



POLITEKNIK NEGERI MEDAN

JURUSAN AKUNTANSI

PROGRAM STUDI AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Praktikum Statistika Bisnis		2	2	19 Oktober 2022
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI
		Harizahayu, S.Si., M.Sc.	Harizahayu, S.Si., M.Sc.	Dr. Ilham H Napitupulu, S.E.,AK., M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
SK 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
KU 2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
KU 3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
KU 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya			
KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			

	KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KU 10	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja
	KK 9	Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK6	Mampu untuk mengimplementasikan tools SPSS dalam pengolahan data, pada suatu penelitian serta dapat menganalisa hasil yang diperoleh dari pengolahan tersebut, sehingga dapat mendukung dalam pengambilan keputusan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang bagaimana mengolah data menjadi bentuk yang berguna untuk mendukung pengambilan keputusan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Mata kuliah praktikum ini berisikan tentang pengenalan SPSS, mengelola file, transformasi data, statistik deskriptif, statistik induktif, analisis korelasi, analisis regresi, chi square test, one sample kolmogorof smirnof test, two independent sample test, two related sample test, k-independent samples test dan k-related samples test.	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alperi, Muzanip. 2017. Buku Referensi Kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan. Vanda Press: Bengkulu. 2. Satyasa, I Wayan. 2015. Modul Kuliah Statistika Dasar. Jurusan Ilmu Komputer. Universitas Udayana 3. Arifin, zainal. 2019. Modul Praktikum Statistika 2. UMM Press. Malang <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qudratullah, Farhan.M.2014. Statistika Terapan, Contoh Kasus, dan Aplikasi dengan SPSS. CV. Andi Offset. Yogyakarta 2. Santoso, Singgih. 2008. Panduan Lengkap Menguasai SPSS 16.PT. Elek Media Komputindo, Jakarta 3. Yamin, Sofyan dan Kurniawan, Heri.2009. SPSS Complate. Salemba Infotek. Jakarta 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Software SPSS	Perangkat keras : Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Harizahayu, S.Si., M.Sc.	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Statistika Deskriptif	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan dan silabus mata kuliah	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan praktikum statistika selama satu semester beserta isi materi perkuliahan.	Ceramah dan tanya jawab	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Memperoleh penjelasan mengenai kontrak pembelajaran di dalam kelas	e-Learning: SIPADI dan Google Meet	-	-
2	Mahasiswa dapat memahami tentang SPSS	Mahasiswa mampu memahami: - Apa itu SPSS - Sejarah SPSS - Instalasi SPSS - Interface utama SPSS - Kegunaan masing- masing menu	Praktek, diskusi, dan tanya jawab	TM: 2x(3x50") BT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	memperoleh penjelasan mengenai kepanjangan SPSS, sejarah SPSS, mempraktekkan penginstalan software SPSS, menu utama SPSS serta kegunaanya. Tugas 1: Instalasi SPSS	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-test: praktek penginstalan software SPSS, menu utama SPSS serta kegunaanya.	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran praktikum	5
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Mahasiswa dapat memahami tentang pengelolaan file	Mahasiswa mampu memahami: - Cara penginputan data - Cara mengolah data - Cara menghapus data	Praktek, diskusi, dan tanya jawab	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM:	Mahasiswa mempraktekan cara penggunaan atau penginputan awal, pengolahan sampai penyimpanan data (Tugas-2)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-test:	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan	5

		<ul style="list-style-type: none"> - Cara menyisipkan data - Cara menyimpan data 		3x(3x60")		praktek cara penggunaan atau penginputan awal, pengolahan sampai penyimpanan data	pembelajaran praktikum	
4	Mahasiswa dapat memahami tentang cara mengelola fungsi statistik deskriptif	Mahasiswa mampu memahami - Cara menggunakan	Praktek, diskusi, dan tanya jawab	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mahasiswa mempraktekan cara megelola analisis statistik deskriptif frekuensi dan crostabb (Tugas-3)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-test: Praktek cara megelola analisis statistik deskriptif frekuensi dan crostabb	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran praktkikum dan memeriksa Lembar Kerja Praktikum (LPKP)	5
5	Mahasiswa dapat memahami materi praktikum minggu ke-2 s.d ke -4	Mahasiswa mampu memahami materi praktikum dengan lebih baik minggu ke-2 s.d ke-4	Kuis	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Dosen memberikan soal praktikum berkaitan dengan materi praktikum minggu ke dua sampai minggu ke empat (Tugas-4)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-test: Ujian praktek	Penilaian dilakukan dengan mengkoreksi hasil sleuruh jawaban mahasiswa dalam menyelesaikan soal praktikum.	5
6	Mahasiswa memahami tentang	Mahasiswa mampu memahami:	Praktek, diskusi, dan tanya jawab	TM: 1x(3x50")	Mahasiswa mempraktekan cara penggunaan fungsi	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian	Penilaian dilakukan dengan	10

	penggunaan fungsi compare mean	<ul style="list-style-type: none"> - Cara menggunakan fungsi analisis compare mean - Cara menggunakan fungsi analisis compare mean one sample test - Cara menggunakan fungsi analisis compare mean independent sample test - Cara menggunakan fungsi analisis compare mean Paired sample test - Cara menggunakan fungsi analisis compare mean One way anova 		TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	analisis compare mean one sample test, independent sample test. Paired sample test dan one way anova (Tugas-5)	Bentuk non-test: Praktek analisis statistik induktif	mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran praktikum dan memeriksa Lembar Kerja Praktikum (LPKP)	
7	Mahasiswa dapat memahami tentang penggunaan fungsi pengolahan fungsi analisis correlate	Mahasiswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> - Cara pengolahan fungsi analisis correlate bivariate - Cara pengolahan fungsi analisis correlate partial 	Praktek, diskusi, dan tanya jawab	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mahasiswa mempraktekkan cara mengolah data dengan menggunakan fungsi correlate bivariate dan correlate partial (Tugas-6)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-test: Praktek analisis correlate	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas siswa dan lembar kerja praktikum dan memeriksa Lembar Kerja Praktikum (LPKP)	10
8	Ujian Tengah Semester							
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

9	Mahasiswa dapat memahami tentang penggunaan fungsi analisis regresi	Mahasiswa mampu memahami: - Cara pengolahan fungsi regresi linier - Cara pengolahan fungsi regresi multiple	Praktek, diskusi, dan tanya jawab	TM: 2x(3x50") BT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Mahasiswa mempraktekan cara menggunakan fungsi regresi linier dan multiple regresi (Tugas-7)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-test: Praktek Analisis regresi	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran praktikum dan memeriksa Lembar Kerja Praktikum (LPKP)	10
10	Mahasiswa dapat memahami tentang penggunaan fungsi non parametric test chi square	Mahasiswa mampu memahami - Cara penggunaan fungsi analisis non parametric test chi square	Praktek, diskusi, dan tanya jawab	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mahasiswa mempraktekan cara penggunaan fungsi analisis non parametric test chi square (Tugas -8)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-test: Praktek penggunaan fungsi non parametric test chi square	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran praktikum dan lembar kerja praktikum dan memeriksa Lembar Kerja Praktikum (LPKP)	5
11-12	Mahasiswa dapat memahami tentang penggunaan fungsi one sample kolmogorof smirnof dan two independent sample test	Mahasiswa mampu memahami - Cara penggunaan fungsi analisis non parametric test one sample kolmogorof smirnof test - Cara penggunaan fungsi analisis non parametric	Praktek, diskusi, dan tanya jawab	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mahasiswa mempraktekan cara penggunaan fungsi analisis non parametrik one kolmogorof dan two independent sample test	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-test: Praktek penggunaan fungsi one	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran	10

		test two independent samples test				sample kolmogorof smirnof dan two independent sample test	praktikum dan lembar kerja praktikum dan memeriksa Lembar Kerja Praktikum (LPKP)	
13-14	Mahasiswa dapat memahami tentang penggunaan fungsi two related sample test	Mahasiswa mampu memahami - Cara penggunaan fungsi analisis non parametric test two related sample test	Praktek, diskusi, dan tanya jawab	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mahasiswa mempraktekan cara penggunaan fungsi non parametrik two related sample test	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-test: Praktek penggunaan fungsi two related sample test	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran praktikum dan lembar kerja praktikum dan memeriksa Lembar Kerja Praktikum (LPKP)	10
15	Mahasiswa mampu mempraktekan dan meyelesaikan topik mengenai penggunaan fungsi yang telah dipelajari mengenai penggunaan fungsi non parametric test	Mampu menyelesaikan topik mengenai fungsi non parametric test	Praktek, diskusi, dan tanya jawab	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mahasiswa mempraktekan penyelesaian topik non parametric test	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-test: Praktek Analisis Chi square test	Penilaian dilakukan dengan mengamati aktivitas mahasiswa di dalam kegiatan pembelajaran praktikum dan lembar kerja praktikum dan memeriksa Lembar Kerja	10

							Praktikum (LPKP)	
16	Ujian Akhir Semester							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.