



**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  
**JURUSAN AKUNTANSI**  
**PROGRAM STUDI : AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	KK108	Keterampilan Keahlian	2	1	22 Februari 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Sastra Karo Karo, S.E.Ak., M.Si.		Sastra Karo Karo, S.E.Ak., M.si.	Dr. Ilham H Napitupulu, S.E.,M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi(CPL-Prodi)				
	.....				
	.....				
	.....				
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)					
Mampu mengoperasikan dan memanfaatkan perangkat lunak (aplikasi pengolah angka, aplikasi pengolah data, aplikasi presentasi dan aplikasi akuntansi) dalam rangka penyusunan laporan keuangan.					

<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu dalam pengenalan komputer, bagaimana sistem komputer memproses data, mengenal perangkat keras, perangkat lunak untuk sistem komputer pengembangan aplikasi perangkat lunak, alat bantu perencanaan program yang terstruktur dan tidak terstruktur, disk operating system, pengenalan program dan interpreter basic, konstanta dan variabel, pernyataan masalah, pernyataan pengulangan, pengaturan keluaran, jajaran variabel, sub routine, pengurutan(sorting).					
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pentingnya Penguasaan Komputer atau computer literacy bagi mahasiswa calon praktisi akuntansi dan bisnis.</li> <li>2. Menjelaskan fungsi komponen hardware sistem komputer mikro</li> <li>3. Menjelaskan peranan dan fungsi software sistem operasi serta perkembangannya hingga saat ini</li> <li>4. Membandingkan penggunaan fasilitas utama paket aplikasi pengolahan kata, pengolahan data lembar kerja dan pengolahan database dalam aktivitas bisnis suatu perusahaan</li> <li>5. Menjelaskan manfaat jaringan komputer lokal dan global dalam membantu aktivitas bisnis perusahaan</li> <li>6. Menjelaskan manfaat berbagai jenis sistem informasi bisnis berbasis komputer dalam meningkatkan produktivitas kerja perusahaan</li> <li>7. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan komponen-komponen dari layanan internet</li> <li>8. Menjelaskan dan mengaktifkan windows</li> <li>9. Mampu mengaktifkan program melalui menu program</li> <li>10. Mampu mengoperasikan shortcut</li> <li>11. Mampu mengaktifkan windows explorer</li> <li>12. Mampu membuat folder sendiri</li> <li>13. Mampu mengoperasikan control panel</li> <li>14. Mampu membuat program baru dan menyimpan program</li> <li>15. Mampu membuat program dengan berbagai tipe data</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Utama :</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar Teknologi Informasi, Aji Supriyanto, Salemba infotek</li> <li>Program Program Terapan menggunakan Quickbasic, P. Insap Santosa, Andi Offset Yogyakarta</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Pendukung :</td> <td style="padding: 5px;">Windows Xp dan Windows serve, FH Zanzad, Indah Surabaya</td> </tr> </table>		Utama :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar Teknologi Informasi, Aji Supriyanto, Salemba infotek</li> <li>Program Program Terapan menggunakan Quickbasic, P. Insap Santosa, Andi Offset Yogyakarta</li> </ul>	Pendukung :	Windows Xp dan Windows serve, FH Zanzad, Indah Surabaya
Utama :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar Teknologi Informasi, Aji Supriyanto, Salemba infotek</li> <li>Program Program Terapan menggunakan Quickbasic, P. Insap Santosa, Andi Offset Yogyakarta</li> </ul>					
Pendukung :	Windows Xp dan Windows serve, FH Zanzad, Indah Surabaya					
<b>Media Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"><b>Software :</b> Microsoft Quick Basic, Microsoft Excel, Microsoft</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"><b>Hardware :</b> Buku Diktat / Buku Ajar</td> </tr> </table>	<b>Software :</b> Microsoft Quick Basic, Microsoft Excel, Microsoft	<b>Hardware :</b> Buku Diktat / Buku Ajar			
<b>Software :</b> Microsoft Quick Basic, Microsoft Excel, Microsoft	<b>Hardware :</b> Buku Diktat / Buku Ajar					

	Word							
<b>Nama Dosen Pengampu</b>		1. Sastra Karo Karo, S.E.Ak., M.Si. 2. M. Faisal Lubis, S.E., M.Si.						
<b>Matakuliah Syarat</b>		.....						
<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (Sub-CP-MK)</b>	<b>Bahan kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu Menguraikan elemen-elemen pembentukan sistem komputerisasi, Menyebutkan definisi computer literacy dan kualifikasinya	Pengenalan komputer dan computer Literacy, meliputi : 1. Pengertian komputer, sistem komputer, dan sistem komputerisasi 2. Peranan komputer dalam sistem informasi bisnis 3. Pengertian computer literacy Kualifikasi komputer literacy untuk pekerja dibidang akuntansi, keuangan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Jawab ringkas</li> <li>• Esei</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	4 x 50 menit	Mendeksripsi kan defenisi komputer dan kulifikasinya	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan.  Bentuk Penilaian :  Bentuk non tes : Tanya Jawab  Bentuk test : tugas	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman tentang komputer dan sistem pengolahan data dalam komputer	4%

		administrasi niaga.						
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan fungsi komponen utama dari komputer mikro, Menentukan komponen yang mempengaruhi kecepatan kerja sistem komputer mikro, Menjelaskan bentuk dan fungsi dari berbagai alat INPUT dan Media Penyimpanan standar maupun yang umum digunakan dewasa ini.	<p>Pengertian Hardware, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen-komponen utama sistem komputer mikro dan fungsinya</li> <li>2. Jenis-jenis prosesor komputer mikro dan perkembangannya dewasa ini</li> <li>3. Mengenal bentuk dan fungsi berbagai prihal devices populer dewasa ini</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Jawab ringkas</li> <li>• Esei</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	4 x 50 menit	Menentukan komponen yang mempengaruhi kecepatan kerja komputer	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Bentuk non tes : Tanya Jawab</p> <p>Bentuk test : tugas</p>	Ketepatan dalam menjelaskan fungsi komponen hardware sistem komputer mikro	3%
3	Mahasiswa mampu Menyebutkan klasifikasi jenis software, Menjelaskan fungsi utama software sistem operasi, Menyebutkan berbagai software sistem operasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian software</li> <li>2. Klasifikasi jenis software sistem operasi, paket aplikasi, pemograman , dan utility</li> <li>3. Fungsi utama software sistem operasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Jawab ringkas</li> <li>• Esei</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	4 x 50 menit	Mengungkapkan klasifikasi jenis software dan fungsi utama software sistem operasi	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Bentuk non tes : Tanya Jawab</p> <p>Bentuk test :</p>	Ketepatan dalam menjelaskan peranan dan fungsi software sistem operasi serta perkembangannya hingga	2%

		4. Penegnanan features/fasilitas sistem operasi DOS dan WINDOWS				tugas	saat ini	
4-5	Mahasiswa mampu Menjelaskan peranan paket pengolahan kata, pengolahan data lembar kerja dan pengolaan database dalam sistem informasi, Mahasiswa mampu membandingkan penggunaan fasilitas pada paket aplikasi word processing, spreadsheet dan DBMS untuk pemecahan persoalan di bidang bisnis, baik aktivitas tingkat klerikal maupun manajeria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peranan penggunaan paket aplikasi word processing, spreadsheet, dan DBMS dalam sistem informasi bisnis</li> <li>2. Pengenalan fasilitas word processing</li> <li>3. Pengertian database dan manfaatnya</li> <li>4. Pengenalan paket aplikasi DBMS dalam meningkatkan penggunaan database</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Jawab ringkas</li> <li>• Esei</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	4 x 50 menit	Mengidentifikasi aplikasi aplikasi pengolahan kata, pengolahan data lembar kerja dan pengolahan database	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Bentuk non tes : Tanya Jawab</p> <p>Bentuk test : tugas</p>	Ketepatan dalam membandingkan penggunaan fasilitas utama paket apilkasi pengolahan kata, pengolahan data lembar kerja dan pengolahan database dalam aktivitasbisnis suatu perusahaan.	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat sistem jaringan komputer dalam aktivitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan manfaat sistem jaringan lokal</li> <li>2. Pengertian dan manfaat sistem</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Jawab ringkas</li> <li>• Esei</li> <li>• Studi</li> </ul>	4 x 50 menit	Menjelaskan manfaat sistem jaringan komputer	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk</p>	Ketepatan dalam menjelaskan manfaat jaringan	2%

	bisnis, Menjelaskan kegunaan jaringan aktivitas perusahaan	jaringan global melalui internet 3. Berbagai aplikasi internet dalam aktivitas bisnis perusahaan	kasus		dalam aktivitas bisnis	Penilaian :  Bentuk non tes : Tanya Jawab  Bentuk test : tugas	komputer lokal dan global dalam membantu aktivitas bisnis perusahaan	
7	Mahasiswa mampu Membandingkan perbedaan aktivitas dan masalah bisnis di berbagai level kegiatan perusahaan, Menjelaskan berbagai jenis sistem informasi, Menunjukkan dan menjelaskan elemen- elemen sistem informasi, khususnya jenis sistem informasi pengolahan data transaksi	1. Pentingnya informasi dalam membantu aktivitas bisnis. 2. Jenis-jenis sistem informasi bisnis 3. Perbandingan sistem informasi manual dan sistem informasi berbasis komputer: elemen dan efektivitasnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Jawab ringkas</li> <li>• Esei</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	4 x 50 menit	Mengidentifik asi jenis sitem informasi bisnis berbasis komputer	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan.  Bentuk Penilaian :  Bentuk non tes : Tanya Jawab  Bentuk test : tugas	Ketepatan dalam Menjelaskan manfaat berbagai jenis sistem informasi bisnis berbasis komputer dalam meningkatkan produktivitas kerja perusahaan	2%
8	Mid Test		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>					20%
9	Mahasiswa Mengetahui defenisi dari internet dan mengetahui fungsi	1. Defenisi Internet 2. Fungsi dan jaringan internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Jawab ringkas</li> <li>• Esei</li> <li>• Studi</li> </ul>	4 x 50 menit	Mendeksripsi kan pengertian internet dan fungsi serta	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan.  Bentuk	Ketepatan dalam menjelaskan komponen- komponen	2%

	dari jaringan internet		kasus		jaringan internet	Penilaian : Bentuk non tes : Tanya Jawab  Bentuk test : tugas	dari layanan internet	
10	Mahasiswa mampu mengoperasikan komputer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mengoperasikan keyboard dan mouse di windows</li> <li>2. mengetahui komponen – komponen dari layar utama windows</li> <li>3. mengetahui fungsi icon pada menu kontrol</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Jawab ringkas</li> <li>• Esei</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	4 x 50 menit	Mengoperasikan komputer dan mengaktifkan windows	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan.  Bentuk Penilaian :  Bentuk non tes : Tanya Jawab  Bentuk test : tugas	Ketepatan dalam Menjelaskan dan mengaktifkan windows	2%
11	Mahasiswa mampu mengatur tampilan taskbar dan icon	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengoperasikan keyboard dan mouse</li> <li>2. mengetahui komponen – komponen dari layar utama windows</li> <li>3. mengetahui fungsi icon pada menu kontrol</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Jawab ringkas</li> <li>• Esei</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	4 x 50 menit	Mengatur tampilan taskbar dan icon dan mengoperasikan menu program.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan.  Bentuk Penilaian :  Bentuk non tes : Tanya Jawab  Bentuk test :	Ketepatan dalam mengoperasikan program melalui menu program.	3%

						tugas		
12	Mahasiswa mampu membuat dan mengubah shortcut	<ol style="list-style-type: none"> <li>membuat shortcut</li> <li>mengubah nama shortcut</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas</li> <li>Jawab ringkas</li> <li>Esei</li> <li>Studi kasus</li> </ul>	4 x 50 menit	Mengoperasikan shorcut	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian :  Bentuk non tes : Tanya Jawab</p> <p>Bentuk test : tugas</p>	Ketepatan dalam mengoperasikan shorcut	3%
13	Mahasiswa mampu mengetahui bagian-bagian dari windows explorer, mampu mengaktifkan drive atau folder, mampu mengubah atribut folder dan file	<ol style="list-style-type: none"> <li>bagian-bagian dari windows explorer</li> <li>mengaktifkan drive atau folder</li> <li>atribut folder dan file</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas</li> <li>Jawab ringkas</li> <li>Esei</li> <li>Studi kasus</li> </ul>	4 x 50 menit	Mengaktifkan drive atau folder dan mengubah atribut folder dan file.	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian :  Bentuk non tes : Tanya Jawab</p> <p>Bentuk test : tugas</p>	Ketepatan dalam mengaktifkan windows explorer.	3%
14	Mahasiswa mampu menyalin dan memindahkan file atau folder	<ol style="list-style-type: none"> <li>menyalin file atau folder</li> <li>memindahkan file atau folder</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas</li> <li>Jawab ringkas</li> <li>Esei</li> <li>Studi</li> </ul>	4 x 50 menit	Membuat folder sendiri	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk</p>	Ketepatan dalam membuat folder sendiri	3%



			kasus			Penilaian : Bentuk non tes : Tanya Jawab Bentuk test : tugas		
15	Mahasiswa mampu mengenal menu-menu quickbasic, mampu mengkopi sebagian program	1. mengenal menu-menu quickbasic 2. mengkopi sebagian program	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Jawab ringkas</li> <li>• Esei</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	8 x 45 menit	Mengoperasikan menu menu program quickbasic		Ketepatanan dalam membuat program baru dan menyimpan program.	6%
16	Final Test							40%

**Keterangan :**

.....  
.....