






POLITEKNIK NEGERI MEDAN

JURUSAN AKUNTANSI

PROGRAM STUDI AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 1	AK	3	3	September 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	 Jojor Lisbet Sibarani, S.E., M.Si, CBV	 Jojor Lisbet Sibarani, S.E., M.Si, CBV	 Dr. Ilham H. Napitupulu, S.E., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
	PP1	Menguasai pengetahuan konsep teoritis akuntansi keuangan termasuk perusahaan gabungan secara umum, dan menguasai pengetahuan metode-metode dan standar-standar akuntansi yang berlaku secara mendalam, serta mampu memformulasikannya dalam penyusunan laporan keuangan Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: <ol style="list-style-type: none"> a. Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan b. Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi c. Siklus akuntansi d. Pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan e. Analisis laporan keuangan 		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka			

		menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KK1	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri, konsolidasian (di bawah supervisi) dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan (SAK) berbasis IFRS dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku serta memanfaatkan piranti lunak untuk proses penyusunan laporan keuangan
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Menguasai konsep penggunaan prinsip-prinsip akuntansi dalam pencatatan transaksi dan kejadian ekonomi (PP1, KU1, KU5)
	CPMK2	Menguasai konsep penggunaan standar akuntansi keuangan (ETAP & IFRS) dalam pencatatan transaksi dan kejadian ekonomi (S9, PP1, KK1)
	CPMK3	Menguasai konsep penyusunan laporan keuangan, termasuk laporan konsolidasian berdasarkan standar akuntansi keuangan (IFRS) (S9, PP1, KK1)
	CPMK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian akuntansi berdasarkan hasil analisis informasi dan data (S9, PP1, KU5, KU7)
	CPMK5	Mampu secara mandiri mengaplikasikan standar akuntansi keuangan dalam pencatatan transaksi-transaksi keuangan dan kejadian-kejadian keuangan lainnya sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP dan IFRS yang berlaku (S9, PP1, KK1)
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang akuntansi semua akun dalam aktiva dan penyajian serta interpretasi laporan keuangan berdasarkan ETAP dan IFRS, mahasiswa belajar untuk mengevaluasi secara kritis dan memahami konsep dan praktik akuntansi keuangan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaporan Keuangan dan Standar Akuntansi 2. Kerangka Konseptual Pelaporan Keuangan 3. Laporan Laba Rugi dan Informasi Terkait 4. Laporan Posisi Keuangan dan Laporan Arus Kas 5. Konsep Dasar Nilai Waktu Uang 6. Kas dan Piutang 7. Penilaian Persediaan - Pendekatan Berbasis Biaya 8. Persediaan – Isu Penilaian Tambahan 	

	9. Aset Tetap Berwujud 10. Penyusutan, Penurunan Nilai dan Deplesi 11. Aset Tetap Tidak Berwujud
Daftar Referensi	Utama: 1. Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J & Warfield, Terry D. 2017. Intermediate Accounting IFRS Edition. Ed. 3. Vol. 1. John Wiley & Sons, Inc. USA. 2. Ikatan Akuntan Indonesia. PSAK 2018.
	Pendukung: 1. Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J & Warfield, Terry D. 2018. Akuntansi Keuangan Menengah Edisi IFRS. Vol. 1. Salemba Empat. Jakarta. Indonesia. 2. Martani, Dwi. Siregar, Sylvia Veronica. Wardhani, Ratna. Farahmita & Aria. Tanujaya, Edward. 2018. <i>Akuntansi Keuangan Menengah berbasis PSAK (PSAK Konvergensi IFRS)</i> . Edisi 2. Buku 1. Penerbit Salemba Empat. Jakarta. Indonesia. 3. Kartikahadi, Hanz. Sinaga, Rosita Uli. Syamsul, Merliyana. Siregar, Sylvia Veronica. 2012. <i>Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK berbasis IFRS</i> . Penerbit Salemba Empat. Jakarta. Indonesia. 4. Baridwan, Zaki. 2004. <i>Intermediate Accounting</i> . Edisi Kedelapan. BPFE-Yogyakarta. Indonesia.
Nama Dosen Pengampu	Jojo Lisbet Sibarani, S.E., M.Si, CBV Abdul Rahman SE.Ak.M.Si., CPA Raya Puspita Sari Hasibuan, S.E., M.Si., CERA., CRP
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi laporan keuangan utama dan cara pelaporan keuangan lainnya,	Pasar Global, Tujuan Pelaporan Keuangan, Organisasi Penyusun Standar, Tantangan Pelaporan Keuangan, kerangka konseptual, Tujuan dasar, Konsep dasar, Pengakuan-pengukuran dan	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus 	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Kasus: mengidentifikasi dan menyusun pelaporan keuangan (Tugas-1) Makalah: perkembangan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan, ketelitian dan kesesuaian dalam mengidentifikasi laporan keuangan utama dan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang laporan keuangan, pelaporan keuangan lainnya, kerangka 	10

Minggu uKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mengidentifikasi tujuan pelaporan keuangan, mampu menjelaskan tentang IFRS, mampu memahami kerangka konseptual pelaporan keuangan	konsep pengungkapan pelaporan keuangan	Media dan Sumber Belajar : Buku AKM 1, Laporan Keuangan dari BEI		IFRS di Indonesia (Tugas-2) • Makalah: menelaah kerangka dan konsep pelaporan keuangan (Tugas-3)	pelaporan keuangan lainnya • Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Latihan Kasus	dan konsep pelaporan keuangan • Ketepatan menjelaskan tentang IFRS	
2	Mahasiswa mampu memahami isi dan format Laporan Laba Rugi, mampu melaporkan pos-pos laporan laba rugi, mampu menjelaskan alokasi pajak antarperiode, mampu mengidentifikasi bagaimana melaporkan laba per saham	Laporan laba rugi, Format Laporan laba rugi, Pelaporan dalam laporan laba rugi, pelaporan lainnya	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus Media dan Sumber Belajar : Laporan Keuangan dan Buku AKM 1	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Kasus: mengidentifikasi dan menyusun laporan laba rugi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan ketelitian penyusunan laba rugi sesuai standar pelaporan Bentuk non-test: • Latihan kasus	Ketepatan dan ketelitian menyusun laporan laba rugi	10
3, 4	Mahasiswa mampu menjelaskan	Laporan posisi keuangan, Laporan arus kas, Laporan	Bentuk: Tatap Muka di Kelas	TM: 2x(3x50")	• Kasus: menyusun laporan posisi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan	Ketepatan, kesesuaian dan ketelitian	10

Minggu uKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	laporan keuangan, mengidentifikasi klasifikasi utama laporan posisi keuangan, menyusun laporan arus kas dasar, mengetahui kegunaan laporan arus kas	keuangan dan teknik pengungkapan	Metode: Diskusi dan studi kasus Media dan Sumber Belajar : Buku AKM 1 dan Laporan Keuangan	TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	keuangan (Tugas-4)	ketelitian penyusunan laporan posisi keuangan dan laporan arus kas Bentuk non-test: • Latihan kasus	dalam menyusun laporan posisi keuangan dan laporan arus kas	
5	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi topik akuntansi dimana nilai waktu uang relevan dalam perhitungan, mampu membedakan antara bunga sederhana dan bunga majemuk	Konsep dasar nilai waktu, masalah jumlah tunggal, pengukuran nilai sekarang	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus Media dan Sumber Belajar : Buku AKM 1 dan Kasus sehubungan dengan nilai waktu uang	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	• Kasus: mengidentifikasi permasalahan akuntansi terkait nilai waktu uang	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan ketelitian menghitung nilai waktu uang Bentuk non-test: • Latihan kasus	Ketepatan, kesesuaian dan ketelitian dalam menghitung nilai waktu uang	10
6,7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi	Kas, pengendalian kas, sistem kas kecil,	Bentuk: Tatap Muka di Kelas	TM: 2x(3x50")	• Kasus: mengidentifikasi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan	Ketepatan, kesesuaian dan ketelitian	15

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	item yang dianggap kas, melaporkan kas dan item-item terkait, menyusun rekonsiliasi 4 & 8 kolom	rekonsiliasi bank 4 & 8 kolom	Metode: Diskusi dan studi kasus Media dan Sumber Belajar : Buku AKM 1 dan Laporan Keuangan	TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	dan menyelesaikan kasus terkait kas • Menyusun laporan rekonsiliasi bank 4 & 8 kolom (Tugas-5)	ketelitian identifikasi dan menyelesaikan kasus terkait kas Bentuk non-test: • Latihan kasus	dalam mengidentifikasi dan menyelesaikan kasus	
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8, 9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian piutang, klasifikasi, penilaian serta perlakuan akuntansi untuk piutang dagang dan piutang wesel serta penyajiannya dalam laporan keuangan	Pengakuan piutang, penilaian piutang, penurunan nilai piutang, Pengakuan wesel tagih, penilaian wesel tagih, pengukuran penurunan nilai dan pelaporan	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus Media dan Sumber Belajar : Buku AKM 1 dan Laporan Keuangan	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Kasus: Mengidentifikasi pengakuan, penilaian serta perlakuan akuntansi untuk piutang dagang dan wesel tagih serta pengukuran penurunan nilai dan pelaporan	Kriteria: Ketepatan, ketelitian dan kesesuaian penyajian piutang dagang dan wesel tagih dalam laporan keuangan Bentuk non-test: • Latihan kasus	Ketepatan, ketelitian dan kesesuaian penyajian piutang dagang dan wesel tagih dalam laporan keuangan	10

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan pengendalian persediaan, penilaian, perlakuan akuntansi untuk persediaan, serta penyajiannya dalam laporan keuangan	Klasifikasi persediaan, pengendalian persediaan, biaya persediaan, asumsi arus biaya, dasar pemilihan metode	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus Media dan Sumber Belajar : Buku AKM 1 dan Laporan Keuangan	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Kasus: mengidentifikasi klasifikasi utama persediaan, membedakan sistem persediaan perpetual dan periodik, mengidentifikasi biaya persediaan, memahami asumsi arus biaya, pemilihan metode	Kriteria: Ketepatan identifikasi, pengklasifikasian, perbedaan sistem persediaan perpetual dan periodik, identifikasi biaya persediaan, memahami asumsi arus biaya Bentuk non-test: • Latihan kasus	Ketepatan mengidentifikasi, mengklasifikasi, membedakan sistem persediaan perpetual dan periodik, mengidentifikasi biaya persediaan, memahami asumsi arus biaya	10
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan metode penilaian persediaan selain pendekatan biaya	Persediaan: penilaian tambahan, nilai terendah dari biaya perolehan atau nilai realisasi neto (LCNRV), dasar penilaian, metode laba bruto, metode ritel, penyajian dan analisis	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus Media dan Sumber Belajar : Buku AKM 1	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Kasus: memahami berbagai metode penilaian persediaan diluar pendekatan arus kas: nilai terendah dari biaya perolehan atau nilai realisasi neto (LCNRV), dasar penilaian, metode laba bruto, metode ritel, penyajian dan analisis	Kriteria: paham berbagai metode penilaian persediaan diluar pendekatan arus kas: nilai terendah dari biaya perolehan atau nilai realisasi neto (LCNRV), dasar	memahami berbagai metode penilaian persediaan diluar pendekatan arus kas: nilai terendah dari biaya perolehan atau nilai realisasi neto (LCNRV),	10

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			dan Laporan Keuangan			penilaian, metode laba bruto, metode ritel, penyajian dan analisis Bentuk non-test: • Latihan kasus	dasar penilaian, metode laba bruto, metode ritel, penyajian dan analisis	
12	Mahasiswa mampu memahami akuntansi aset tetap berwujud	Aset Tetap: Perolehan, biaya bunga selama konstruksi, biaya setelah perolehan, penilaian, pelepasan.	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus Media dan Sumber Belajar : Buku AKM 1 dan Laporan Keuangan	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Memahami akuntansi perolehan aset tetap hingga pelepasan aset tetap menyelesaikan kasus aset tetap mulai dari perolehan hingga pelepasan (Tugas-4) 	Kriteria: paham akuntansi perolehan aset tetap hingga pelepasan aset tetap Bentuk non-test: • Latihan kasus	memahami akuntansi perolehan aset tetap hingga pelepasan aset tetap	5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyusutan, mampu memilih	Penyusutan, penurunan nilai, depleksi, revaluasi, penyajian dan analisis	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode:	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep penyusutan, menentukan metode penyusutan yang tepat, memahami 	Kriteria: paham konsep penyusutan, identifikasi metode penyusutan	Memahami konsep penyusutan, dapat mengidentifikasi metode	5

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	dan menerapkan metode penyusutan serta pelaporannya dalam laporan keuangan		Diskusi dan studi kasus Media dan Sumber Belajar : Buku AKM 1 dan Laporan Keuangan	BM: 1x(3x60”)	prosedur akuntansi untuk deplesi, menjelaskan akuntansi untuk revaluasi	yang tepat, paham prosedur akuntansi untuk deplesi, paham akuntansi untuk revaluasi Bentuk non-test: • Latihan kasus	penyusutan yang tepat, memahami prosedur akuntansi untuk deplesi, memahami akuntansi untuk revaluasi	
14	Mahasiswa mampu memahami karakteristik aktiva tetap tidak berwujud, dapat mengidentifikasi jenis aktiva tak berwujud serta penyajian dalam laporan keuangan	Aset Tak berwujud: karakteristik, penilaian, amortisasi, jenis-jenis, penurunan nilai, biaya penelitian dan pengembangan, penyajian dan analisis	Bentuk: Tatap Muka di Kelas Metode: Diskusi dan studi kasus Media dan Sumber Belajar : Buku AKM 1 dan Laporan Keuangan	TM: 1x(3x50”) TT: 1x(3x60”) BM: 1x(3x60”)	Kasus: mendeskripsikan penyajian aset tidak berwujud	Paham karakteristik, penilaian, amortisasi, jenis-jenis, penurunan nilai, biaya penelitian dan pengembangan, penyajian dan analisis aset tidak berwujud	Memahami karakteristik, penilaian, amortisasi, jenis-jenis, penurunan nilai, biaya penelitian dan pengembangan, penyajian dan analisis aset tidak berwujud	5
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.