



POLITEKNIK NEGERI MEDAN

JURUSAN AKUNTANSI

PROGRAM STUDI AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keuangan Lanjutan 1		3	3	20 Agustus 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	KPS Akuntansi Keuangan Publik	
	 Eli Safrida, S.E., M.Si.	 Eli Safrida, S.E., M.Si.	 Dr. Ilham H Napitupulu S.E., M.Si., Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	Sikap dan Tata Nilai			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan			

S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Ketrampilan Umum	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif , bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang akuntansi
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian akuntansi dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain sistem informasi akuntansi
KU4	Mampu menyusun hasil kajian akuntansi dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Penguasaan Pengetahuan	
PP1	Menguasai pengetahuan konsep teoritis akuntansi keuangan termasuk perusahaan gabungan secara umum, dan menguasai pengetahuan metode-metode dan standar-standar akuntansi yang berlaku secara mendalam, serta mampu memformulasikannya dalam penyusunan laporan keuangan
Ketrampilan Khusus	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif , bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang akuntansi
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK 1	Mahasiswa mengetahui Kombinasi Bisnis
	CPMK 2	Mahasiswa mengetahui dan memahami Investasi Pada Instrumen Ekuitas
	CPMK 3	Mahasiswa memahami Konsolidasi dengan Akuisisi Pada Nilai Tercatat Ekuitas
	CPMK 4	Mahasiswa memahami Konsolidasi dengan Akuisisi Melebihi Nilai Tercatat Ekuitas
	CPMK 5	Mahasiswa memahami Transaksi Entitas Induk dan Entitas Anak: Persediaan dan Jasa
	CPMK 6	Mahasiswa memahami Transaksi Entitas Induk dan Entitas Anak: Aset Tetap
	CPMK 7	Mahasiswa memahami Transaksi Entitas Induk dan Entitas Anak: Utang
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan konsolidasian dalam perusahaan	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kombinasi Bisnis 2. Investasi Pada Instrumen Ekuitas 3. Konsolidasi dengan Akuisisi Pada Nilai Tercatat Ekuitas 4. Konsolidasi dengan Akuisisi Melebihi Nilai Tercatat Ekuitas 5. Transaksi Entitas Induk dan Entitas Anak: Persediaan dan Jasa 6. Transaksi Entitas Induk dan Entitas Anak: Aset Tetap 7. Transaksi Entitas Induk dan Entitas Anak: Utang 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dwi Martani, Taufik hidayat, Agustin Setya Ningrum, Teguh I. Maulana . 2016. Akuntansi Keuangan Lanjutan 1 Berbasis PSAK. Penerbit Salemba Empat 2. Standar Akuntansi Keuangan <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal-jurnal ilmiah terkait Kombinasi Bisnis dan Konsolidasian 	
Nama Dosen Pengampu	Eli Safrida	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Pengantar Akuntansi 1 & 2, Akuntansi Keuangan Menengah 1 & 2, Aplikasi Excell	

Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan	Estimasi	Pengalaman Belajar	Penilaian
--------	----------	--------------	------------	----------	--------------------	-----------

Ke-	(Kemampuan akhir yg direncanakan)	(Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Waktu	Mahasiswa	Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa diharapkan memahami Kombinasi Bisnis	<ol style="list-style-type: none"> Latar belakang kombinasi bisnis Kombinasi bisnis dengan pengendalian Akuntansi Kombinasi Bisnis Penyajian dan Pengungkapan Kombinasi Bisnis Penyajian dan Pengungkapan Kombinasi Bisnis Analisa Laporan Keuangan 	<p>Tutorial</p> <p>Diskusi</p>	<p>100 menit tutorial dan diskusi</p> <p>100 menit tugas terstruktur</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami Latar belakang kombinasi bisnis Mahasiswa memahami Kombinasi bisnis dengan pengendalian Mahasiswa memahami Akuntansi Kombinasi Bisnis Mahasiswa memahami Penyajian dan Pengungkapan Kombinasi Bisnis Mahasiswa memahami Penyajian dan Pengungkapan Kombinasi Bisnis Mahasiswa memahami Analisa Laporan Keuangan 	<p>Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan.</p> <p>Bentuk : Tes tertulis dan lisan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami Latar belakang kombinasi bisnis Ketepatan dalam memahami Kombinasi bisnis dengan pengendalian Ketepatan dalam memahami Akuntansi Kombinasi Bisnis Ketepatan dalam memahami Penyajian dan Pengungkapan Kombinasi Bisnis Ketepatan dalam memahami Penyajian dan Pengungkapan Kombinasi Bisnis Ketepatan dalam memahami Analisa Laporan Keuangan 	5
2	Mahasiswa diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> Karakteristik dan Metode atas 	<p>Tutorial</p> <p>Diskusi</p>	<p>100 menit tutorial dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami 	<p>Kriteria : Rubrik penilaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami 	5

	mengenal dan memahami Investasi Pada Instrumen Ekuitas	<ul style="list-style-type: none"> Investasi pada Instrumen Ekuitas 2. Metode biaya dan nilai wajar 3. Metode Ekuitas 4. Nilai tercatat investasi negatif pada metode ekuitas 5. Transaksi Hulu dan Hilir 	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> diskusi 100 menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> Karakteristik dan Metode atas Investasi pada Instrumen Ekuitas 2. Mahasiswa memahami Metode biaya dan nilai wajar 3. Mahasiswa memahami Metode Ekuitas 4. Mahasiswa memahami Nilai tercatat investasi negatif pada metode ekuitas 5. Mahasiswa memahami Transaksi Hulu dan Hilir 	<ul style="list-style-type: none"> partisipasi Bentuk : Tes lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> Karakteristik dan Metode atas Investasi pada Instrumen Ekuitas 2. Ketepatan dalam memahami Metode biaya dan nilai wajar 3. Ketepatan dalam memahami Metode Ekuitas 4. Ketepatan dalam memahami Nilai tercatat investasi negatif pada metode ekuitas 5. Ketepatan dalam memahami Transaksi Hulu dan Hilir 	
3-4	Mahasiswa diharapkan mengenal dan memahami Konsolidasi dengan Akuisisi Pada Nilai Tercatat Ekuitas	<ul style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Konsolidasian dengan akuisisi pada nilai ekuitas yang tercatat 2. Akuisisi dengan kepemilikan penuh 3. Kertas Kerja Konsolidasian 4. Akuisisi dengan kepemilikan sebagian 5. Konsolidasian dengan 	Tutorial Diskusi Observasi	<ul style="list-style-type: none"> 100 menit tutorial dan diskusi 100 menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Karakteristik Konsolidasian dengan akuisisi pada nilai ekuitas yang tercatat 2. Mahasiswa memahami Akuisisi dengan kepemilikan penuh 3. Mahasiswa memahami Kertas Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Rubrik penilaian partisipasi Bentuk : Tes lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami Karakteristik Konsolidasian dengan akuisisi pada nilai ekuitas yang tercatat 2. Ketepatan dalam memahami Akuisisi dengan kepemilikan penuh 3. Ketepatan dalam memahami 	5

		menggunakan metode biaya			<p>Konsolidasian</p> <p>4. Mahasiswa memahami Akuisisi dengan kepemilikan sebagian</p> <p>5. Mahasiswa memahami Konsolidasian dengan menggunakan metode biaya</p>		<p>Kertas Kerja Konsolidasian</p> <p>4. Ketepatan dalam memahami Akuisisi dengan kepemilikan sebagian</p> <p>5. Ketepatan dalam memahami Konsolidasian dengan menggunakan metode biaya</p>	
5	TEST 1 (5)							
6-7	<p>Mahasiswa diharapkan mengenal dan memahami Konsolidasi dengan Akuisisi Melebihi Nilai Tercatat Ekuitas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik konsolidasi dengan akuisisi melebihi nilai transaksi 2. Aset Tridentifikasi dan Liabilitas diambil alih 3. Ilustrasi akuisisi dengan kepemilikan penuh 4. Ilustrasi dengan kepemilikan sebagian 5. Biaya transaksi terkait akuisisi 	<p>Tutorial</p> <p>Diskusi</p> <p>Observasi</p>	<p>100 menit tutorial dan diskusi</p> <p>100 menit tugas terstruktur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Karakteristik konsolidasi dengan akuisisi melebihi nilai transaksi 2. Mahasiswa memahami Aset Tridentifikasi dan Liabilitas diambil alih 3. Mahasiswa memahami Ilustrasi akuisisi dengan kepemilikan penuh 4. Mahasiswa memahami Ilustrasi dengan kepemilikan sebagian 5. Mahasiswa 	<p>Kriteria : Rubrik penilaian partisipasi</p> <p>Bentuk : Tes lisan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami Karakteristik konsolidasi dengan akuisisi melebihi nilai transaksi 2. Ketepatan dalam memahami Aset Tridentifikasi dan Liabilitas diambil alih 3. Ketepatan dalam memahami Ilustrasi akuisisi dengan kepemilikan penuh 4. Ketepatan dalam memahami Ilustrasi dengan 	5

					memahami Biaya transaksi terkait akuisisi		kepemilikan sebagian 5. Ketepatan dalam memahami Biaya transaksi terkait akuisisi	
8	MID TEST (20)							
9-10	Mahasiswa diharapkan memahami Transaksi Entitas Induk dan Entitas Anak: Persediaan dan Jasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eliminasi transaksi antara entitas induk dan entitas anak 2. Transaksi penjualan persediaan 	Tutorial Diskusi Observasi	<p>100 menit tutorial dan diskusi</p> <p>100 menit tugas terstruktur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Eliminasi transaksi antara entitas induk dan entitas anak 2. Mahasiswa memahami Transaksi penjualan persediaan 	<p>Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan.</p> <p>Bentuk : Tes tertulis dan lisan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami Eliminasi transaksi antara entitas induk dan entitas anak 2. Ketepatan dalam memahami Transaksi penjualan persediaan 	5
11-12	Mahasiswa diharapkan memahami Transaksi Entitas Induk dan Entitas Anak: Aset tetap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transaksi Penjualan aset tetap 2. Transaksi Penjualan Aset Tetap tidak disusutkan 3. Transaksi penjualan aset tetap disusutkan 	Tutorial Diskusi Observasi	<p>100 menit tutorial dan diskusi</p> <p>100 menit tugas terstruktur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Transaksi Penjualan aset tetap 2. Mahasiswa memahami Transaksi Penjualan Aset Tetap tidak disusutkan 3. Mahasiswa memahami Transaksi penjualan aset tetap disusutkan 	<p>Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan.</p> <p>Bentuk : Tes tertulis dan lisan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami Transaksi Penjualan aset tetap 2. Ketepatan dalam memahami Transaksi Penjualan Aset Tetap tidak disusutkan 3. Ketepatan dalam memahami Transaksi penjualan aset tetap disusutkan 	5
13	Tes 3 (5)							

14	Mahasiswa mengetahui dan memahami Transaksi Entitas Induk dan Entitas Anak: Utang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transaksi utang antara entitas induk dan entitas anak 2. Transaksi pembelian obligasi langsung dan afiliasi 3. Transaksi pembelian obligasi entitas anak dari pihak non afiliasi 	Tutorial Diskusi Observasi	<p>100 menit tutorial dan diskusi</p> <p>100 menit tugas terstruktur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Pengertian Anggaran Overhead Pabrik 2. Mahasiswa memahami Tujuan Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik 3. Mahasiswa memahami dalam menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik 4. Mahasiswa memahami dalam Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik 	<p>Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan.</p> <p>Bentuk : Tes tertulis dan lisan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menyebutkan Pengertian Anggaran Overhead Pabrik 2. Ketepatan dalam menyebutkan Tujuan Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik 3. Ketepatan dalam menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik 4. Ketepatan dalam Penyusunan Anggaran Overhead Pabrik 	5
16	FINAL TEST (30)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan:

7. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
8. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
9. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
10. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
11. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor \geq 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.