




# POLITEKNIK NEGERI MEDAN

## JURUSAN AKUNTANSI

### PROGRAM STUDI AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI MANAJEMEN	AKPMKB504	3	6	13-01-2023
OTORISASI	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>KPS Akuntansi Keuangan Publik</b>	
	 Dr. Ilham H Napitupulu., SE., M.Si., AK. Muhammad Asrin Jazuli, S.E., M.Si.	 Dr. Ilham H Napitupulu., SE., M.Si.,	 Dr. Ilham H Napitupulu., SE., M.Si., AK.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	PP4	Menguasai pengetahuan konseptual akuntansi manajemen dan sistem pengendalian manajemen secara umum, dan menguasai pengetahuan prosedural tentang berbagai teknik pengukuran dan pengendalian kinerja manajemen pada berbagai pusat pertanggungjawaban secara mendalam serta mampu menginformasikannya dalam penilaian kinerja		
	PP9	Menguasai pengetahuan konseptual secara umum tentang prinsip-prinsip ilmu akuntansi, manajemen organisasi, bisnis dan kewirausahaan, hukum bisnis, ekonomi, matematika dan statistik bisnis, etika, bahasa dan komunikasi, dan secara khusus menguasai pengetahuan metode, teknik dan aplikasinya untuk mendukung penyelesaian tugas pekerjaan akuntansi.		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya		
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.		
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
KK3	Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan, laporan akuntansi manajemen, serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik			

		dan metode analisis akuntansi keuangan dan akuntansi manajemenserta prinsip-prinsip bisnis yang berkelanjutan dan jiwa entrepreneurship.
	KK4	Mampu menyajikan informasi harga pokok dengan menggunakan teknik activity based costing, target costing, dan life cycle costing untuk penentuan harga jual, penilaian persediaan, pengendalian biaya dan penganmbilan keputusan di bawah supervisi atasan dengan menggunakan fasilitas komputer
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK1	Mampu memahami dan mendeskripsikan konsep akuntansi manajemen, kegunaan informasi akuntansi, melakukan analisis penyimpangan dan memahami perkembangan akuntansi manajemen. (S7, S9, PP4, KU2)
	CPMK2	Mampu memahami dan melakukan penghitungan sehubungan dengan kegiatan bisnis, pengelolaan biaya, aktivitas dan prilaku biaya serta mengklasifikasikan biaya. (S9, PP9, KU2, KU8, KK3)
	CPMK3	Mampu memahami dan melakukan pengambilan keputusan taktis, mengembangkan atau menutup suatu divisi atau departemen, serta menentukan biaya kesempatan. (S8, S9, PP4, PP9, KU2, KU8, KK3, KK5)
	CPMK4	Mampu memahami bagaimana cara melakukan pengambilan keputusan strategis, menganalisa estimasi aliran dan arus kas, serta melakukan teknik perhitungan hasil proyek investasi. (S8, S9, PP4, PP9, KU2, KU8, KK3, KK5)
	CPMK5	Mampu memahami dan mendeskripsikan pengertian biaya standar, sistem biaya standar, varian penjualan dan laba serta pengambilan keputusan berdasar analisis varian. (S8, S9, PP4, PP9, KU2, KU8, KK3, KK5)
	CPMK6	Mampu memahami dan menerapkan akuntansi pertanggungjawaban baik tradisional maupun kontemporer, melakukan pengukuran kinerja, serta pengukuran prestasi manajer, dan prestasi divisi. (S7, S8, S9, PP4, KU5, KU2, KK3)
	CPMK7	Mampu memahami dan mendeskripsikan pengertian biaya mutu, membuat laporan biaya mutu, memahami balanced scorecard, nilai dan risiko perusahaan, serta berbagai masalah internasional dalam manajemen akuntansi. (S9, PP4, PP9, KU2, KU5, KK3, KK4)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian dengan harapan mahasiswa akan menjadi ahli di bidang akuntansi manajemen. Untuk menunjang keahlian mahasiswa, maka materi yang disajikan antara lain mengenal akuntansi manajemen, konsep biaya, perilaku biaya, pembuatan keputusan taktis, analisis volume biaya, activity based costing, activity based management, penganggaran untuk perencanaan dan pengendalian, manajemen persediaan, akuntansi pertanggungjawaban, penentuan biaya variabel dan pelaporan segmen, keputusan investasi modal, penilaian kinerja dan harga transfer, dan balance scorecard. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi dan tanya jawab dengan bantuan LCD, buku ajar dan papan tulis. Evaluasi yang dilakukan untuk keberhasilan mahasiswa adalah latihan dan penyelesaian kasus akuntansi manajemen, serta video presentasi hasil laporan yang disajikan dari kasus. Pembelajaran dilakukan agar mahasiswa mampu memecahkan masalah (case based method), serta menganalisis permasalahan yang ada dalam perusahaan (project based method). Pembahasan masalah dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa serta penyusunan project dibimbing oleh dosen yang bersangkutan. Proses evaluasi dilakukan dengan menilai pada proses pembelajaran, pengerjaan tugas-tugas, menyelesaikan masalah yang diberikan, kesesuaian project, UTS, UAS dan Project. Remedial dapat dilakukan Ketika mahasiswa mendapat nilai D dan E sesuai dengan ketentuan yang berlaku.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menenal Akuntansi Manajemen</li> <li>2. Konsep Biaya</li> <li>3. Perilaku Biaya</li> <li>4. Pembuatan Keputusan Taktis</li> <li>5. Analisis Volume Biaya</li> <li>6. Activity Based Costing</li> <li>7. Activity Based Management</li> <li>8. Penganggaran untuk Perencanaan dan Pengendalian</li> </ol>	

	9. Manajemen Persediaan 10. Akuntansi Pertanggungjawaban 11. Penentuan Biaya Variabel dan Pelaporan Segmen 12. Keputusan Investasi Modal 13. Penilaian Kinerja dan Harga Transfer 14. Balance Scorecard
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b> Buku Ajar 1. Siregar, Baldric., dkk, 2019, Akuntansi Manajemen, Jakarta: Salemba Empat. <b>Pendukung:</b> 1. Atkinson et al., (2009). Akuntansi Manajemen. Jakarta: Indeks 2. Horngren, Charles T, Gary L Sondem and William O Srraton (2002). Introduction to Management Accounting, Twelfth Edition, New Jersey : Prentice Hall, Inc.
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. Ilham Hidayah Napitupulu, S.E., M.Si., Ak., CA. Muhammad Asrin Jazuli, S.E., M.Si.
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Akuntansi Biaya 1, Akuntansi Biaya 2

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menyebutkan defenisi akuntansi manajemen, menjelaskan sistem informasi akuntansi manajemen, menjelaskan sejarah akuntansi manajemen, menjelaskan trend yang memengaruhi	Mengenal Akuntansi Manajemen : 1. Akuntansi Manajemen 2. Sistem Informasi Akuntansi Manajemen 3. Sejarah Akuntansi Manajemen	<b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran ( <i>Blended Learning</i> )  <b>Bentuk:</b> • Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring) • Diskusi • Praktikum  <b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (Case Method)	Teori : 1x1x50'  Praktik: 2x1x50'	• Mendengarkan ceramah • Membrowsing informasi • Diskusi dengan mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.  <b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes : • Meringkas materi dan menyusun makalah	• Ketepatan dalam menjelaskan tentang akuntansi manajemen • Ketepatan dalam menjelaskan tentang sistem informasi akuntansi manajemen • Ketepatan dalam menjelaskan sejarah akuntansi manajemen • Ketepatan dalam menjelaskan trend yang memengaruhi akuntansi manajemen • Ketepatan dalam menjelaskan peran akuntan manajemen	4

	akuntansi manajemen, menjelaskan peran akuntan manajemen, menyebutkan profesi akuntan manajemen, menyebutkan kode etik akuntan manajemen (C2, A2)	<p>4. Trend yang Memengaruhi Akuntansi Manajemen</p> <p>5. Peran Akuntan Manajemen</p> <p>6. Profesi Akuntan Manajemen</p> <p>7. Kode Etik Akuntan Manajemen</p>	<p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar, Google</p> <p><b>Tugas 1:</b> Mengerjakan soal pilihan berganda</p> <p><b>Tugas 2:</b> Mengerjakan soal essay</p> <p><b>Kasus 1:</b> Mengerjakan latihan kasus</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan profesi akuntan manajemen</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan kode etik akuntan manajemen</li> </ul>	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan klasifikasi biaya, pembebanan biaya, penentuan pemicu biaya, biaya barang dan jasa, biaya dalam pembuatan keputusan, dan sistem akuntansi manajemen konvensional dan kontemporer (C2, A2)	<p>Konsep Biaya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan Klasifikasi Biaya</li> <li>2. Pembebanan Biaya</li> <li>3. Penentuan Pemicu Biaya</li> <li>4. Biaya Barang dan Jasa</li> <li>5. Biaya dalam Pembuatan Keputusan</li> <li>6. Sistem Akuntansi Manajemen Konvensional dan Kontemporer</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (Case Method)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Materi dari PPT, Buku Ajar</p> <p><b>Tugas 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan soal pilihan berganda</li> </ul> <p><b>Tugas 4:</b></p>	<p>Teori : 1x1x50'</p> <p>Praktik: 2x1x50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah</li> <li>• Membrowsing informasi</li> <li>• Diskusi dengan mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi dan menyusun makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan klasifikasi biaya</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pembebanan biaya</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan penentuan pemicu biaya</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan biaya barang dan jasa</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan biaya dalam pembuatan keputusan</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan sistem akuntansi manajemen konvensional dan kontemporer</li> </ul>	3

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan soal essay</li> </ul> <p><b>Kasus 2:</b> Mengerjakan latihan kasus</p>					
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kategori perilaku biaya, sumber daya, aktivitas, dan perilaku biaya, dan teknik pemisahan biaya campuran (C2, A2)	<p>Perilaku Biaya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kategori Perilaku Biaya</li> <li>2. Sumber Daya, Aktivitas, dan Perilaku Biaya</li> <li>3. Teknik Pemisahan Biaya Campuran</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (<i>case method</i>)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar dan Materi dari PPT</p> <p><b>Tugas 5:</b> Mengerjakan soal pilihan berganda</p> <p><b>Tugas 6:</b> Mengerjakan soal essay</p> <p><b>Kasus 3:</b> Mengerjakan latihan kasus</p>	<p>Teori : 1x1x50'</p> <p>Praktik: 2x1x50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah</li> <li>• Membrowsing informasi</li> <li>• Diskusi dengan mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Nilai.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi</li> </ul> <p>Bentuk tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis-1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan kategori perilaku biaya</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan sumber daya, aktivitas, dan perilaku biaya</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan teknik pemisahan biaya campuran</li> </ul>	4
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pembuatan keputusan taktis, relevansi, perilaku	<p>Pembuatan Keputusan Taktis :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Pembuatan Keputusan Taktis</li> <li>2. Relevansi,</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> </ul>	<p>Teori : 1x1x50'</p> <p>Praktik: 2x1x50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah</li> <li>• Membrowsing informasi</li> <li>• Diskusi dengan mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian pembuatan keputusan taktis</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan relevansi, perilaku biaya, dan model penggunaan sumber daya aktivitas</li> </ul>	3

	biaya, dan model penggunaan sumber daya aktivitas, aplikasi biaya relevan, keputusan bauran produk, dan penetapan harga (C2, A2)	Perilaku Biaya, dan Model Penggunaan Sumber Daya Aktivitas 3. Aplikasi Biaya Relevan 4. Keputusan Bauran Produk 5. Penetapan Harga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (<i>case method</i>)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar dan Materi dari PPT</p> <p><b>Tugas 7:</b> Mengerjakan soal pilihan berganda</p> <p><b>Tugas 8:</b> Mengerjakan soal essay</p> <p><b>Kasus 4:</b> Mengerjakan latihan kasus</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi dan menyusun makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan aplikasi biaya relevan</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan keputusan bauran produk</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan penetapan harga</li> </ul>	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian analisis biaya-volume-laba, titik impas dalam unit, titik impas dalam rupiah penjualan, analisis multiproduk, penyajian hubungan BVL dalam bentuk grafik, perubahan dalam variabel BVL, risiko dan ketidakpastian, dan analisis BVL dan	Analisis Biaya-Volume-Laba : 1. Pengertian Analisis Biaya-Volume-Laba 2. Titik Impas dalam Unit 3. Titik Impas dalam Rupiah Penjualan 4. Analisis Multiproduk 5. Penyajian Hubungan BVL dalam Bentuk Grafik	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (<i>case method</i>)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p>	Teori : 1x1x50'  Praktik: 2x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah</li> <li>• Membrowsing informasi</li> <li>• Diskusi dengan mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Nilai.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi</li> </ul> Bentuk tes:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis-2</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian analisis biaya-volume-laba</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan titik impas dalam unit</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan titik impas dalam rupiah penjualan</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan analisis multiproduk</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan penyajian hubungan BVL dalam bentuk grafik</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan perubahan dalam variabel BVL</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan risiko dan ketidakpastian</li> </ul>	4

	perhitungan biaya berbasis aktivitas (C2, A2)	6. Perubahan dalam Variabel BVL 7. Risiko dan Ketidakpastian 8. Analisis BVL dan Perhitungan Biaya Berbasis Aktivitas	<b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar dan Materi dari PPT  <b>Tugas 9:</b> Mengerjakan soal pilihan berganda  <b>Tugas 10:</b> Mengerjakan soal essay  <b>Kasus 5:</b> Mengerjakan latihan kasus				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan analisis BVL dan perhitungan biaya berbasis aktivitas</li> </ul>	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan biaya produk, metode penentuan biaya produk, dan perbandingan biaya produk konvensional dan kontemporer (C2, A2)	Activity Based Costing : 1. Biaya Produk 2. Metode Penentuan Biaya Produk 3. Perbandingan Biaya Produk Konvensional dan Kontemporer	<b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran ( <i>Blended Learning</i> )  <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus ( <i>case method</i> )  <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector  <b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar dan Materi dari PPT  <b>Tugas 11:</b> Mengerjakan soal pilihan berganda  <b>Tugas 12:</b> Mengerjakan soal essay	Teori : 1x1x50'  Praktik: 2x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah</li> <li>• Membrowsing informasi</li> <li>• Diskusi dengan mahasiswa</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.  <b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi dan menyusun makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan biaya produk</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan metode penentuan biaya produk</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan perbandingan biaya produk konvensional dan kontemporer</li> </ul>	3

			<b>Kasus 6:</b> Mengerjakan latihan kasus					
7	Mahasiswa mampu menjelaskan ABM operasional dan ABM strategis, activity based costing dan activity based management, analisis nilai proses (process value analysis), pengukuran kinerja aktivitas, dan pengukuran nonkeuangan kinerja aktivitas. (C2, A2)	Activity Based Management : 1. ABM Operasional dan ABM Strategis 2. Activity Based Costing dan Activity Based Management 3. Analisis Nilai Proses (Process Value Analysis) 4. Pengukuran Kinerja Aktivitas 5. Pengukuran Nonkeuangan Kinerja Aktivitas	<b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran ( <i>Blended Learning</i> )  <b>Bentuk:</b> • Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring) • Diskusi • Praktikum  <b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus ( <i>case method</i> )  <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector  <b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar dan Materi dari PPT  <b>Tugas 13:</b> Mengerjakan soal pilihan berganda  <b>Tugas 14:</b> Mengerjakan soal essay  <b>Kasus 7:</b> Mengerjakan latihan kasus	Teori : 1x1x50'  Praktik: 2x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah</li> <li>• Membrowsing informasi</li> <li>• Diskusi dengan mahasiswa</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.  <b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes : Meringkas materi dan menyusun makalah  Bentuk tes : Tes-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan ABM operasional dan ABM strategis</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan activity based costing dan activity based management</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan analisis nilai proses (process value analysis)</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengukuran kinerja aktivitas</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengukuran nonkeuangan kinerja aktivitas</li> </ul>	4
8	<b>Melakukan Evaluasi Tengah Semester secara Tertulis, Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							20
9	Mahasiswa mampu menjelaskan peran penganggaran dalam perencanaan dan pengendalian, penyusunan anggaran	Penganggaran untuk Perencanaan dan Pengendalian : 1. Peran Penganggaran dalam Perencanaan dan	<b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran ( <i>Blended Learning</i> )  <b>Bentuk:</b> • Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring) • Diskusi	Teori : 1x1x50'  Praktik: 2x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah</li> <li>• Membrowsing informasi</li> <li>• Diskusi dengan mahasiswa</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.  <b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes : Meringkas materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan peran penganggaran dalam perencanaan dan pengendalian</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan penyusunan anggaran operasional</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan penyusunan anggaran keuangan</li> </ul>	4



	operasional, penyusunan anggaran keuangan, anggaran fleksibel untuk perencanaan dan pengendalian, dan dimensi perilaku dalam penganggaran. (C2, A2)	Pengendalian 2. Penyusunan Anggaran Operasional 3. Penyusunan Anggaran Keuangan 4. Anggaran Fleksibel untuk Perencanaan dan Pengendalian 5. Dimensi Perilaku dalam Penganggaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (<i>case method</i>)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar dan Materi dari PPT</p> <p><b>Tugas 15:</b> Mengerjakan soal pilihan berganda</p> <p><b>Tugas 16:</b> Mengerjakan soal essay</p> <p><b>Kasus 8:</b> Mengerjakan latihan kasus</p>			dan menyusun makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan anggaran fleksibel untuk perencanaan dan pengendalian</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dimensi perilaku dalam penganggaran</li> </ul>	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen persediaan just-in-case, manajemen persediaan just-in-time, dan teori constraint (C2, A2).	Manajemen Persediaan : 1. Manajemen Persediaan Just-In-Case 2. Manajemen Persediaan Just-In-Time 3. Teori Constraint	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>Diskusi</li> <li>Praktikum</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (<i>case method</i>)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p>	Teori : 1x1x50'  Praktik: 2x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan ceramah</li> <li>Membrowsing informasi</li> <li>Diskusi dengan mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes : Meringkas materi dan menyusun makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan manajemen persediaan just-in-case</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan manajemen persediaan just-in-time</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan teori constraint</li> </ul>	3

			<p><b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar dan Materi dari PPT</p> <p><b>Tugas 17:</b> Mengerjakan soal pilihan berganda</p> <p><b>Tugas 18:</b> Mengerjakan soal essay</p> <p><b>Kasus 9:</b> Mengerjakan latihan kasus</p>					
11	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi pertanggungjawaban tradisional, laporan pertanggungjawaban, analisis penyimpangan dan anggaran, dan akuntansi pertanggungjawaban-pendekatan alternatif (C2, A2)	<p>Akuntansi Pertanggungjawaban :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akuntansi Pertanggungjawaban Tradisional</li> <li>2. Laporan Pertanggungjawaban</li> <li>3. Analisis Penyimpangan dan Anggaran</li> <li>4. Akuntansi Pertanggungjawaban-Pendekatan Alternatif</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (<i>case method</i>)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar dan Materi dari PPT</p> <p><b>Tugas 19:</b> Mengerjakan soal pilihan berganda</p> <p><b>Tugas 20:</b> Mengerjakan soal essay</p> <p><b>Kasus 10:</b></p>	<p>Teori : 1x1x50'</p> <p>Praktik: 2x1x50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah</li> <li>• Membrowsing informasi</li> <li>• Diskusi dengan mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes : Meringkas materi dan menyusun makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan akuntansi pertanggungjawaban tradisional</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan laporan pertanggungjawaban</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan analisis penyimpangan dan anggaran</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan akuntansi pertanggungjawaban-pendekatan alternatif</li> </ul>	4

			Mengerjakan latihan kasus					
12	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis dan perbandingan antara metode penentuan biaya variabel dan metode penentuan biaya penuh, metode penentuan biaya variabel dan evaluasi kinerja manajer, metode penentuan biaya variabel dan pelaporan segmen, dan metode penentuan biaya variabel untuk perencanaan dan pengendalian (C2, A2)	<p>Penentuan Biaya Variabel dan Pelaporan Segmen :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis dan Perbandingan antara Metode Penentuan Biaya Variabel dan Metode Penentuan Biaya Penuh</li> <li>2. Metode Penentuan Biaya Variabel dan Evaluasi Kinerja Manajer</li> <li>3. Metode Penentuan biaya Variabel dan Pelaporan Segmen</li> <li>4. Metode Penentuan Biaya Variabel untuk Perencanaan dan Pengendalian</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (<i>case method</i>)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar dan Materi dari PPT</p> <p><b>Tugas 21:</b> Mengerjakan soal pilihan berganda</p> <p><b>Tugas 22:</b> Mengerjakan soal essay</p> <p><b>Kasus 11:</b> Mengerjakan latihan kasus</p>	<p>Teori : 1x1x50'</p> <p>Praktik: 2x1x50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah</li> <li>• Membrowsing informasi</li> <li>• Diskusi dengan mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes : Meringkas materi dan menyusun makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan analisis dan perbandingan antara metode penentuan biaya variabel dan metode penentuan biaya penuh</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan metode penentuan biaya variabel dan evaluasi kinerja manajer</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan metode penentuan biaya variabel dan pelaporan segmen</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan metode penentuan biaya variabel untuk perencanaan dan pengendalian</li> </ul>	3
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian keputusan investasi modal, jenis-jenis keputusan investasi modal, model-model	<p>Keputusan Investasi Modal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Keputusan Investasi Modal</li> <li>2. Jenis-jenis Keputusan</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p>Teori : 1x1x50'</p> <p>Praktik: 2x1x50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah</li> <li>• Membrowsing informasi</li> <li>• Diskusi dengan mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes : Meringkas materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian keputusan investasi modal</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis keputusan investasi modal</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan model-model nondiskonto</li> </ul>	4

	nondiskonto, model-model diskonto, pasca-audit proyek modal, proyek-proyek saling meniadakan, dan perhitungan dan penyesuaian arus kas (C2, A2)	<p>Investasi Modal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Model-model Nondiskonto</li> <li>4. Model-model Diskonto</li> <li>5. Pasca-Audit Proyek Modal</li> <li>6. Proyek-proyek Saling Meniadakan</li> <li>7. Perhitungan dan Penyesuaian Arus Kas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (<i>case method</i>)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar dan Materi dari PPT</p> <p><b>Tugas 23:</b> Mengerjakan soal pilihan berganda</p> <p><b>Tugas 24:</b> Mengerjakan soal essay</p> <p><b>Kasus 12:</b> Mengerjakan latihan kasus</p>			dan menyusun makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan model-model diskonto</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pasca-audit proyek modal</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan proyek-proyek saling meniadakan</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan perhitungan dan penyesuaian arus kas</li> </ul>	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi pertanggungjawaban, pengukuran kinerja pusat investasi, dan penentuan harga transfer (C2, A2)	<p>Penilaian Kinerja dan Harga Transfer :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akuntansi Pertanggungjawaban</li> <li>2. Pengukuran Kinerja Pusat Investasi</li> <li>3. Penentuan Harga Transfer</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (<i>case method</i>)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar dan Materi dari PPT</p>	<p>Teori : 1x1x50'</p> <p>Praktik: 2x1x50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan ceramah</li> <li>• Membrowsing informasi Diskusi dengan mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes : Meringkas materi dan menyusun makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan akuntansi pertanggungjawaban</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengukuran kinerja pusat investasi</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan penentuan harga transfer</li> </ul>	3

			<p><b>Tugas 25:</b> Mengerjakan soal pilihan berganda</p> <p><b>Tugas 26:</b> Mengerjakan soal essay</p> <p><b>Kasus 13:</b> Mengerjakan latihan kasus</p>					
15	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan akuntansi pertanggungjawaban, konsep dasar balance scorecard, pengaitan ukuran dan strategi, dan keselarasan strategis (C2, A2)	<p>Balance Scorecard :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan Akuntansi Pertanggungjawaban</li> <li>Konsep Dasar Balance Scorecard</li> <li>Pengaitan Ukuran dengan Strategi</li> <li>Keselarasan Strategis</li> </ol>	<p><b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (<i>Blended Learning</i>)</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah (Tatap Muka Luring/Daring)</li> <li>Diskusi</li> <li>Praktikum</li> </ul> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran berbasis kasus (<i>case method</i>)</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector</p> <p><b>Sumber belajar:</b> Buku Ajar dan Materi dari PPT</p> <p><b>Tugas 27:</b> Mengerjakan soal pilihan berganda</p> <p><b>Tugas 28:</b> Mengerjakan soal essay</p> <p><b>Kasus 14:</b> Mengerjakan latihan kasus</p>	<p>Teori : 1x1x50'</p> <p>Praktik: 2x1x50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan ceramah</li> <li>Membrowsing informasi Diskusi dengan mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes : Meringkas materi dan menyusun makalah</p> <p>Bentuk tes : Tes-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan akuntansi pertanggungjawaban</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar balance scorecard</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan pengaitan ukuran dengan strategi</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan keselarasan strategis</li> </ul>	4
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: secara Tertulis, Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							30

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti

