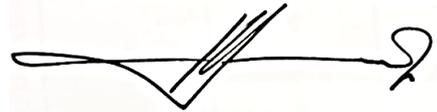




POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi			3	1	Agustus 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Supaino S.E., M.Si Dena Fadhillah, S.E., M.Si		 Supaino S.E., M.Si	 Dr. Ilham H Napitupulu S.E., Ak, M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)		<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p>		

	<p>S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>PP9 Menguasai pengetahuan konseptual secara umum tentang prinsip-prinsip ilmu akuntansi, manajemen organisasi, bisnis dan kewirausahaan, hukum bisnis, ekonomi, matematika dan statistik bisnis, etika, bahasa dan komunikasi, dan secara khusus menguasai pengetahuan metode, teknik dan aplikasinya untuk mendukung penyelesaian tugas pekerjaan akuntansi.</p> <p>KK10 Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu akuntansi dengan didukung oleh ilmu pengetahuan dan keterampilan lain, seperti manajemen organisasi, bisnis dan kewirausahaan, hukum bisnis, ekonomi, matematika, statistik bisnis, etika, sistem informasi dan komunikasi bilingual dalam membantu penyelesaian tugas-tugas bidang akuntansi secara efektif dan efisien</p> <p>Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)</p> <p>KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif , bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang akuntansi</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain , dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya</p> <p>KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>
<p>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Membantu mahasiswa dalam memahami perkembangan ekonomi dengan pendekatan teori ekonomi mikro dan makro</p>
<p>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</p>	<p>Pandangan Umum Ilmu Ekonomi</p> <p>Masalah Sumber Daya</p> <p>Permintaan dan Penawaran</p> <p>Elastisitas</p> <p>Perilaku Konsumen</p> <p>Perilaku Produsen dan Teori Biaya Produksi</p> <p>Pendapatan Nasional</p> <p>Analisis Keseimbangan Pendapatan Nasional dalam Perekonomian</p> <p>Inflasi, Pertumbuhan Ekonomi, dan Kebijakan Pemerintah</p>

Pustaka		Utama :						
		Sadono Sukirno, Mikro dan Makro Ekonomi, Edisi Ketiga, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005 Arief Muhammad dan Fadhilah Diena, Kemiskinan dan Pengangguran dalam Pembangunan, STEI HARAPAN MEDAN, MEDAN 2017						
		Pendukung :						
		Mankiw, Gregory. <i>Principles of Economics</i> , Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro. Alih Bahasa Chriswan Sungkono, South-Western of Thomson Learning, Salemba 4, Jilid 1 dan 2, Edisi Ketiga, Jakarta, 2006						
Media Pembelajaran		Software :			Hardware :			
		PPT			LCD, BPROYEKTOR, BUKU UTAMA DAN PENDUKUNG			
Nama Dosen Pengampu		Diena Fadhilah SE, MSi						
Matakuliah Syarat							
Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Pandangan Umum Ilmu Ekonomi (Pendahuluan) dan Ruang lingkup Ilmu Ekonomi	1. Masalah utama dalam perekonomian 2. Pengertian Ilmu Ekonomi dan Manfaat mempelajarinya 3. Pembagian ilmu Ekonomi 4. Aliran Kegiatan Ekonomi 5. Masalah Sumber Daya	Kuliah Tatap Muka, Ceramah, Diskusi, Tugas	TM: (5X50') TT: (4x50') BM: (1X60')	1. Kemampuan menjelaskan: masalah utama dalam ekonomi 2. Pengertian ilmu ekonomi dan manfaat mempelajarinya 3. Mampu menjelaskan pembagian ilmu 4. aliran kegiatan ekonomi dalam bentuk ringkasan 5. Masalah Sumber daya	Kriteria : Ketepatan dan Kesesuaian menjelaskan Bentuk Non tes: Tanya jawab Bentuk tes: Tugas	Ketepatan dalam menjelaskan: 1. masalah utama dalam perekonomian 2. pengertian ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi 3. aliran kegiatan ekonomi, manfaat 4. mempelajari ilmu ekonomi	2%

							5.Masalah sumber daya	
2-3	Mekanisme Pasar, Permintaan dan Penawaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pasar dan Mekanisme pasar 2. Jenis –jenis Pasar 3. Pengertian permintaan, hukum permintaan, kurva permintaan 4. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap permintaan 5. Pengertian penawaran, hukum penawaran, kurva penawaran 6. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap penawaran 	KULIAH TATAP MUKA, CERAMAH, DISKUSI, PRESENTASI, TUGAS	TM: 2x (5X50') TT: 2x (4x50') BM: 2x (1X60')	Kemampuan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pasar dan Mekanisme pasar 2. Jenis –jenis Pasar 3. Pengertian permintaan, hukum permintaan, kurva permintaan 4. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap permintaan 5. Pengertian penawaran, hukum penawaran, kurva penawaran Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap penawaran	Kriteria : Bentuk Non Tes : Presentasi Kelompok BENTUK TES : TUGAS	Ketepatan dalam menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pasar dan Mekanisme pasar 2. Jenis –jenis Pasar 3. Pengertian permintaan, hukum permintaan, kurva permintaan 4. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap permintaan 5. Pengertian penawaran, hukum penawaran, kurva penawaran Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap penawaran	5%

4.	Elastisitas Permintaan dan Penawaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Elastisitas Permintaan 2. Jenis –jenis elastisitas permintaan 3. Faktor –faktor yang berpengaruh terhadap elastisitas permintaan 4. Pengertian Elastisitas Penawaran 5. Jenis –jenis elastisitas penawaran 6. Faktor –faktor yang berpengaruh terhadap elastisitas penawaran 	KULIAH TATAP MUKA, CERAMAH, DISKUSI, PRESENTAS I, TUGAS	TM: (5X50') TT: (4x50') BM: (1X60')	Kemampuan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Elastisitas Permintaan 2. Jenis –jenis elastisitas permintaan 3. Faktor –faktor yang berpengaruh terhadap elastisitas permintaan 4. Pengertian Elastisitas Penawaran 5. Jenis –jenis elastisitas penawaran 6. Faktor –faktor yang berpengaruh terhadap elastisitas penawaran 	Kriteria : Bentuk Non Tes : Presentasi individu BENTUK TES : TUGAS	Ketepatan dalam menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Elastisitas Permintaan 2. Jenis –jenis elastisitas permintaan 3. Faktor –faktor yang berpengaruh terhadap elastisitas permintaan 4. Pengertian Elastisitas Penawaran 5. Jenis –jenis elastisitas penawaran 6. Faktor –faktor yang berpengaruh terhadap elastisitas penawaran 	2%
5	Tes 1							12,5%
6	Teori Perilaku Konsumen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian teori perilaku konsumen 2. Manfaat 	KULIAH TATAP MUKA, CERAMAH,	TM: (5X50') TT: (4x50')	Kemampuan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian teori perilaku konsumen 	Kriteria : Bentuk Non Tes : Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian teori perilaku konsumen 	2%

		mempelajari teori perilaku konsumen 3. Pendekatan nilai guna dan kurva kepuasan sama	DISKUSI, PRESENTAS I, TUGAS	BM: (1X60')	2. Manfaat mempelajari teori perilaku konsumen 3. Pendekatan nilai guna dan kurva kepuasan sama	individu BENTUK TES : TUGAS	2. Manfaat mempelajari teori perilaku konsumen 3. Pendekatan nilai guna dan kurva kepuasan sama	
7	Teori Perilaku Produsen dan biaya Produksi	1. Pendahuluan 2. Produksi dengan 1 faktor produksi 3. Produksi dengan 2 faktor produksi 4. Teori biaya produksi 5. Jenis-jenis biaya produksi 6. Analisis biaya produksi jangka pendek 7. Analisis biaya produksi jangka panjang	KULIAH TATAP MUKA, CERAMAH, DISKUSI, PRESENTAS I, TUGAS	TM: (5X50') TT: (4x50') BM: (1X60')	Kemampuan menjelaskan: 1. Pendahuluan 2. Produksi dengan 1 faktor produksi 3. Produksi dengan 2 faktor produksi 4. Teori biaya produksi 5. Jenis-jenis biaya produksi 6. Analisis biaya produksi jangka pendek 7. Analisis biaya produksi jangka panjang	Kriteria : Bentuk Non Tes : Presentasi individu BENTUK TES : TUGAS	Ketepatan dalam menjelaskan : 1. Pendahuluan 2. Produksi dengan 1 faktor produksi 3. Produksi dengan 2 faktor produksi 4. Teori biaya produksi 5. Jenis-jenis biaya produksi 6. Analisis biaya produksi jangka pendek 7. Analisis biaya produksi jangka panjang	3%
8	MID TES							20%
9-10	Pendapatan Nasional	1. Pengertian pendapatan	KULIAH TATAP	TM: 2x	Kemampuan	Kriteria :	Ketepatan dalam	3%

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Istilah PDB dan PNB, PDB harga berlaku dan konstan 3. Manfaat perhitungan pendapatan nasional 4. Metode – metode menghitung pendapatan nasional 	MUKA, CERAMAH, DISKUSI, PRESENTAS I, TUGAS	<p>(5X50')</p> <p>TT: 2x (4x50')</p> <p>BM: 2x (1X60')</p>	<p>menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendapatan nasional 2. Istilah PDB dan PNB, PDB harga berlaku dan konstan 3. Manfaat perhitungan pendapatan nasional 4. Metode –metode menghitung pendapatan nasional 	<p>Bentuk Non Tes :</p> <p>Presentasi Kelompok</p> <p>BENTUK TES : TUGAS</p>	<p>menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendapatan nasional 2. Istilah PDB dan PNB, PDB harga berlaku dan konstan 3. Manfaat perhitungan pendapatan nasional 4. Metode –metode menghitung pendapatan nasional 	
11-13	Analisis Keseimbangan Pendapatan Nasional dalam Perekonomian	<ul style="list-style-type: none"> 1. Keseimbangan dalam perekonomian 2. Analisis keseimbangan perekonomian sederhana (2 sektor) 3. Analisis Keseimbangan perekonomian tertutup (3 sektor) 4. Analisis keseimbangan 	KULIAH TATAP MUKA, CERAMAH, DISKUSI, PRESENTAS I, TUGAS	<p>TM: 3x (5X50')</p> <p>TT: 3x (4x50')</p> <p>BM: 3x (1X60')</p>	<p>Kemampuan menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Keseimbangan dalam perekonomian 2. Analisis keseimbangan perekonomian sederhana (2 sektor) 3. Analisis Keseimbangan perekonomian tertutup (3 sektor) 4. Analisis 	<p>Kriteria :</p> <p>Bentuk Non Tes :</p> <p>Presentasi individu</p> <p>BENTUK TES : TUGAS</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Keseimbangan dalam perekonomian 2. Analisis keseimbangan perekonomian sederhana (2 sektor) 3. Analisis Keseimbangan perekonomian tertutup (3 sektor) 	5%

		perekonomian terbuka (4 sektor)			keseimbangan perekonomian terbuka (4 sektor)		4. Analisis keseimbangan perekonomian terbuka (4 sektor)	
14	Tes 3							12,5%
15	Inflasi, Pertumbuhan Ekonomi dan Kebijakan Pemerintah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian inflasi dan konjungtur 2. jenis-jenis inflasi 3. metode menghitung inflasi 4. dampak inflasi bagi perekonomian 5. pertumbuhan ekonomi, pengertian dan metode perhitungannya 6. kebijakan ekonomi pemerintah 	KULIAH TATAP MUKA, CERAMAH, DISKUSI, PRESENTASI, TUGAS	TM: (5X50') TT: (4x50') BM: (1X60')	Kemampuan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian inflasi dan konjungtur 2. jenis-jenis inflasi 3. metode menghitung inflasi 4. dampak inflasi bagi perekonomian 5. pertumbuhan ekonomi, pengertian dan metode perhitungannya 6. kebijakan ekonomi pemerintah 	Kriteria : Bentuk Non Tes : Presentasi Kelompok BENTUK TES : TUGAS	Ketepatan dalam menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian inflasi dan konjungtur 2. jenis-jenis inflasi 3. metode menghitung inflasi 4. dampak inflasi bagi perekonomian 5. pertumbuhan ekonomi, pengertian dan metode perhitungannya 6. kebijakan ekonomi pemerintah 	3%
16	FINAL TES							30%

Keterangan :

TM : TATAP MUKA

TT: TUGAS TERSTRUKTUR
BM: BELAJAR MANDIRI

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak

		dengan pendengar.	diabaikan.		melihat ke papan tulis atau layar.
--	--	-------------------	------------	--	------------------------------------