






**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  
**JURUSAN AKUNTANSI**  
**PROGRAM STUDI: D4 AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode MataKuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
DASAR-DASAR AKUNTANSI 1		3	1	20-08-2022
OTORISASI	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	Selfi Afriani Gultom, S.E.Ak., M.Si 	Selfi Afriani Gultom, S.E.Ak., M.Si 	Dr. Ilham H Napitupulu., S.E.Ak., M.Si., 	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	CPL S8 CPL S9 CPL S10	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	CPL P2 CPL KU2CPL KU3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiriMenginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.		
	CPL KU4	Analisis kelayakan proyek Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.		
	CPL KK1 CPL KK2	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab.		
	CPL KK3	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.		
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>				
CPMK1	<b>Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan (S8)</b>			
CPMK2	Mampu menyelesaikan persamaan dasar akuntansi (S9, KU2, KU3, KK1)			
CPMK3	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa (P2. S9, KU2, KU4, KK1, KK2, KK3)			
CPMK4	Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa (S9, K2, KU3, KK 1)			

	CPMK5	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang (S9, P2, KU2, KU4, KK1, KK2, KK3)
	CPMK6	Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan dagang (laporan laba-rugi, laporan perubahan modal, laporan posisi keuangan, laporan arus kas dan catatan atas laporan keuangan) (S9, P2, K2, KU3, (KK 1)
	CPMK7	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi menggunakan jurnal khusus (S9, KU2, KU4, KK1, KK2, KK3)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<b>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip akuntansi yang akan digunakan pada saat melakukan penyusunan laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi. Mahasiswa belajar mengenai defenisi pengetahuan, menyelesaikan persamaan akuntansi, menganalisis dan menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang untuk menghasilkan laporan keuangan yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan modal, laporan posisi keuangan, laporan arus kas dan catatan atas laporan keuangan yang disesuaikan dengan standar akuntansi.</b>	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip dasar akuntansi</li> <li>2. Mengenal akun, terminology dan konsep dasar akuntansi</li> <li>3. Mengenal laporan keuangan</li> <li>4. Persamaan akuntansi</li> <li>5. Penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa</li> <li>6. Penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang</li> <li>7. Pengenalan jurnal khusus dan buku besar pembantu</li> <li>8. Penyusunan siklus akuntansi menggunakan jurnal khusus.</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>Buku Ajar Pengantar Akuntansi Adaptasi-Indonesia Edisi 25, Carl S. Warren, James M. Reeve, Amir Abadi Yusuf</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>Prinsip-prinsip Akuntansi Edisi 19, Niswonger Waren</p>	
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<p>Dr. Deliana, S.E., Ak., M.Si., CA., CERA</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	



				BT+BM:(3 x 60'')	<b>profesi akuntansi, perusahaan jasa.</b>			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--

- **Mahasiswa mencari data baik luring atau daring serta mampu menjelaskan ciri - ciri dan contoh perusahaan jasa**

2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan dan membuat transaksi keuangan dan non keuangan, Akun, terminologi Debit dan Kredit serta pengelompokan akun. (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Transaksi</li> <li>b. Akun</li> <li>c. Debit/Kredit, Saldo</li> <li>d. Kelompok Akun</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah &amp; Diskusi</p> <p><b>Penugasan 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilah transaksi dan memisahkan dari transaksi keuangan dan non keuangan</li> </ul> <p><b>Penugasan 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghafal akun dan kelompok akun dan Menyusun makalah tentang terminologi Debit/kredit</li> </ul>	<p>(TM:3x 50'')</p> <p>BT +BM: (3x 60'')</p> <p>BT+BM:(3 x 60'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan kembali mengenai Transaksi.</li> <li>• Mahasiswa mengobservasi transaksi dan memisahkan transaksi keuangan dan non keuangan</li> <li>• Mahasiswa menyebutkan akun secara spontan dalam diskusi kelas.</li> <li>• Mahasiswa merangkum terminologi debit/kredit dalam bentuk laporan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk tes : Tes lisan untuk penjelasan transaksi akun dan kelompok akun</p> <p>Tes tertulis untuk pengenalan transaksi, akun dan kelompok akun</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian transaksi keuangan dan non-keuangan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan terminology Debit dan kredit</li> <li>• Ketepatan menjelaskan akun dan sesuai dalam mengelompokkan akun.</li> </ul>	5
---	--	---	--	--	--	--	--	---

3&4	Mahasiswa mampu menyusun persamaan dasar akuntansi dan laporan keuangan (C6, A2,P2).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harta = Utang +Modal.</li> <li>2. Laporan keuangan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Laporan Laba rugi</li> <li>b. Laporan Perubahan Modal</li> <li>c. Laporan Posisi Keuangan</li> <li>d. Laporan Arus Kas</li> <li>e. Catatan atas Laporan</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, praktik (based Project)</p> <p><b>Penugasan 1:</b> Mengerjakan persamaan akuntansi</p>	<p>TM: Praktik 2 x (3x 100'')</p> <p>BT+BM: 1 x (2x 70'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai persamaan akuntansi.</li> <li>• Mahasiswa Menyusun persamaan akuntansi menggunakan data dari bahan ajar</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes : Penguasaan makalah</p> <p><b>Bentuk tes:</b> - Ketepatan menyebutkan jenis-jenis Aset</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyusun persamaan akuntansi</li> <li>• Menguasai laporan keuangan yang disusun dari persamaan akuntansi sesuai dengan</li> </ul>	10
-----	--	--	---	---	--	--	--	----

		keuangan	<p><b>Penugasan 2:</b> Mengerjakan laporan keuangan menggunakan persamaan akuntansi</p>	BT+BM: 1 x (1x 70'')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun laporan keuangan menggunakan persamaan akuntansi</b></li> <li>• <b>Mahasiswa mengamati data keuangan perusahaan kecil yang dijadikan sebagai objek dalam mempraktikkan laporan keuangan.</b></li> </ul>	<p>tetap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menyebutkan pencatatan</li> <li>- Ketepatan pengakuan, pengukuran, pengungkapan dan penyajian Aset tetap.</li> </ul> <p>Mengobservasi data laporan keuangan perusahaan</p>	standar akuntansi	
--	--	----------	---	----------------------------	--	--	-------------------	--

5-7	Mahasiswa mampu menyusun siklus akuntansi perusahaan jasa secara lengkap, dan mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa (C6, A2,P2).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi Transaksi</li> <li>2. Mencatat transaksi (Jurnal)</li> <li>3. Mengelompokkan transaksi (Buku Besar)</li> <li>4. Menyusun neraca saldo</li> <li>5. Menyusun ayat jurnal penyesuaian</li> <li>6. Menyusun neraca lajur</li> <li>7. Menyusun laporan keuangan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Laporan laba rugi</li> <li>b. Laporan</li> </ol> </li> </ol>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, praktek (based Project)	TM: Praktik 3 x (3x 100'')          BT+BM: 2 x (2x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan urutan siklus akuntansi.</b></li> <li>• <b>Mahasiswa melakukan obseervasi perusahaan kecil untuk dijadikan sebagai objek dalam mempraktikkan laporan keuangan.</b></li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk tes : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan kasus akuntansi</li> <li>2. keuangan</li> <li>3. Menyelesaikan proyek laporan keuangan</li> <li>4. Mempresentasikan laporan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyusun Siklus Akuntansi</li> <li>• Menguasai laporan keuangan yang disusun dari proses siklus akuntansi sesuai dengan standar akuntansi</li> </ul>	10
-----	--	---	--	---	---	---	---	----



		<p>perubahan modal</p> <p>c. Laporan posisi keuangan</p> <p>d. Laporan arus kas</p> <p>e. Catatan atas laporan keuangan</p> <p>8. Menyusun jurnal penutup</p> <p>9. Menyusun neraca saldo setelah penutupan</p> <p>10. Jurnal pembalik</p>	<p><b>Penugasan 1:</b> Mengerjakan siklus akuntansi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi transaksi</li> <li>2. Menjurnal</li> <li>3. Memposting</li> <li>4. Menyusun trial balance</li> <li>5. Mengerjakan ayat jurnal penyesuaian</li> <li>6. Mengerjakan neraca lajur.</li> </ol> <p><b>Penugasan 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan penyusunan laporan keuangan</li> <li>2. Mengerjakan jurnal penutup</li> <li>3. Mengerjakan neraca saldo setelah penutupan</li> <li>4. Menyusu jurnal pembalik</li> </ol>	<p>70'')</p> <p>BT+BM: 1 x (1x 70'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mahasiswa Menyusun siklus akuntansi perusahaan jasa</b></li> <li>• <b>Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dengan menggunakan data perusahaan yang di observasi</b></li> </ul>			
8	<b>Melakukan Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran Berikutnya</b>							20

9	Mahasiswa mampu menjelaskan perusahaan dagang dan contoh-contoh	<ol style="list-style-type: none"> <li>Defenisi perusahaan dagang</li> <li>Contoh perusahaan dagang</li> </ol>	<b>Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah &amp; Diskusi</b></li> </ul>	TM:3x 50'')	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali mengenai</b></li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan perusahaan dagang</li> </ul>	5
---	---	--	--	----------------	---	--	---	---

	<p>perusahaan dagang, serta menjelaskan tahapan dalam tiap siklus akutansi perusahan dagang (C2, A2)</p>	<p>3. Siklus akutansi perusahaan dagang</p>	<p><b>Tugas 1: studi kasus mengamati dan menulis ciri-ciri perusahaan dagang dan contoh perusahaan dagang</b></p> <p>• <b>Tugas 2: mahasiswa memaparkan siklus akutansi siklus akutansi perusahaan dagang</b></p>	<p>BT +BM: (3x 60'')</p> <p>BT+BM:(3 x 60'')</p>	<p><b>Perusahaan dagang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mahasiswa mengobservasi ciri-ciri dan contoh perusahaan dagang</b></li> <li>• <b>Mahasiswa menyusun makalah siklus akutansi Perusahaan dagang</b></li> </ul>	<p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan untuk menjelaskan perusahaan dagang per kelompok</li> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul> <p>Tes tertulis : Menyusun siklus akutansi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Siklus Akutansi perusahaan dagang</li> </ul>	
--	--	---	---	--	--	---	---	--

10-14	Mahasiswa mampu menyusun siklus akuntansi perusahaan dagang secara lengkap, serta menyusun laporan keuangan perusahaan dagang. (C6, A2,P2).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi Transaksi</li> <li>2. Mencatat transaksi (Jurnal)</li> <li>3. Mengelompokkan transaksi (Buku Besar)</li> <li>4. Menyusun neraca saldo</li> <li>5. Menyusun ayat jurnal penyesuaian</li> <li>6. Menyusun neraca lajur</li> <li>7. Menyusun laporan keuangan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan laba rugi</li> <li>- Laporan perubahan</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, praktek (based Project)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Makalah</li> <li>• Proyek laporan keuangan/mahasiswa</li> </ul>	<p>TM: Praktik 4 x(3x 100’')</p> <p>BT+BM: 4x (3x 70’')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan urutan siklus akuntansi perusahaan dagang.</li> <li>• Mahasiswa melakukan observasi perusahaan dagang untuk dijadikan sebagai objek dalam mempraktikkan laporan keuangan.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk tes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan kasus akuntansi</li> <li>5. keuangan</li> <li>6. Menyelesaikan proyek laporan keuangan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempresentasikan laporan</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyusun Siklus Akuntansi</li> <li>• Menguasai laporan keuangan yang disusun dari proses siklus akuntansi dan sesuai dengan standar akuntansi</li> </ul>	7,5
-------	---	---	---	---	---	--	---	-----

		modal - Laporan posisi keuangan - Laporan arus kas - Catatan atas laporan keuangan 8. Menyusun jurnal penutup 9. Menyusun neraca saldo setelah penutupan 10. Jurnal pembalik			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mahasiswa Menyusun siklus akuntansi perusahaan dagang</b></li>   <li>• <b>Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dengan menggunakan data perusahaan yang di observasi</b></li> </ul>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

15	<p>Mahasiswa mampu menyusun siklus akuntansi perusahaan menggunakan jurnal khusus</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi Transaksi</li> <li>2. Mencatat transaksi (Jurnal khusus)</li> <li>3. Mengelompokkan transaksi (Buku Besar)</li> <li>4. Menyusun neraca saldo</li> <li>5. Menyusun ayat jurnal penyesuaian</li> <li>6. Menyusun neraca lajur</li> <li>7. Menyusun laporan keuangan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan laba rugi</li> <li>- Laporan perubahan modal</li> <li>- Laporan posisi</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, praktik (based Project)</p> <p>• <b>Penugasan 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun transaksi dengan jurnal khusus</li> <li>2. Memposting ke buku besar dan buku besar pembantu</li> <li>3. Menyusun laporan keuangan</li> </ol>	<p>TM: (3x 50'')</p> <p>BT: (3x 60'')</p> <p>BM: (3x 60'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan urutan siklus akuntansi perusahaan dagang.</b></li> <li>• <b>Mahasiswa melakukan observasi perusahaan dagang untuk dijadikan sebagai objek dalam mempraktikkan laporan keuangan.</b></li> <li>• <b>Mahasiswa Menyusun siklus akuntansi</b></li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk Non-Tes: Presentasi proyek</p> <p>Bentuk tes : Tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyusun Siklus Akuntansi menggunakan jurnal khusus</li> <li>• Menguasai laporan keuangan yang disusun dari proses siklus akuntansi dan sesuai dengan standar akuntansi</li> </ul>	7,5
----	--	--	---	--	---	---	---	-----

		keuangan - Laporan arus kas - Catatan atas laporan keuangan 8. Menyusun jurnal penutup 9. Menyusun neraca saldo setelah penutupan 10. Jurnal pembalik			<b>perusahaan dagang</b>  <b>• Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dengan menggunakan data perusahaan yang di observasi</b>			
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							<b>30</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.