirausahaan di Indonesia	
2	Setelah selesai topik ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang keterampilan, ciri-ciri dan motif berwirausaha	Karakteristik seorang wirausahawan	a. Kuliah b. Ceramah c. Diskusi d. Presentasi	3 X 50 Menit	a. Memahami Keterampilan yang diperlukan untuk berwirausaha b. Memahami ciri-ciri kewirausahaan c. Mengetahui motif berwirausaha	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: - tugas terstruktur - tugas mandiri	a. Ketepatan menjelaskan Keterampilan yang diperlukan untuk berwirausaha b. Ketepatan menjelaskan ciri-ciri kewirausahaan c. Ketepatan menjelaskan motif berwirausaha	5 %
3-4	Setelah selesai topik ini mahasiswa dapat melakukan proses kreatif dan inovasi	a. Tahapan-tahapan dalam berwirausaha b. Proses perkembangan kreativitas dan inovasi	a. Kuliah b. Ceramah c. Diskusi d. Presentasi	6 X 50 Menit	a. Menjelaskan tahapan-tahapan dalam berwirausaha b. Menjelaskan proses perkembangan kreativitas dan inovasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: - tugas terstruktur - tugas mandiri	a. Ketepatan menjelaskan tahapan-tahapan dalam berwirausaha b. Ketepatan menjelaskan proses perkembangan kreativitas dan inovasi	5 %
5	Setelah selesai topik ini mahasiswa dapat mengembangkan ide usaha	kreativitas dan inovasi dalam berwirausaha	a. Kuliah b. Ceramah c. Diskusi	3 X 50 Menit	a. Menjelaskan ide-ide usaha b. Menjelaskan hobi sebagai peluang Berwirausaha	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	a. Ketepatan menjelaskan ide-ide usaha b. Ketepatan menjelaskan	5 %

			d. Presentasi			Bentuk Penilaian: - tugas terstruktur - tugas mandiri	hobi sebagai peluang Berwirausaha	
6-7	Setelah selesai topik ini, mahasiswa dapat membuat perencanaan bisnis dengan benar	a. Pengertian perencanaan dan Perencanaan Usaha b. Unsur-unsur perencanaan Usaha c. Menyusun Rencana Usaha yang baik dan lengkap	a. Kuliah b. Ceramah c. Diskusi d. Presentasi	6 X 50 Menit	a. Menjelaskan pengertian perencanaan dan Perencanaan Usaha b. Menjelaskan unsur-unsur perencanaan Usaha c. Menjelaskan menyusun Rencana Usaha yang baik dan lengkap	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: - tugas terstruktur - tugas mandiri	. Ketepatan menjelaskan pengertian perencanaan dan Perencanaan Usaha b. Ketepatan menjelaskan unsur-unsur perencanaan Usaha c. Ketepatan menjelaskan menyusun Rencana Usaha yang baik dan lengkap	5 %
8	MID TEST							
09-11	Setelah selesai topik ini, mahasiswa dapat membuat perencanaan pemasaran dan strategi dalam menjual	a. Ruang Lingkup Perencanaan Pemasaran b. Hal-hal yang harus diketahui sebelum menjual c. Prospecting, opening, presentation & Closing d. Cara mengatasi Keberatan	a. Kuliah b. Ceramah c. Diskusi d. Presentasi	09 X 50 Menit	a. Menjelaskan ruang Lingkup Perencanaan Pemasaran b. Menjelaskan hal-hal yang harus diketahui sebelum menjual c. Menjelaskan prospecting, opening, presentation & Closing	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: - tugas terstruktur	a. Ketepatan menjelaskan ruang Lingkup Perencanaan Pemasaran b. Ketepatan menjelaskan hal-hal yang harus diketahui	5 %

					d.Menjelaskan cara mengatasi Keberatan	- tugas mandiri - Mini riset	sebelum menjual c. Ketepatan menjelaskan prospecting, opening, presentation & Closing d.Ketepatan menjelaskan cara mengatasi Keberatan	
12-13	Setelah selesai topik ini, mahasiswa dapat mensimulasikan cara-cara merintis usaha baru	a. Merintis usaha baru b. Membeli Perusahaan yang sudah ada c. Franchising	a. Kuliah b. Ceramah c. Diskusi d. Presentasi	6 X 50 Menit	a. Menjelaskan merintis usaha baru b. Menjelaskan membeli Perusahaan yang sudah ada c.Menjelaskan Franchising	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: - tugas terstruktur - tugas mandiri	a. Ketepatan menjelaskan merintis usaha baru b. Ketepatan menjelaskan membeli Perusahaan yang sudah ada c.Ketepatan menjelaskan Franchising	5 %
14-15	Setelah selesai topik ini, mahasiswa dapat Menjelaskan bidang-bidang yang paling cocok untuk di tekuni	a. Bidang Jasa b. Bidang Pertanian c. Bidang Perdagangan d. Bidang Industri e. Dan lain-lain	a. Kuliah b. Ceramah c. Diskusi d. Presentasi	6 X 50 Menit	a. Mengetahui bidang Jasa b. Mengetahui bidang Pertanian c. Mengetahui bidang Perdagangan d. Mengetahui bidang Industri e. Dan lain-lain	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: - tugas terstruktur - tugas mandiri	a. Mampu menjelaskan bidang Jasa b. Mampu menjelaskan bidang Pertanian c. Mampu menjelaskan bidang Perdagangan	5 %

							d. Mampu menjelaskan bidang Industri e. Dan lain-lain	
16	FINAL TEST							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteriapenilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

**Catatan:**

7. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
8. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
9. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
10. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
11. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor $\geq 81$	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
<b>Organisasi</b>	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
<b>Isi</b>	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengambangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
<b>Gaya Presentasi</b>	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.