






# POLITEKNIK NEGERI MEDAN

## JURUSAN AKUNTANSI

### PROGRAM STUDI: D4 AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
<b>BAHASA INGGRIS</b>	APMPK21101	2 sks ( 1 sks Teori )	1	20-09-2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>KPS Akuntansi Keuangan Publik</b>	
	 Dr. Drs. Budi Indra Syahdewa	 Dr. Drs. Budi Indra Syahdewa	 Dr. Ilham H Napitupulu, S.E, M.Si	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah</b>			
	S11	Menjunjung tinggi Kode Etik Akuntansi, patuh dan taat pada SOP dan berpegang teguh pada prinsip GCG ( <i>transparency, accountability, responsibility, independent, dan fairness</i> ).		
	KU5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya		
	P3	Memahami istilah-istilah Akuntansi		
	P8	Memahami berbagai jenis Istilah akuntansi dan siklus akuntansi		
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
	CPMK1	Mampu berkomunikasi dalam lingkungan Akuntansi dan taat pada SOP akuntansi (S11, KU5)		
	CPMK2	Mampu memahami istilah akuntansi dan siklus akuntansi (P3, P8)		
CPMK3	Mampu memberikan informasi serta menggunakan kosa kata dan struktur bahasa Inggris dalam bertanya, merespon dan berdialog tentang akuntansi (S11, KU5, P3, P8)			
CPMK4	Mampu berdialog dan bekerja sama, dgn kolega dengan menggunakan istilah akuntansi .			
CPMK5	Mampu menguasai kosa kata bisnis, struktur bahasa Inggris sederhana dalam tulisan dan lisan (S11, KU5)			

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang cara berkomunikasi, memperkenalkan diri, menanyakan dan memberi informasi diri, menanyakan opini dan memberi saran, memahami cara berkomunikasi dengan menggunakan istilah akuntansi , menanyakan dan memberikan informasi berkaitan dengan siklus akuntansi dalam bahasa yg sederhana.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greetings, Introduction, Parting (Saying Good Bye)</li> <li>2. Requests and Offers</li> <li>3. Asking for Permissions</li> <li>4. Phone Calls</li> <li>5. Locating Function</li> <li>6. Claiming and Expressing Possession</li> <li>7. Daily Activities</li> <li>8. People and Things Around Us</li> <li>9. Likes and Dislike</li> <li>10. Buying and Selling Things</li> <li>11. Dictionary Work</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>Beare, Kenneth (2019) e book Basic Conversation for English Language Learners.  Davidson, G.(2004). <i>Verb And Tenses</i>. Singapore: Learners Publishing Pte. Ltd  <a href="http://www.Learners.com.sg">http://www.Learners.com.sg</a>  Think Global, Study English. Book Course . Chris Mc.Carthy Wed09/11/2013  Grammar.(2015). <i>Conditional Sentences</i>. <a href="http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/conditional2.htm">http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/conditional2.htm</a>. Download February 2015.  British Council.(2014). <i>Learn English</i>. <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/verbs/modal-verbs">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/verbs/modal-verbs</a>. Download July 2014  Ego.(2015). <i>Grammar</i>. <a href="https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar">https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar</a>. Download February 2015  English Business  One Stop English.(2015). <i>Conditional Sentences</i>. <a href="http://www.onestopenglish.com">www.onestopenglish.com</a>. Download 2015</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <p><b>Pramono,P.R.(2010). Cara Gampang Belajar TOEFL. Yogyakarta: Penerbit ANDI</b>  (2020). LONGMAN: Advanced American Dictionary  <a href="http://www.Longman.com/dictionaries">http://www.Longman.com/dictionaries</a>  Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uZ0BUf4WuhQ">https://www.youtube.com/watch?v=uZ0BUf4WuhQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZGdt9apUpqg">https://www.youtube.com/watch?v=ZGdt9apUpqg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VX95vEL-OdU">https://www.youtube.com/watch?v=VX95vEL-OdU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SkkdFD9Zzvc">https://www.youtube.com/watch?v=SkkdFD9Zzvc</a>  <a href="http://learnenglish-britishcouncil.org/skill/speaking/intermediate/bi/agreeing&amp;disagreeing">learnenglish-britishcouncil.org/skill/speaking/intermediate/bi/agreeing&amp;disagreeing</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eXVkAO3E9nw">https://www.youtube.com/watch?v=eXVkAO3E9nw</a></p> <p>The blissfulmind (2015) <a href="https://theblissfulmind.com/wp-content/uploads/2015/07/Budgeting-Spreadsheet.png">https://theblissfulmind.com/wp-content/uploads/2015/07/Budgeting-Spreadsheet.png</a></p>

<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dra. Mariahati, M.Hum Siti Asnida Novianna,SS, M. Hum.
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<p>-Mahasiswa mampu memperkenalkan diri sendiri, kolega dan / orang ketiga <i>Self introduction</i></p> <p>- Mahasiswa mampu menggunakan data diri <i>Personal detail</i> dan struktur untuk memperkenalkan diri dan merespon</p> <p>- Mahasiswa mampu membuat dialog yang berisi: perkenalkan diri, kolega dan /orang ketiga</p>	<p>Pengertian tentang cara memperkenalkan diri, Data pribadi/<i>personal detail</i>, tata cara dan sikap</p> <p>Struktur kalimat dan ungkapan-ungkapan dalam memperkenalkan diri orang lain dan olega serta mampu merespon Ketika diperkenalkan. Dialog tentang perkenalkan diri sendiri, kolega dan orang ketiga</p>	<p>Bentuk pembelajaran: - Kuliah &amp; tugas/tutorial</p> <p>Metode pembelajaran: -ceramah -simulasi -diskusi kelompok <i>-role play,pair wok</i>  -praktik percakapan <i>Self introduction</i></p>	<p>TM: (2x 50'')</p> <p>BT: (2x 60'')</p> <p>BM: (2x 60'')</p>	<p>Memahami cara memperkenalkan diri</p> <p>Membuat kalimat menyatakan data diri, memperkenalkan kolega dan orang ketiga</p> <p>Menjawab/Merespon</p> <p>Membuat dialog Memperkenalkan diri, kolega dan orang ketiga</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: -Bentuk non tes: presentasi/ <i>role play, oral test</i></p>	<p>Ketepatan mengemukakan data diri/ <i>Personal detail</i> dan struktur kalimat dan ungkapan-ungkapan dalam memperkenalkan diri/ <i>Self introduction</i></p> <p>Ketepatan merespon</p> <p>Kreativitas ide dalam membuat dialog</p>	5

2	<p>-Mahasiswa mampu membuat <i>request and offer</i> berkaitan dengan <i>Personal files</i>.</p> <p>- Mahasiswa mampu menggunakan struktur untuk membuat dan merespon <i>request and offer</i>;</p> <p>Mahasiswa mampu membuat dialog berisikan <i>request and offer</i></p>	<p>Pengertian <i>request and offer</i></p> <p>Struktur dalam mengungkapkan dan merespon <i>request and offer</i></p> <p>Dialogue berisi <i>request and offer</i></p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>- Kuliah &amp; tugas/tutorial</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>-ceramah -simulasi -diskusi kelompok, <i>role play and pair work</i></p> <p>-praktik percakapan</p>	<p>TM: (2x 50'')</p> <p>BT: (2x 60'')</p> <p>BM: (2x 60'')</p>	<p>Melengkapi kalimat <i>request and offer</i></p> <p>Menjawab/merespon <i>kalimat request and offer</i></p> <p>Membuat kalimat dan dialog dgn menggunakan ungkapan-ungkapan <i>request and offer</i></p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: -Bentuk non tes: presentasi/ <i>role play, oral test</i></p>	<p>Ketepatan mengemukakan <i>request and offer</i></p> <p>Ketepatan merespon <i>request and offer</i></p> <p>Kreativitas ide dalam membuat dialog dengan menggunakan <i>request and offer</i></p>	10
3.	<p>-Mahasiswa mampu membuat <i>asking for permission</i></p> <p>- Mahasiswa mampu menggunakan struktur untuk menyatakan dan merespon <i>asking for permission</i></p> <p>- Mahasiswa mampu membuat dialog yang berisi: <i>asking for permission</i></p>	<p>Pengertian <i>asking for permission</i></p> <p>Struktur mengungkapkan dan merespon <i>asking for permission</i></p> <p>Dialogue berisi <i>asking for permission</i></p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>- Kuliah &amp; tugas/tutorial</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>-ceramah -simulasi -diskusi kelompok</p> <p>-praktik percakapan</p>	<p>TM: (2x 50'')</p> <p>BT: (2x 60'')</p> <p>BM: (2x 60'')</p>	<p>Melengkapi kalimat dengan menggunakan <i>asking for permission</i></p> <p>Menjawab/Merespon kalimat tentang <i>asking for permission</i></p> <p>Membuat kalimat dan dialog</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: -Bentuk non tes: presentasi/ <i>role play, oral test.</i></p>	<p>Ketepatan mengemukakan <i>Asking for permission</i></p> <p>Ketepatan merespon <i>asking for permission</i></p> <p>Kreativitas ide dalam membuat dialog dengan menggunakan <i>asking for permission</i></p>	10
4.	<p>Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan-ungkapan yg tepat dalam ber-</p>	<p>Ungkapan-ungkapan yg umum digunakan dalam bertelepon. Struktur dalam</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>- Kuliah &amp; tugas/tutorial</p>	<p>TM: (2x 50'')</p> <p>BT:</p>	<p>Melengkapi kalimat dengan menggunakan ungkapan yg tepat dalam bertelepon</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p>	<p>Ketepatan mengemukakan <i>Asking for permission</i></p>	

	<p>telepon</p> <p>Mahasiswa mampu mengenalkan diri dalam bertelepon</p> <p>Mahasiswa mampu membuat percakapan telepon baik dalam memesan tiket, hotel dll.</p>	<p>mengungkapkan dan menjawab telepon dari teman, kolega dan <i>client</i></p>	<p>Metode pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ceramah</li> <li>-simulasi</li> <li>-diskusi kelompok</li> <li>-praktik percakapan/<i>role play</i></li> </ul>	<p>(2x 60'')</p> <p>BM: (2x 60'')</p>	<p>Menjawab/Merespon telepon</p> <p>Membuat percakapan dengan menggunakan telepon</p>	<p>Bentuk penilaian:</p> <p>-Bentuk non tes: presentasi/<i>role play, oral test.</i></p>	<p>Ketepatan merespon panggilan telepon</p> <p>Kreativitas ide dalam membuat dialog /percakapan telepon.</p>	
5-6	<p>-Mahasiswa mampu menjelaskan cara bertanya dan memberi instruksi/ <i>asking and giving direction</i></p> <p>Mahasiswa mampu menggunakan struktur kalimat untuk bertanya dan memberi instruksi dalam <i>asking and giving direction</i></p> <p>Mahasiswa mampu membuat dialog menanyakan dan memberi instruksi dalam <i>asking and giving direction</i></p>	<p>Pengertian <i>asking and giving direction</i></p> <p>Struktur mengungkapkan dan merespon <i>asking and giving direction</i></p> <p>Dialogue berisi <i>Asking and giving direction</i></p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; tugas/tutorial</li> </ul> <p>Metode pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ceramah</li> <li>-simulasi</li> <li>-diskusi kelompok tentang <i>asking and giving direction</i></li> <li>-praktik percakapan ttg <i>asking and giving direction</i></li> </ul>	<p>TM: (2x 50'')</p> <p>BT: (2x 60'')</p> <p>BM: (2x 60'')</p>	<p>Melengkapi kalimat dalam <i>asking and giving direction</i></p> <p>Merespon kalimat <i>asking and giving direction</i></p> <p>Membuat kalimat dan dialog dalam <i>asking and giving direction</i></p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non tes -presentasi/<i>role play</i></p>	<p>Ketepatan mengemukakan <i>Asking and giving direction</i></p> <p>Ketepatan merespon <i>asking and giving direction</i></p> <p>Kreativitas ide dan kemampuan dalam membuat dialog.</p>	10

7.	Mahasiswa mampu menggunakan <i>possessive adjective, possessive pronoun and reflexive pronoun</i>	Pengertian <i>possessive adjective, possessive pronoun and reflexive pronoun</i>  Struktur <i>possessive adjective, possessive pronoun and reflexive pronoun</i>	Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas/tutorial  Metode pembelajaran: -ceramah -simulasi -diskusi kelompok ttg <i>possessive adjective, possessive pronoun and reflexive pronoun</i>	TM: (2x 50'')  BT: (2x 60'')  BM: (2x 60'')	Melengkapi kalimat dengan <i>possessive adjective, possessive pronoun and reflexive pronoun</i>  Membuat kalimat dan dialog dgn menggunakan <i>possessive adjective, possessive pronoun and reflexive pronoun</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non tes -presentasi/ <i>role play</i>	Ketepatan menggunakan <i>possessive adjective, possessive pronoun and reflexive pronoun</i>	
8	<b>Melakukan Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							15

9-10	<p>Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan</p> <p><i>regret, sock, thank, complaint, condolence, agree and disagree, how to describe process, problem and advice, excuse and apologies</i></p>	<p>Pengertian tentang <i>regret, sock, thank, complaint, condolence, agree and disagree, how to describe process, problem and advice, excuse and apologies</i></p> <p>Struktur <i>regret, sock, thank, complaint, condolence, agree and disagree, how to describe process, problem and advice, excuse and apologies</i></p>	<p>Bentuk pembelajaran: - Kuliah &amp; tugas/tutorial</p> <p>Metode pembelajaran: -ceramah -simulasi -diskusi kelompok ttg <i>regret, sock, thank, complaint, condolence, agree and disagree, how to describe process, problem and advice, excuse and apologies</i></p>	<p>TM: (2x 50'')</p> <p>BT: (2x 60'')</p> <p>BM: (2x 60'')</p>	<p>Melengkapi kalimat dengan menggunakan ungkapan <i>regret, sock, thank, complaint, condolence, agree and disagree, how to describe process, problem and advice, excuse and apologies</i></p> <p>Membuat kalimat dan dialog dgn menggunakan ungkapan <i>regret, sock, thank, complaint, condolence, agree and disagree, how to describe process, problem and advice, excuse and apologies</i></p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non tes -presentasi/ <i>role play</i></p>	<p>Ketepatan menggunakan ungkapan <i>regret, sock, thank, complaint, condolence, agree and disagree, how to describe process, problem and advice, excuse and apologies</i></p>	
11.	<p>-Mahasiswa mampu menjelaskan, membanding tentang benda</p> <p>-Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan ttg orang;</p>	<p>Persamaan dan perbedaan <i>Things around us</i></p> <p>Persamaan dan perbedaan <i>People around us</i></p>	<p>Bentuk pembelajaran: - Kuliah &amp; tugas/tutorial</p> <p>Metode pembelajaran: -ceramah -simulasi -diskusi kelompok -praktik percakapan</p>	<p>TM: (2x 50'')</p> <p>BT: (2x 60'')</p> <p>BM: (2x 60'')</p>	<p>Mendeskripsikan ttg <i>Things and people around us</i></p> <p>Membandingkan <i>Things and people around us</i></p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non tes -presentasi , <i>role play</i></p>	<p>Ketepatan menjelaskan dan membandingkan <i>Things and people around us</i></p>	10

12-13	<p>-Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan <i>like and dislike</i></p> <p>-Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan ttg <i>preference</i> -</p> <p>Mahasiswa mampu berdialog tentang <i>spare time and hobbies</i></p>	<p>Struktur dan penggunaan <i>Like and dislike, preference, spare time and hobbies</i></p> <p>Dialog tentang <i>like and dislike, preference, spare time and hobbies</i></p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>- Kuliah &amp; tugas/tutorial</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>-ceramah -simulasi -diskusi kelompok -praktik percakapan</p>	<p>TM: (2x 50'')</p> <p>BT: (2x 60'')</p> <p>BM: (2x 60'')</p>	<p>Melengkapi kalimat ttg <i>like and dislike, preference, spare time and hobbies</i></p> <p>Berdialog tentang <i>like and dislike, preference, spare time and hobbies</i></p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non tes -presentasi, <i>role play</i></p>	<p>Ketepatan melengkapi dan membuat kalimat ttg <i>like and dislike, preference, spare time and hobbies.</i></p> <p>Ketepatan menyampaikan <i>like and dislike, preference, spare time and hobbies</i></p>	10
14.	<p>-Mahasiswa mampu melakukan <i>buying and selling things (do shopping)</i></p> <p>-</p>	<p>Pengertian <i>buying and selling things</i></p> <p>Ungkapan-ungkapan yg umum digunakan dalam <i>buying and selling things</i></p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>- Kuliah &amp; tugas/tutorial</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>-ceramah -simulasi -diskusi kelompok -praktik percakapan</p>	<p>TM: (2x 50'')</p> <p>BT: (2x 60'')</p> <p>BM: (2x 60'')</p>	<p>Melengkapi kalimat dalam kegiatan <i>buying and selling things</i></p> <p>Membuat percakapan antara <i>shop assistant and customer</i></p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non tes -presentasi</p>	<p>Ketepatan menggunakan ungkapan ttg <i>buying and selling things</i></p> <p>Ketepatan Membuat percakapan ttg <i>buying and selling things</i></p>	10



15.	-Mahasiswa mampu menggunakan kamus dalam mencari makna kata dengan cepat -Mahasiswa mampu menyusun kata, frasa, kalimat menurut abjad dgn tepat	-Pengertian ttg <i>dictionary work</i>  Cara menyusun kata-kata, frasa-frasa dan kalimat-kalimat menurut abjad.	Bentuk pembelajaran: - Kuliah & tugas/tutorial  Metode pembelajaran: -ceramah -simulasi -diskusi kelompok -praktik percakapan	TM: (2x 50'')	Melengkapi kalimat dgn kata-kata yg tepat yg diambil dari kamus	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non tes -presentasi, <i>written test</i>	Ketepatan melengkapi dan menyusun kata, frasa dan kalimat sesuai abjad  Ketepatan penyusunan menurut abjad	10
16.	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							<b>20</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
  2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
  3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.